

GOUVERNEMENT DE LA RÉPUBLIQUE D'HAÏTI  
Ministère de la Planification et de la Coopération externe



# PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT D'HAÏTI

>> PAYS ÉMERGENT EN 2030

## TOME II PROPOSITION DE PROGRAMME TRIENNAL D'INVESTISSEMENT









GOUVERNEMENT DE LA RÉPUBLIQUE D'HAÏTI  
Ministère de la Planification et de la Coopération externe



# PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT D'HAÏTI

>> PAYS ÉMERGENT EN 2030



**DAA**

**HAÏTI**  
Édifice Le Belvédère, bureau 614  
Angle des rues Clerveaux et Chavannes  
Pétion-Ville, Haïti  
[www.groupeibidaa.com](http://www.groupeibidaa.com)

**CANADA**  
460, rue McGill  
Montréal (Québec) H2Y 2H2 Canada  
Téléphone 514 954-5300 Télécopieur 514 954-5345  
[www.groupeibidaa.com](http://www.groupeibidaa.com)

**TOME II**

PROPOSITION DE PROGRAMME  
TRIENNAL D'INVESTISSEMENT

Juin 2012





TABLE DES MATIÈRES

TOME I

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| AVANT-PROPOS                                                                                                  | I   |
| 1 INTRODUCTION                                                                                                | 1   |
| 2 LE NOUVEAU CADRE DE PLANIFICATION, DE PROGRAMMATION ET DE GESTION DU DÉVELOPPEMENT                          | 5   |
| 2.1 La situation pré séisme                                                                                   | 7   |
| 2.2 La situation post séisme                                                                                  | 7   |
| 3 LES GRANDES ORIENTATIONS DE DÉVELOPPEMENT DU PSDH                                                           | 13  |
| 3.1 La vision à long terme du développement                                                                   | 15  |
| 3.2 Les orientations stratégiques pour le relèvement et le développement d'Haïti                              | 15  |
| 3.3 Les grands chantiers pour l'avenir                                                                        | 15  |
| 4 HAÏTI : PAYS ÉMERGENT EN 2030                                                                               | 19  |
| 4.1 Les niveaux et les facteurs de développement                                                              | 21  |
| 4.2 Les perspectives démographiques                                                                           | 25  |
| 4.3 Les choix globaux et les cibles transversales de développement à atteindre                                | 27  |
| 5 LES QUATRE GRANDS CHANTIERS POUR LE RELÈVEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT D'HAÏTI                                  | 35  |
| Le grand chantier n° 1 : La refondation territoriale                                                          | 39  |
| Programme 1.1 : Aménager et développer les territoires                                                        | 43  |
| Programme 1.2 : Gérer l'environnement                                                                         | 49  |
| Programme 1.3 : Gérer les bassins versants                                                                    | 54  |
| Programme 1.4 : Rénover l'urbain                                                                              | 60  |
| Programme 1.5 : Mettre en place le réseau de transport national                                               | 74  |
| Programme 1.6 : Accroître l'électrification du pays                                                           | 85  |
| Programme 1.7 : Poursuivre l'expansion des communications et le maillage numérique du territoire              | 92  |
| Programme 1.8 : Étendre les services d'alimentation en eau potable et d'assainissement                        | 98  |
| Le Grand chantier n° 2 : La refondation économique                                                            | 105 |
| Programme 2.1 : Mettre en place une gouvernance active pour une croissance économique accélérée et équilibrée | 110 |
| Programme 2.2 : Moderniser et dynamiser l'agriculture et l'élevage                                            | 117 |
| Programme 2.3 : Moderniser et dynamiser la pêche                                                              | 133 |
| Programme 2.4 : Appuyer le développement industriel                                                           | 144 |
| Programme 2.5 : Moderniser et dynamiser le secteur des services                                               | 149 |
| Programme 2.6 : Appuyer le développement du tourisme                                                          | 162 |
| Programme 2.7 : Mettre en valeur les ressources minérales et énergétiques                                     | 169 |
| Programme 2.8 : Assurer le développement de l'emploi                                                          | 175 |

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Le Grand chantier n° 3 : La refondation sociale                                                       | 179 |
| Programme 3.1 : Renforcer l'enseignement supérieur et la formation professionnelle et technique       | 184 |
| Programme 3.2 : Accroître l'accès à l'éducation préscolaire, fondamentale et secondaire               | 189 |
| Programme 3.3 : Accroître l'accès aux services de santé                                               | 197 |
| Programme 3.4 : Protéger et valoriser les biens culturels et soutenir la création culturelle          | 206 |
| Programme 3.5 : Accroître l'accès au logement                                                         | 214 |
| Programme 3.6 : Assurer le développement de l'action civique, du sport, des loisirs et de la jeunesse | 219 |
| Programme 3.7 : Mettre en place un système d'assurance sociale pour tous les travailleurs             | 227 |
| Programme 3.8 : Organiser la solidarité sociale                                                       | 230 |
| Programme 3.9 : Assurer l'égalité de genre                                                            | 235 |
| Le Grand chantier n° 4 : La refondation institutionnelle                                              | 241 |
| Programme 4.1 : Réviser le cadre légal                                                                | 245 |
| Programme 4.2 : Renforcer les institutions démocratiques nationales                                   | 248 |
| Programme 4.3 : Moderniser l'administration centrale                                                  | 253 |
| Programme 4.4 : Moderniser l'administration déconcentrée                                              | 257 |
| Programme 4.5 : Décentraliser                                                                         | 261 |
| Programme 4.6 : Renforcer la société civile                                                           | 265 |
| Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité                            | 268 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 6 LE PLAN DE MISE EN ŒUVRE | 283 |
|----------------------------|-----|

TOME II

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 PROPOSITION DE PROGRAMME TRIENNAL D'INVESTISSEMENT 2012-2015                        | 1   |
| ANNEXES                                                                               | 101 |
| Annexe 1                                                                              |     |
| Haïti pays émergent en 2030 : niveaux et facteurs de développement                    | 103 |
| Annexe 2                                                                              |     |
| Projections de population                                                             | 113 |
| Annexe 3                                                                              |     |
| Pour une formalisation de l'économie                                                  | 131 |
| Annexe 4                                                                              |     |
| Avant-projet de loi – Cadre fixant le statut general des associations en Haïti        | 137 |
| Annexe 5                                                                              |     |
| Avant-projet de loi portant sur l'aménagement du territoire et le développement local | 143 |

Liste des cartes

TOME I

|          |                                                                                                                                                                                         |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Carte 1  | Carte générale d'Haïti .....                                                                                                                                                            | 2   |
| Carte 2  | Les pôles de développement d'Haïti.....                                                                                                                                                 | 28  |
| Carte 3  | Programme 1.1 : Aménager et développer les territoires - Projets PSDH .....                                                                                                             | 48  |
| Carte 4  | Programme 1.2 : Gérer l'environnement - Projets PSDH .....                                                                                                                              | 53  |
| Carte 5  | Programme 1.3 : Gérer les bassins versants - Projets PSDH .....                                                                                                                         | 59  |
| Carte 6  | Programme 1.4 : Rénover l'urbain - Projets PSDH .....                                                                                                                                   | 72  |
| Carte 7  | Programme 1.5 : Mettre en place le réseau de transport national - Vision.....                                                                                                           | 82  |
| Carte 8  | Programme 1.5 : Mettre en place le réseau de transport national - Projets PSDH .....                                                                                                    | 83  |
| Carte 9  | Programme 1.6 : Accroître l'électrification du pays - Projets PSDH .....                                                                                                                | 90  |
| Carte 10 | Programme 1.7 : Poursuivre l'expansion des communications et le maillage numérique du territoire - Vision .....                                                                         | 95  |
| Carte 11 | Programme 1.7 : Poursuivre l'expansion des communications et le maillage numérique du territoire - Projets PSDH.....                                                                    | 96  |
| Carte 12 | Programme 1.8 : Étendre les services d'alimentation en eau potable et d'assainissement - Projets PSDH .....                                                                             | 102 |
| Carte 13 | Programme 2.2: Moderniser et dynamiser l'agriculture et l'élevage - Projets PSDH.....                                                                                                   | 133 |
| Carte 14 | Programme 2.3: Moderniser et dynamiser la pêche - Projets PSDH .....                                                                                                                    | 142 |
| Carte 15 | Programme 2.4: Appuyer le développement industriel - Projets PSDH .....                                                                                                                 | 147 |
| Carte 16 | Programme 2.5: Moderniser et dynamiser le secteur des services - Projets PSDH .....                                                                                                     | 159 |
| Carte 17 | Programme 2.6: Appuyer le développement du tourisme - Principaux sites et attraits touristiques.....                                                                                    | 165 |
| Carte 18 | Programme 2.6: Appuyer le développement du tourisme - Projets PSDH.....                                                                                                                 | 166 |
| Carte 19 | Carte des potentiels miniers.....                                                                                                                                                       | 170 |
| Carte 20 | Carte de l'état des lieux des carrières.....                                                                                                                                            | 171 |
| Carte 21 | Carte du potentiel énergétique du sous-sol.....                                                                                                                                         | 172 |
| Carte 22 | Programme 3.1 : Renforcer l'enseignement supérieur et la formation professionnelle et technique - Vision .....                                                                          | 185 |
| Carte 23 | Programme 3.1 : Renforcer l'enseignement supérieur et la formation professionnelle et technique - Projets PSDH.....                                                                     | 186 |
| Carte 24 | Programme 3.2 : Accroître l'accès à l'éducation préscolaire, fondamentale et secondaire - Vision .....                                                                                  | 194 |
| Carte 25 | Programme 3.3 : Accroître l'accès aux services de santé - Vision.....                                                                                                                   | 201 |
| Carte 26 | Programme 3.3 : Accroître l'accès aux services de santé - Projets PSDH.....                                                                                                             | 202 |
| Carte 27 | Programme 3.4 : Protéger et valoriser les biens culturels et soutenir la création culturelle - Vision.....                                                                              | 209 |
| Carte 28 | Programme 3.4 : Protéger et valoriser les biens culturels et soutenir la création culturelle - Projets PSDH.....                                                                        | 210 |
| Carte 29 | Programme 3.5 : Accroître l'accès au logement - Projets PSDH .....                                                                                                                      | 215 |
| Carte 30 | Programme 3.6 : Assurer le développement de l'action civique, du sport, des loisirs et de la jeunesse - Vision .....                                                                    | 222 |
| Carte 31 | Programme 3.6 : Assurer le développement de l'action civique, du sport, des loisirs et de la jeunesse - Projets PSDH...                                                                 | 223 |
| Carte 32 | Programme 3.8 : Organiser la solidarité sociale - Vision .....                                                                                                                          | 230 |
| Carte 33 | Programme 3.8 : Organiser la solidarité sociale - Projets PSDH .....                                                                                                                    | 231 |
| Carte 34 | Programme 4.2 : Renforcer les institutions démocratiques nationales - Projets PSDH .....                                                                                                | 250 |
| Carte 35 | Programme 4.4 : Moderniser l'administration déconcentrée - Vision.....                                                                                                                  | 257 |
| Carte 36 | Programme 4.4 : Moderniser l'administration déconcentrée - Projets PSDH .....                                                                                                           | 258 |
| Carte 37 | Programme 4.5 : Décentraliser - Projets PSDH .....                                                                                                                                      | 262 |
| Carte 38 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité - Renforcer le réseau de tribunaux - Vision ....                                                             | 271 |
| Carte 39 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité - Renforcer le réseau de tribunaux - Projets PSDH .....                                                      | 272 |
| Carte 40 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité - Renforcer le réseau d'infrastructures de maintien de l'ordre, d'urgence et d'incendie - Vision.....        | 273 |
| Carte 41 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité - Renforcer le réseau d'infrastructures de maintien de l'ordre, d'urgence et d'incendie - Projets PSDH ..... | 274 |

|          |                                                                                                                                                           |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Carte 42 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité - Renforcer le réseau de prisons et de maisons d'arrêt - Vision.....           | 275 |
| Carte 43 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité - Renforcer le réseau de prisons et de maisons d'arrêt - Projets PSDH .....    | 276 |
| Carte 44 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité - Mettre en place un système national d'assistance légale - Vision.....        | 277 |
| Carte 45 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité - Mettre en place un système national d'assistance légale - Projets PSDH ..... | 278 |

TOME II

|          |                                                                                                                                                                                                 |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Carte 46 | Programme 1.1 : Aménager et développer les territoires - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                                            | 30 |
| Carte 47 | Programme 1.2 : Gérer l'environnement - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                                                             | 31 |
| Carte 48 | Programme 1.3 : Gérer les bassins versants - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                                                        | 32 |
| Carte 49 | Programme 1.4 : Rénover l'urbain - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                                                                  | 33 |
| Carte 50 | Programme 1.5 : Mettre en place le réseau de transport national - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                                   | 34 |
| Carte 51 | Programme 1.6 : Accroître l'électrification du pays - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                                               | 35 |
| Carte 52 | Programme 1.7 : Poursuivre l'expansion des communications et le maillage numérique du territoire - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                  | 36 |
| Carte 53 | Programme 1.8 : Étendre les services d'alimentation en eau potable et d'assainissement - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                            | 37 |
| Carte 54 | Programme 2.2: Moderniser et dynamiser l'agriculture et l'élevage - Projets PTI 2012-2015.....                                                                                                  | 54 |
| Carte 55 | Programme 2.3: Moderniser et dynamiser la pêche - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                                                   | 55 |
| Carte 56 | Programme 2.4: Appuyer le développement industriel - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                                                | 56 |
| Carte 57 | Programme 2.5: Moderniser et dynamiser le secteur des services - Projets PTI 2012-2015.....                                                                                                     | 57 |
| Carte 58 | Programme 2.6: Appuyer le développement du tourisme - Projets PTI 2012-2015.....                                                                                                                | 58 |
| Carte 59 | Programme 3.1 : Renforcer l'enseignement supérieur et la formation professionnelle et technique - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                   | 77 |
| Carte 60 | Programme 3.3 : Accroître l'accès aux services de santé - Projets PTI 2012-2015.....                                                                                                            | 78 |
| Carte 61 | Programme 3.4 : Protéger et valoriser les biens culturels et soutenir la création culturelle - Projets PTI 2012-2015.....                                                                       | 79 |
| Carte 62 | Programme 3.5 : Accroître l'accès au logement - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                                                     | 80 |
| Carte 63 | Programme 3.6 : Assurer le développement de l'action civique, du sport, des loisirs et de la jeunesse - Projets PTI 2012-2015 .....                                                             | 81 |
| Carte 64 | Programme 3.8 : Organiser la solidarité sociale - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                                                   | 82 |
| Carte 65 | Programme 4.2 : Renforcer les institutions démocratiques nationales - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                               | 93 |
| Carte 66 | Programme 4.4 : Moderniser l'administration déconcentrée - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                                          | 94 |
| Carte 67 | Programme 4.5 : Décentraliser - Projets PTI 2012-2015 .....                                                                                                                                     | 95 |
| Carte 68 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité - Renforcer le réseau de tribunaux - Projets PTI 2012-2015 .....                                                     | 96 |
| Carte 69 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité - Renforcer le réseau d'infrastructures de maintien de l'ordre, d'urgence et d'incendie - Projets PTI 2012-2015..... | 97 |
| Carte 70 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité - Renforcer le réseau de prisons et de maisons d'arrêt - Projets PTI 2012-2015.....                                  | 98 |
| Carte 71 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité - Mettre en place un système national d'assistance légale - Projets PTI 2012-2015.....                               | 99 |

Liste des Tableaux

TOME I

|            |                                                                                                                                 |     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tableau 1  | Évolution de la population totale par période quinquennale pour certains groupes d'âges, et celle du rapport de dépendance..... | 25  |
| Tableau 2  | Évolution quinquennale de la population totale par Département.....                                                             | 26  |
| Tableau 3  | Programme 1.1 : Aménager et développer les territoires .....                                                                    | 46  |
| Tableau 4  | Programme 1.2 : Gérer l'environnement.....                                                                                      | 51  |
| Tableau 5  | Programme 1.3 : Gérer les bassins versants.....                                                                                 | 57  |
| Tableau 6  | Programme 1.4 : Rénover l'urbain.....                                                                                           | 65  |
| Tableau 7  | Programme 1.5 : Mettre en place le réseau de transport national .....                                                           | 77  |
| Tableau 8  | Programme 1.6 : Accroître l'électrification du pays.....                                                                        | 87  |
| Tableau 9  | Programme 1.7 : Poursuivre l'expansion des communications et le maillage numérique du territoire .....                          | 94  |
| Tableau 10 | Programme 1.8 : Étendre les services d'alimentation en eau potable et d'assainissement.....                                     | 100 |
| Tableau 11 | Évolution projetée de la programmation monétaire de 2012 à 2016 .....                                                           | 113 |
| Tableau 12 | Programme 2.1 : Mettre en place une gouvernance active pour une croissance économique accélérée et équilibrée .....             | 116 |
| Tableau 13 | Liste des systèmes d'irrigation existants et à développer (préliminaire).....                                                   | 122 |
| Tableau 14 | Programme 2.2 : Moderniser et dynamiser l'agriculture et l'élevage .....                                                        | 129 |
| Tableau 15 | Liste des zones de pêche avec DCP existants et à développer (préliminaire).....                                                 | 135 |
| Tableau 16 | Liste des zones avec lacs collinaires existants et à développer (préliminaire) .....                                            | 137 |
| Tableau 17 | Programme 2.3 : Moderniser et dynamiser la pêche .....                                                                          | 140 |
| Tableau 18 | Programme 2.4 : Appuyer le développement industriel.....                                                                        | 146 |
| Tableau 19 | Liste des marchés publics urbains et ruraux (préliminaire) .....                                                                | 149 |
| Tableau 20 | Programme 2.5 : Moderniser et dynamiser le secteur des services .....                                                           | 157 |
| Tableau 21 | Programme 2.6 : Appuyer le développement du tourisme .....                                                                      | 164 |
| Tableau 22 | Programme 2.7 : Mettre en valeur les ressources minérales et énergétiques.....                                                  | 169 |
| Tableau 23 | Programme 2.8 : Assurer le développement de l'emploi .....                                                                      | 175 |
| Tableau 24 | Programme 3.1 : Renforcer l'enseignement supérieur et la formation professionnelle et technique.....                            | 184 |
| Tableau 25 | Programme 3.2 : Accroître l'accès à l'éducation préscolaire, fondamentale et secondaire.....                                    | 191 |
| Tableau 26 | Programme 3.3 : Accroître l'accès aux services de santé.....                                                                    | 198 |
| Tableau 27 | Programme 3.4 : Protéger et valoriser les biens culturels et soutenir la création culturelle.....                               | 206 |
| Tableau 28 | Programme 3.5 : Accroître l'a ccès au logement .....                                                                            | 214 |
| Tableau 29 | Programme 3.6 : Assurer le développement de l'action civique, du sport, des loisirs et de la jeunesse .....                     | 220 |
| Tableau 30 | Programme 3.7 : Mettre en place un système d'assurance sociale pour tous les travailleurs.....                                  | 226 |
| Tableau 31 | Programme 3.8 : Organiser la solidarité sociale.....                                                                            | 229 |
| Tableau 32 | Programme 3.9 : Assurer l'égalité de genre .....                                                                                | 235 |
| Tableau 33 | Programme 4.1 : Réviser le cadre légal .....                                                                                    | 245 |
| Tableau 34 | Programme 4.2 : Renforcer les institutions démocratiques nationales .....                                                       | 249 |
| Tableau 35 | Programme 4.3 : Moderniser l'administration centrale .....                                                                      | 253 |
| Tableau 36 | Programme 4.4 : Moderniser l'administration déconcentrée .....                                                                  | 256 |
| Tableau 37 | Programme 4.5 : Décentraliser.....                                                                                              | 261 |
| Tableau 38 | Programme 4.6 : Renforcer la société civile .....                                                                               | 265 |
| Tableau 39 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité .....                                                | 269 |

TOME II

|            |                                                                                                                     |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tableau 40 | Programme 1.1 : Aménager et développer les territoires.....                                                         | 6  |
| Tableau 41 | Programme 1.2 : Gérer l'environnement .....                                                                         | 8  |
| Tableau 42 | Programme 1.3 : Gérer les bassins versants .....                                                                    | 10 |
| Tableau 43 | Programme 1.4 : Rénover l'urbain .....                                                                              | 12 |
| Tableau 44 | Programme 1.5 : Mettre en place le réseau de transport national.....                                                | 19 |
| Tableau 45 | Programme 1.6 : Accroître l'électrification du pays.....                                                            | 24 |
| Tableau 46 | Programme 1.7 : Poursuivre l'expansion des communications et le maillage numérique du territoire.....               | 27 |
| Tableau 47 | Programme 1.8 : Étendre les services d'alimentation en eau potable et d'assainissement .....                        | 28 |
| Tableau 48 | Programme 2.1 : Mettre en place une gouvernance active pour une croissance économique accélérée et équilibrée ..... | 40 |
| Tableau 49 | Programme 2.2 : Moderniser et dynamiser l'agriculture et l'élevage .....                                            | 42 |
| Tableau 50 | Programme 2.3 : Moderniser et dynamiser la pêche.....                                                               | 46 |
| Tableau 51 | Programme 2.4 : Appuyer le développement industriel .....                                                           | 48 |
| Tableau 52 | Programme 2.5 : Moderniser et dynamiser le secteur des services.....                                                | 49 |
| Tableau 53 | Programme 2.6 : Appuyer le développement du tourisme.....                                                           | 51 |
| Tableau 54 | Programme 2.7 : Mettre en valeur les ressources minérales et énergétiques .....                                     | 52 |
| Tableau 55 | Programme 2.8 : Assurer le développement de l'emploi .....                                                          | 53 |
| Tableau 56 | Programme 3.1 : Renforcer l'enseignement supérieur et la formation professionnelle et technique .....               | 60 |
| Tableau 57 | Programme 3.2 : Accroître l'accès à l'éducation préscolaire, fondamentale et secondaire .....                       | 61 |
| Tableau 58 | Programme 3.3 : Accroître l'accès aux services de santé .....                                                       | 64 |
| Tableau 59 | Programme 3.4 : Protéger et valoriser les biens culturels et soutenir la création culturelle .....                  | 67 |
| Tableau 60 | Programme 3.5 : Accroître l'accès au logement.....                                                                  | 70 |
| Tableau 61 | Programme 3.6 : Assurer le développement de l'action civique, du sport, des loisirs et de la jeunesse.....          | 71 |
| Tableau 62 | Programme 3.7 : Mettre en place un système d'assurance sociale pour tous les travailleurs .....                     | 73 |
| Tableau 63 | Programme 3.8 : Organiser la solidarité sociale .....                                                               | 74 |
| Tableau 64 | Programme 3.9 : Assurer l'égalité de genre .....                                                                    | 75 |
| Tableau 65 | Programme 4.1 : Réviser le cadre légal.....                                                                         | 84 |
| Tableau 66 | Programme 4.2 : Renforcer les institutions démocratiques nationales.....                                            | 85 |
| Tableau 67 | Programme 4.3 : Moderniser l'administration centrale .....                                                          | 86 |
| Tableau 68 | Programme 4.4 : Moderniser l'administration déconcentrée.....                                                       | 88 |
| Tableau 69 | Programme 4.5 : Décentraliser .....                                                                                 | 89 |
| Tableau 70 | Programme 4.6 : Renforcer la société civile .....                                                                   | 90 |
| Tableau 71 | Programme 4.7 : Renforcer l'administration de la justice et de la sécurité.....                                     | 91 |

Liste des schémas et graphique

|             |                                                                                                  |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Schéma 1A   | Le nouveau cadre de planification, de programmation et de gestion du développement du PSDH ..... | 9   |
| Schéma 1B   | Le nouveau cadre de planification, de programmation et de gestion du développement du PSDH ..... | 11  |
| Schéma 2A   | Les grands chantiers pour le relèvement et le développement d'Haïti .....                        | 16  |
| Schéma 2B   | Les grands chantiers pour le relèvement et le développement d'Haïti .....                        | 17  |
| Schéma 3    | Modèle de Michael Porter .....                                                                   | 23  |
| Schéma 4    | Les Grands chantiers et les programmes pour le relèvement et le développement d'Haïti .....      | 38  |
| Schéma 5    | Liste des programmes et sous-programmes (programme 1) .....                                      | 42  |
| Schéma 6    | Les programmes et les sous-programmes (programme 2) .....                                        | 109 |
| Schéma 7    | Les programmes et les sous-programmes (programme 3) .....                                        | 181 |
| Schéma 8    | Les programmes et les sous-programmes (programme 4) .....                                        | 242 |
| Graphique 1 | CARICOM : Tarifs douaniers, moyenne simple par pays, 2008.....                                   | 111 |



## Liste des sigles

|                  |                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACN</b>       | Alfa Communication Network                                                       |
| <b>ACP</b>       | Afrique, Caraïbes, Pacifique                                                     |
| <b>ACS</b>       | Analyse comparative selon les sexes                                              |
| <b>ADSL</b>      | Asymetric Digital Subscriber Line                                                |
| <b>AGD</b>       | Administration Générale des Douanes                                              |
| <b>AGIL</b>      | Projet d’Appui à la Gouvernance et à l’Investissement Local                      |
| <b>AMC</b>       | Agent multiplicateur de changement                                               |
| <b>ANASPORT</b>  | Académie Nationale de Sport                                                      |
| <b>APD</b>       | Aide publique au développement                                                   |
| <b>APE</b>       | Accord de Partenariat Économique                                                 |
| <b>ATIC</b>      | Association des Technologies de l’Information et de la Communication             |
| <b>BATELCO</b>   | Bahrain Telecommunications Company                                               |
| <b>BCG</b>       | Boston Consulting Group                                                          |
| <b>BID</b>       | Banque Interaméricaine de Développement                                          |
| <b>BIT</b>       | Bureau International du Travail                                                  |
| <b>BIRD</b>      | Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement                 |
| <b>BME</b>       | Bureau des Mines et de l’Énergie                                                 |
| <b>BMI</b>       | Broad Market Index                                                               |
| <b>BOT</b>       | Build-Operate-Transfer                                                           |
| <b>BRH</b>       | Banque de la République d’Haïti                                                  |
| <b>BRIC</b>      | Brésil, Russie, Inde et Chine                                                    |
| <b>BSG</b>       | Budgétisation sensible au genre                                                  |
| <b>CAEPA</b>     | Comité d’Approvisionnement en Eau Potable et d’Assainissement                    |
| <b>CAL</b>       | Centre de Santé avec Lits                                                        |
| <b>CAMEP</b>     | Centrale Autonome Métropolitaine d’Eau Potable                                   |
| <b>CARICOM</b>   | Caribbean Community                                                              |
| <b>CDI</b>       | Centre de Diagnostic Intégré                                                     |
| <b>CEFOPAFOP</b> | Centre de Formation et de Perfectionnement des Agents de la Fonction Publique    |
| <b>CEP</b>       | Conseil Électoral Provisoire/Permanent                                           |
| <b>CFP</b>       | Centre de Formation Professionnelle                                              |
| <b>CFPB</b>      | Contribution Foncière des Propriétés Bâties                                      |
| <b>CFI</b>       | Centre de Facilitation des Investissements                                       |
| <b>CHU</b>       | Centre Hospitalier Universitaire                                                 |
| <b>CIAT</b>      | Comité Interministériel à l’Aménagement du Territoire                            |
| <b>CIRH</b>      | Commission Intérimaire pour la Reconstruction d’Haïti                            |
| <b>CLAC</b>      | Centre de Lecture et d’Animation Culturelle                                      |
| <b>CLDAT</b>     | Contrat Local de Développement et d’Aménagement du Territoire                    |
| <b>CM</b>        | Centre Ménager                                                                   |
| <b>CONATEL</b>   | Conseil National des Télécommunications                                          |
| <b>CONESRI</b>   | Conseil National de l’Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l’Innovation |
| <b>CPE</b>       | Comité de Point d’Eau                                                            |
| <b>CSC/CA</b>    | Cour Supérieure des Comptes et du Contentieux Administratif                      |
| <b>CSL</b>       | Centre de Santé sans Lits                                                        |
| <b>CTE</b>       | Centre Technique d’Exploitation                                                  |
| <b>CTPEA</b>     | Centre de Techniques de Planification et d’Économie Appliquée                    |

|                    |                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DCP</b>         | Dispositif de concentration de poissons                                                  |
| <b>DGI</b>         | Direction Générale des Impôts                                                            |
| <b>DINEPA</b>      | Direction Nationale de l’Eau Potable et de l’Assainissement                              |
| <b>DSNCRP</b>      | Document de Stratégie Nationale pour la Croissance et pour la Réduction de la Pauvreté   |
| <b>EDH</b>         | Électricité d’Haïti                                                                      |
| <b>EEP</b>         | Établissement d’éducation professionnelle                                                |
| <b>EET</b>         | Établissement d’éducation technique                                                      |
| <b>EFA</b>         | Établissement de formation agricole                                                      |
| <b>EFACAP</b>      | École Fondamentale d’Application et de Certification d’Aptitudes Professionnelles        |
| <b>EMMUS</b>       | Enquête mortalité, morbidité, et utilisation des services                                |
| <b>ENAF</b>        | École Nationale d’Administration Financière                                              |
| <b>ENAPP</b>       | École Nationale d’Administration et de Politiques Publiques                              |
| <b>EPPLS</b>       | Entreprise Publique de Promotion de Logements Sociaux                                    |
| <b>FDI</b>         | Fonds de Développement Industriel                                                        |
| <b>FGP</b>         | Fonds de Garantie Partielle                                                              |
| <b>FLDAT</b>       | Fonds Local de Développement et d’Aménagement du Territoire                              |
| <b>FMI</b>         | Fonds Monétaire International                                                            |
| <b>FPT</b>         | Formation professionnelle et technique                                                   |
| <b>FRH</b>         | Fonds pour la Reconstruction d’Haïti                                                     |
| <b>FRPC</b>        | Facilité pour la réduction de la pauvreté et pour la croissance                          |
| <b>FTSE</b>        | Financial Times Stock Exchange                                                           |
| <b>Gbit</b>        | Gigabit                                                                                  |
| <b>GCI</b>         | Global Competitiveness Index                                                             |
| <b>GCRDH</b>       | Grand Chantier pour le Relèvement et le Développement d’Haïti                            |
| <b>GEMX Index</b>  | German Equity Market Index                                                               |
| <b>GPL</b>         | Gaz de pétrole liquéfié                                                                  |
| <b>HCR</b>         | Hôpital Communautaire de Référence                                                       |
| <b>HIMO</b>        | Haute intensité de main-d’oeuvre                                                         |
| <b>HR</b>          | Hôpital de Référence                                                                     |
| <b>IADM</b>        | Initiative d’Allègement de la Dette Multilatérale                                        |
| <b>IDA</b>         | International Development Association                                                    |
| <b>IDH</b>         | Indice de développement humain                                                           |
| <b>IFC</b>         | International Finance Corporation                                                        |
| <b>IFRS</b>        | International Financial Reporting Standards                                              |
| <b>IGSD</b>        | Inspection Générale des Services Douaniers                                               |
| <b>IHE</b>         | Institut Haïtien de l’Enfance                                                            |
| <b>IHSI</b>        | Institut Haïtien de Statistique et d’Informatique                                        |
| <b>IHSI-CELADE</b> | Institut Haïtien de Statistique et d’Informatique-Centre Latino-Américain de Démographie |
| <b>INFP</b>        | Institut National de Formation Professionnelle (et Technique)                            |
| <b>IP</b>          | Internet Protocol                                                                        |
| <b>IPC</b>         | Indice des prix à la consommation                                                        |
| <b>ISF</b>         | Indice synthétique de fécondité                                                          |
| <b>ISP</b>         | Internet Service Provider                                                                |
| <b>IVG</b>         | Interruption volontaire de grossesse                                                     |
| <b>KV</b>          | Kilovolt                                                                                 |

|                  |                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KWh</b>       | Kilowattheure                                                                   |
| <b>LNBTP</b>     | Laboratoire National du Bâtiment et des Travaux Publics                         |
| <b>LSE</b>       | London Stock Exchange                                                           |
| <b>MARNDR</b>    | Ministère de l’Agriculture, des Ressources Naturelles et du Développement Rural |
| <b>MAST</b>      | Ministère des Affaires Sociales et du Travail                                   |
| <b>Mbps</b>      | Mégabit par seconde                                                             |
| <b>MCC</b>       | Ministère de la Culture et des Communications                                   |
| <b>MCDFD</b>     | Ministère à la Condition Féminine et aux Droits de la Femme                     |
| <b>MDE</b>       | Ministère de l’Environnement                                                    |
| <b>MEF</b>       | Ministère de l’Économie et des Finances                                         |
| <b>MENFP</b>     | Ministère de l’Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle           |
| <b>MICT</b>      | Ministère de l’Intérieur et des Collectivités Territoriales                     |
| <b>MJSAC</b>     | Ministère de la Jeunesse, des Sports et de l’Action Civique                     |
| <b>MJSP</b>      | Ministère de la Justice et de la Sécurité Publique                              |
| <b>MPCE</b>      | Ministère de la Planification et de la Coopération Externe                      |
| <b>MSCI</b>      | Morgan Stanley Capital International                                            |
| <b>MSPP</b>      | Ministère de la Santé Publique et de la Population                              |
| <b>MST</b>       | Maladie sexuellement transmissible                                              |
| <b>MT</b>        | Ministère du Tourisme                                                           |
| <b>MTPTC</b>     | Ministère des Travaux Publics, du Transport et des Communications               |
| <b>MUPANAH</b>   | Musée du Panthéon National Haïtien                                              |
| <b>MW</b>        | Mégawatt                                                                        |
| <b>NTIC</b>      | Nouvelles technologies de l'information et de la communication                  |
| <b>OACI</b>      | Organisation de l’Aviation Civile Internationale                                |
| <b>OCDE</b>      | Organisation de Coopération et de Développement Économique                      |
| <b>ODPG</b>      | Organisation de développement de la plaine des Gonaïves                         |
| <b>OFATMA</b>    | Office d’Assurance Accidents du Travail, Maladie et Maternité                   |
| <b>OHSS</b>      | Office Haïtien du Sport Scolaire                                                |
| <b>OIT</b>       | Organisation Internationale du Travail                                          |
| <b>OMC</b>       | Organisation Mondiale du Commerce                                               |
| <b>OMD</b>       | Objectifs du Millénaire pour le Développement                                   |
| <b>ONA</b>       | Office National d’Assurance Vieillesse                                          |
| <b>ONA-Ville</b> | Office National d’Assurance Vieillesse (projet de logements sociaux)            |
| <b>ONACA</b>     | Office National du Cadastre                                                     |
| <b>ONG</b>       | Organisation non gouvernementale                                                |
| <b>ONI</b>       | Office National d’Identification                                                |
| <b>OPC</b>       | Office de Protection du Citoyen                                                 |
| <b>OREPA</b>     | Office Régional de l'Eau Potable et de l’Assainissement                         |
| <b>PARDH</b>     | Plan d’Action pour le Relèvement et le Développement d’Haïti                    |
| <b>PDDTH</b>     | Programme directeur du développement du tourisme en Haïti                       |
| <b>PDL</b>       | Programme de Développement Local                                                |
| <b>PDLH</b>      | Programme de Développement Local en Haïti                                       |
| <b>PDNA</b>      | Post-Disaster Needs Assessment                                                  |
| <b>PEMFAR</b>    | Public Expenditure Management and Financial Accountability Responsibility       |
| <b>PIB</b>       | Produit intérieur brut                                                          |

|                 |                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PIB PPA</b>  | PIB à parité de pouvoir d’achat                                                    |
| <b>PIP</b>      | Programme d’Investissement Public                                                  |
| <b>PLCPDL</b>   | Projets Locaux contre la Pauvreté et pour le Développement Local                   |
| <b>PME</b>      | Petite et moyenne entreprise                                                       |
| <b>PNB</b>      | Produit national brut                                                              |
| <b>PNH</b>      | Police Nationale d’Haïti                                                           |
| <b>PPP</b>      | Partenariat public-privé                                                           |
| <b>PPTE</b>     | Pays pauvre très endetté                                                           |
| <b>PSDH</b>     | Plan Stratégique de Développement d’Haïti                                          |
| <b>PTI</b>      | Programme Triennal d’Investissement                                                |
| <b>RGPH</b>     | Recensement Général de la Population et de l’Habitat                               |
| <b>RN</b>       | Route nationale                                                                    |
| <b>RNB</b>      | Revenu national brut                                                               |
| <b>S&amp;P</b>  | Standards & Poors                                                                  |
| <b>SEDREN</b>   | Société d’Exploitation et de Développement Économique et Naturel                   |
| <b>SFI</b>      | Société Financière Internationale                                                  |
| <b>SLDAT</b>    | Schéma Local de Développement et d’Aménagement du Territoire                       |
| <b>SMCRS</b>    | Service Autonome de Collecte des Résidus Solides                                   |
| <b>SNAT</b>     | Schéma National d’Aménagement du Territoire                                        |
| <b>SNEP</b>     | Service National d’Eau Potable                                                     |
| <b>SOFIHDES</b> | Société Financière Haïtienne de Développement                                      |
| <b>SPE</b>      | Service Public de l’Emploi                                                         |
| <b>SYDONIA</b>  | Système douanier automatisé                                                        |
| <b>SYSDEP</b>   | Système informatisé de gestion des dépenses publiques                              |
| <b>SYSGADE</b>  | Système informatisé de gestion et d’analyse de la dette                            |
| <b>SYSGEP</b>   | Système de gestion de l’information sur les programmes et projets d’investissement |
| <b>SYSPAY</b>   | Système informatisé de gestion pour les paiements                                  |
| <b>SYSPENS</b>  | Système informatisé de gestion des pensions civiles                                |
| <b>SYSPIP</b>   | Système informatisé de gestion du programme d’investissement public                |
| <b>TBM</b>      | Taux brut de mortalité                                                             |
| <b>TBN</b>      | Taux brut de natalité                                                              |
| <b>TCA</b>      | Taxe sur le chiffre d’affaires                                                     |
| <b>TIC</b>      | Technologies de l’information et des communications                                |
| <b>TMI</b>      | Taux de mortalité infantile                                                        |
| <b>TMJ</b>      | Taux de mortalité juvénile                                                         |
| <b>TVA</b>      | Taxe sur la valeur ajoutée                                                         |
| <b>UCAONG</b>   | Unité de Coordination des Activités des ONG                                        |
| <b>UEH</b>      | Université d’État d’Haïti                                                          |
| <b>URD</b>      | Unité Rurale Départementale                                                        |
| <b>USAID</b>    | United States Agency for International Development                                 |
| <b>UTE</b>      | Unité Technique d’Exploitation                                                     |
| <b>VRD</b>      | Voirie et réseaux divers                                                           |
| <b>VSAT</b>     | Very Small Aperture Terminal                                                       |
| <b>WiMAX</b>    | Worldwide Interoperability for Microwave Access                                    |







GOUVERNEMENT DE LA RÉPUBLIQUE D'HAÏTI  
Ministère de la Planification et de la Coopération externe



## >> PROPOSITION DE PROGRAMME TRIENNAL D'INVESTISSEMENT 2012-2015





## 7 PROPOSITION DE PROGRAMME TRIENNAL D'INVESTISSEMENT : OCTOBRE 2012 – SEPTEMBRE 2015

Le Programme Triennal d'Investissement (PTI) vise la mise en œuvre du *Plan Stratégique de Développement d'Haïti* tout en priorisant les orientations gouvernementales sur la période. Il doit aussi inclure la poursuite des projets initiés auparavant qui s'inscrivent dans le cadre de la refondation d'Haïti et considérer le coût de l'entretien et du fonctionnement des infrastructures, équipements et services déjà en place ou à mettre en place.

La *Vision à Long Terme du Développement d'Haïti* vise la refondation de la nation haïtienne. Elle cible qu'Haïti devienne un pays émergent d'ici 2030. À cette fin, il faudra considérablement accroître les investissements en Haïti, notamment ceux étrangers, et élever le revenu moyen de la population. Par exemple, accroître le revenu moyen par habitant à 2310 US\$ par année représenterait un réel progrès pour Haïti si l'on considère que les pays généralement considérés comme « frontaliers » et « émergents » ont un revenu moyen allant de 995 US\$ à 3945 US\$.

Par contre, l'émergence étant une conséquence du développement, l'accession au statut de « pays frontière » ou de « pays émergent » ne s'accompagne pas nécessairement d'une hausse du niveau de revenu par habitant. Le développement doit d'abord conduire à la prospérité. Il existe deux facteurs d'accroissement du niveau de vie : l'emploi et la productivité. Et il faut être compétitif. Globalement, sur la base des facteurs de développement favorisant l'émergence des pays « en voie de développement », diverses mesures devront être mises en œuvre par les autorités nationales pour favoriser la création des milliers d'emplois requis au relèvement et au développement d'Haïti tout en assurant la prospérité, la productivité et la compétitivité du pays.

D'une part et prioritairement à court terme, des mesures devront viser la mise en place de conditions de base au développement d'Haïti, telles : un environnement institutionnel, légal et réglementaire stable, efficace et équitable, incluant la sécurité juridique et foncière; un environnement macroéconomique contrôlé; des réseaux d'infrastructures de transport, de télécommunications et d'énergie développés et entretenus; et des réseaux complets de soins de santé et d'éducation de base en place. D'autre part, en parallèle, des mesures devront aussi initier la mise en place d'autres leviers du développement. Plus particulièrement, il faudra viser : un marché des biens et des services ouvert; un marché du travail flexible; des pratiques d'affaires de qualité et des filières de production fortes; et un accès à l'éducation supérieure et à la formation professionnelle et technique plus aisé. Enfin, pour augmenter la compétitivité à long terme, il faudra dès à présent commencer à stimuler l'innovation et lui accorder une place de plus en plus importante au fur et à mesure que les autres facteurs de développement seront mis en place.

Il faut aussi, et dès à présent, considérer que la croissance démographique freine celle du niveau de vie, celle de la réduction de la vulnérabilité environnementale et celle de la réhabilitation de l'habitat, tant urbain que rural. Aussi, parallèlement aux efforts de création d'emploi et à la mise en œuvre de mesures devant assurer la prospérité du pays, il faut prioriser des mesures qui limitent durablement cette croissance au minimum.

Sur la base des dernières données démographiques, pour une limitation durable de la croissance démographique, il faudra investir prioritairement dans l'accroissement du niveau d'instruction et du niveau d'alphabétisation, particulièrement des femmes, et dans l'augmentation du taux d'activité féminine. Ici, il faudra notamment veiller à leur rémunération équitable. En outre, un accroissement du taux d'urbanisation serait souhaitable.

La *Vision à Long Terme du Développement d'Haïti* est établie sur de grands choix territoriaux, économiques, sociaux et institutionnels, sur l'atteinte de cibles transversales et sur la mise en œuvre graduelle et simultanée des quatre Grands Chantiers pour l'avenir.

Les choix territoriaux, économiques, sociaux et institutionnels proposés visent :

- » la structuration du territoire en pôles régionaux et locaux du développement permettant de mieux répartir sur tout le territoire les efforts et les opportunités de développement et de mieux l'aménager;
- » la création de conditions propices à l'investissement privé et à la création d'emploi ainsi qu'à l'engagement social par une amélioration rapide de l'environnement des affaires, de la justice et de la sécurité;
- » la réponse rapide aux besoins sociaux de base et de protection des derniers grands ensembles constitutifs du patrimoine national, naturel et culturel; et
- » l'amélioration rapide et ciblée de la gouvernance à tous les échelons territoriaux et, notamment, la déconcentration de l'administration publique, la décentralisation et l'implication accrue de la société civile dans le développement.

Pour le court terme, la mise en œuvre du PSDH à travers le PTI 2012-2015 doit aussi prioriser celle des grandes priorités gouvernementales sur la période. Ces dernières ciblent l'emploi, l'environnement, l'éducation et l'État de droit.

Pour cibler l'emploi, à court terme, il faudra particulièrement : lever les contraintes légales, financières et foncières à l'investissement; poursuivre la mise en place des grands réseaux d'infrastructures et d'équipements productifs (transport; énergie; communications; marchés publics; etc.); soutenir la modernisation du développement agricole et l'accroissement des rendements; mettre en place des parcs industriels; contribuer au développement de l'offre touristique, incluant celui de l'écotourisme et de l'ethnotourisme; et réaliser des projets à haute intensité de main-d'œuvre.

Pour cibler l'environnement, à court terme, il faudra particulièrement : assurer une utilisation ordonnée des territoires; réduire les sources de pollution et de nuisance; protéger et valoriser le milieu naturel; aménager les bassins versants; contrôler le prélèvement des ressources naturelles; structurer et assainir les milieux urbains; accroître les capacités et la couverture énergétiques; accroître la desserte en eau potable; et réduire l'impact des catastrophes naturelles et événements climatiques.





Pour cibler l'éducation, à court terme, il faudra particulièrement : améliorer le sens civique de la population ; accroître le niveau d'instruction des enfants, notamment en favorisant l'accès aux écoles préscolaires, fondamentales et secondaires et en multipliant les services des cantines scolaires ; améliorer et accroître les capacités d'accueil en formation professionnelle et technique et de l'enseignement supérieur ; accroître les compétences des travailleurs ; et augmenter les capacités d'innovations.

Pour cibler l'État de droit, à court terme, il faudra particulièrement : revisiter le cadre légal du pays ; assurer le fonctionnement optimal des institutions démocratiques ; améliorer l'équité des genres ; procéder à une réingénierie de l'administration publique ; renforcer l'administration de la justice et de la sécurité ; renforcer les services déconcentrés de l'administration publique ; renforcer les Collectivités Territoriales ; et renforcer la société civile.

Par ailleurs, à court terme il faut renforcer la disponibilité et la fiabilité des données de gestion, tant techniques que financières. Par exemple : le référentiel géographique de base comporte de nombreuses incertitudes ; la localisation et l'état des infrastructures, équipements et services publics ne sont pas tous documentés ; la connaissance en temps réel des projets de développement récemment réalisés, en cours ou programmés, est loin d'être acquise ; et peu de coûts unitaires par infrastructure ou équipement sont disponibles pour programmer les investissements. Aussi, des efforts importants devront rapidement être consentis à ces chapitres afin d'accroître significativement la maîtrise du développement par les autorités nationales.

Les quatre parties suivantes présentent, pour chacun des quatre Grands Chantiers pour la refondation d'Haïti, la liste et la cartographie des projets potentiels les plus pertinents pour l'élaboration d'un premier Programme Triennal d'Investissement mettant en œuvre le *Plan Stratégique de Développement d'Haïti*. Les travaux en cours permettront de conclure sur ceux à retenir dans le premier *Programme Triennal d'Investissement*.





# LE GRAND CHANTIER N° 1

# LA REFONDATION TERRITORIALE

# PROJETS PTI / OCTOBRE 2012-SEPTEMBRE 2015

n°1

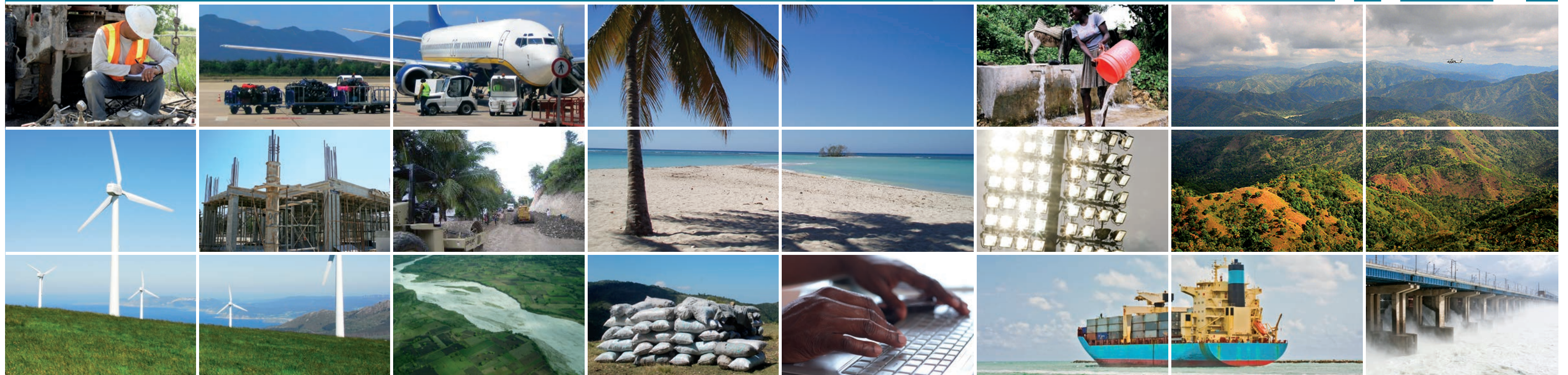


Tableau n° 40 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.1 : AMÉNAGER ET DÉVELOPPER LES TERRITOIRES                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                      | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1.1 Planifier le développement national et régional                                                | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en oeuvre d'une Stratégie binationale de développement de l'Île ;</li><li>» la mise en oeuvre du Plan Stratégique de Développement d'Haïti et son actualisation chaque trois ans ;</li><li>» la mise en oeuvre de Cadres stratégiques à moyen terme d'opérationnalisation du PSDH ;</li><li>» la mise en oeuvre d'une Stratégie régionale de développement pour la péninsule Sud du pays ;</li><li>» la mise en oeuvre d'un plan d'affectation du territoire et d'un schéma d'équipements et d'infrastructures de la zone industriel/manufacturière de Caracol ;</li><li>» la mise en oeuvre d'une Stratégie régionale de développement de la zone frontalière d'Haïti et de la République dominicaine ;</li><li>» la réalisation du recensement de 2013 ;</li><li>» la révision du référentiel géographique de base ;</li><li>» l'identification et la cartographie de tous les risques naturels et anthropiques ;</li><li>» la mise en place d'un système d'information sur la gestion et l'évaluation du développement ;</li><li>» la mise en place d'observatoires sur l'état général du développement et sur la rencontre de politiques gouvernementales ;</li><li>» la mise en place d'un réseau de surveillance sismique sur le territoire ;</li><li>» la réalisation du micro-zonage sismique de la zone métropolitaine de Port-au-Prince et des villes de Léogâne, de Petit-Goâve, de Grand-Goâve, de Gressier, de Jacmel, de Cayes-Jacmel, de Marigot et de Cap-Haïtien ; et</li><li>» la mise en œuvre de divers fonds d'investissement pour la structuration du territoire national et la mise en œuvre de politiques transversales.</li></ul> |
|                                                                                                      | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en oeuvre d'un Schéma National d'Aménagement du Territoire ;</li><li>» la mise en oeuvre d'une Stratégie régionale de développement du Grand Nord ;</li><li>» la mise en oeuvre d'une Stratégie régionale de développement de la région Artibonite-Centre ;</li><li>» la réalisation d'enquêtes sur les conditions de vie des ménages ;</li><li>» l'actualisation périodique des comptes nationaux ; et</li><li>» la réalisation du micro-zonage sismique des villes de :<ul style="list-style-type: none"><li>» Port-de-Paix ;</li><li>» Fort Liberté ;</li><li>» Gonaïves ;</li><li>» Hinche ;</li><li>» Saint-Marc ;</li><li>» Mirebalais ;</li><li>» Les Cayes ;</li><li>» Jérémie ;</li><li>» Miragoâne.</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1.2 Élaborer et mettre en œuvre des schémas locaux de développement et d'aménagement du territoire | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en oeuvre d'une esquisse de schéma d'aménagement du territoire des Arrondissements de Cap-Haïtien et d'Acul-du-Nord ;</li><li>» la mise en oeuvre d'une esquisse de schéma d'aménagement du territoire de la Commune de Saint-Marc ;</li><li>» la mise en oeuvre d'une esquisse de schéma d'aménagement du territoire des Arrondissements de l'Archahaie, de Croix-des-Bouquets et de Port-au-Prince ;</li><li>» la mise en oeuvre d'une esquisse de schéma d'aménagement du territoire de l'Arrondissement de Léogâne ;</li><li>» la mise en oeuvre d'une esquisse de schéma d'aménagement du territoire de l'Arrondissement de Jacmel ; et</li><li>» la mise en œuvre de divers fonds de développement local (PDLH, AGIL, PDL et PLCPDL).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                      | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en oeuvre d'une esquisse de schéma d'aménagement du territoire de l'Arrondissement de Bainet et l'élaboration et la mise en œuvre progressive d'un CLDAT ;</li><li>» la mise en oeuvre d'une esquisse de schéma d'aménagement du territoire de l'Arrondissement de Belle-Anse et l'élaboration et la mise en œuvre progressive d'un CLDAT ; et</li><li>» la mise en oeuvre d'une esquisse de schéma d'aménagement du territoire del'Arrondissement de l'île de la Gonâve et l'élaboration et la mise en œuvre progressive d'un CLDAT.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Tableau n° 40 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.1 : AMÉNAGER ET DÉVELOPPER LES TERRITOIRES          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                 | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1.3 Élaborer et mettre en œuvre des plans d’urbanisme         | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en oeuvre d’une esquisse de plan d’urbanisme pour chacune de six villes du Nord, soit Cap-Haïtien, Limonade, Quartier Morin, Milot, Plaine-du-Nord et Acul-du-Nord ;</li><li>» l’élaboration et la mise en oeuvre d’une esquisse de plan d’urbanisme pour Saint-Marc ;</li><li>» la mise en oeuvre d’une esquisse de plan d’urbanisme pour l’espace urbanisé de l’agglomération de Port-au-Prince ;</li><li>» la mise en oeuvre d’une esquisse de plan d’urbanisme pour chacune de quatre villes du Sud, soit Port-Salut, Les Cayes, Vieux-Bourg-d’Aquin et Aquin ;</li><li>» la mise en oeuvre d’une esquisse de plan d’urbanisme pour chacune de trois villes de la région des Palmes, soit Petit-Goâve, Grand-Goâve et Léogâne ; et</li><li>» la mise en oeuvre d’une esquisse de plan d’urbanisme pour chacune de trois villes du Sud-Est, soit Jacmel, Cayes-Jacmel et Marigot.</li></ul>                                                                                                                                       |
|                                                                 | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en oeuvre d’une esquisse de plan d’urbanisme pour chacune des 29 villes ciblées que sont le Môle Saint-Nicolas, Port-de-Paix, Saint-Louis-du-Nord, Limbé, Trou-du-Nord, Terrier Rouge, Saint-Michel-de-l’Attalaye, Saint-Raphaël, Fort-Liberté, Ouanaminthe, Gros Morne, Gonaïves, Pignon, Hinche, Petite-Rivière-de-l’Artibonite, Mirebalais, Lascahobas, Belladère, Arcahaie, Ganthier, Fonds Parisien, Chantal, Torbeck, Cavaillon, Jérémie, Miragoâne, Petit-Trou-de-Nippes, Anse-à-Veau et Anse-à-Pitres.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1.4 Élaborer et mettre en œuvre des plans d’aménagement rural | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en oeuvre d’une esquisse d’un plan d’aménagement rural dans un espace à déterminer de chacune des 20 zones ciblées que sont le Môle-Saint-Nicolas, Jean-Rabel et Mare Rouge dans le Nord-Ouest Sainte-Suzanne et Vallières dans le Nord-Est Maïssade dans le Haut Plateau Central Grande Saline et Desdunes dans le Bas Artibonite Savanette et Sault-D’Eau dans le Bas Plateau Central Les Abricots, Corail et Pestel dans la Grande-Anse L’Asile, Barradères et Petit-Trou-de-Nippes dans les Nippes Côtes-de-Fer, Bainet, Belle-Anse et Mapou dans le Sud-Est.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1.5 Déplacer les constructions des zones à risques            | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des zones à risque et des constructions s’y trouvant et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ; et</li><li>» le déplacement des construction des zones à risque :<ul style="list-style-type: none"><li>» le déplacement de constructions dans la ville de Gonaïves</li><li>» le déplacement de constructions dans la ville de Cabaret</li><li>» le déplacement de constructions dans la ville de Fond-Verrette</li><li>» le déplacement de constructions dans la région métropolitaine de Port-au-Prince</li><li>» le déplacement de constructions dans la ville de Petit-Goâve</li><li>» le déplacement de constructions dans la ville des Cayes</li><li>» le déplacement de constructions dans la ville de Baradères</li><li>» le déplacement de constructions dans le quartier de Mapou</li><li>» le déplacement de constructions dans la ville de Jacmel (sur la rivière des Orangers)</li></ul></li></ul> |



Tableau n° 41 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.2: GÉRER L'ENVIRONNEMENT                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                       | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2.1 Protéger l'environnement et sécuriser le milieu | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d'un réseau de surveillance environnementale assurant l'application de la réglementation.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                       | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire continu (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des dispositions existantes, des stations de mesures environnementales et des données collectées, et l'intégration continue des informations dans une base de données ;</li><li>» la mise en place d'un réseau intégré de stations de mesures environnementales, incluant la qualité de l'air et de l'eau, la météo, l'hydrologie et la pluviométrie ;</li><li>» l'application de normes assurant la pérennité des ressources naturelles de base et considérant la gestion des risques ;</li><li>» la mise en œuvre de mesures d'urgence ciblant la protection et la sécurisation du milieu ;</li><li>» la lutte contre la pollution urbaine et le contrôle des nuisances ;</li><li>» la sensibilisation et l'éducation à l'environnement ; et</li><li>» l'application d'une procédure d'évaluation environnementale.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2.2 Mettre en place un réseau d'aires protégées     | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'implantation du corridor biologique de la Caraïbe.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                       | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des zones et des sites naturels à protéger et mettre en valeur, ainsi qu'assurer l'intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» le renforcement de la protection des grands parcs naturels d'Haïti que sont :<ul style="list-style-type: none"><li>» la Forêt Des Pins ;</li><li>» le Pic Macaya ;</li><li>» le parc de La Visite ;</li></ul></li><li>» la protection et la mise en valeur des châteaux d'eau d'Haïti :<ul style="list-style-type: none"><li>» la zone Saint-Louis-du-Nord/Borgne ;</li><li>» la zone de Marmelade/Dondon ;</li><li>» la zone de Vallières/Mont-Organisé ;</li><li>» la zone de Savanette/Baptiste ;</li><li>» la zone de la chaine des Cahos ;</li><li>» la zone de Dame-Marie/Anse-d'Haineault ;</li><li>» la zone du Pic Macaya ;</li><li>» la zone de l'Asile/Barradères ;</li><li>» la zone de Léogane/Bainet ;</li><li>» la zone de Séguin/Forêt des Pins/Savane Zombi ;</li></ul></li><li>» la protection et la mise en valeur de zones d'intérêt général :<ul style="list-style-type: none"><li>» la côte des Arcadins ;</li><li>» la zone de la grande baie des Cayes ;</li></ul></li><li>» la protection et la mise en valeur de sites d'intérêt particulier :<ul style="list-style-type: none"><li>» le Bassin Waka dans le Nord ;</li><li>» Chouchou Bay ;</li><li>» la baie de l'Acul ;</li><li>» les sources chaudes près d'Anse-Rouge ;</li><li>» le Bassin Zim, dans le Plateau Central ;</li><li>» le lac de Péligre ;</li><li>» Saut-d'Eau, dans le Plateau Central ;</li><li>» la grotte de Port-à-Piment ;</li><li>» le Sault-Mathurine ;</li><li>» le Bassin Bleu, dans le Sud-Est.</li></ul></li></ul> |

Tableau n° 41 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.2: GÉRER L'ENVIRONNEMENT         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                              | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2.3 Restaurer le milieu naturel            | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des zones naturelles à restaurer et/ou réguler et l'intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» l'établissement du bilan hydrique de l'étang Bois-Neuf, l'identification de ses impacts dans le Bas Artibonite et l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan d'intervention ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan d'intervention pour le réaménagement de la zone du lac de Péligre, dans le Bas Plateau Central ;</li><li>» l'établissement du bilan hydrique du Lac Azueï (l'étang Saumâtre), l'identification de ses impacts et l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan d'intervention ; et</li><li>» l'établissement du bilan hydrique de l'étang de Miragoâne, l'identification de ses impacts l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan d'intervention.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2.4 Gérer et développer les usages du bois | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire des pratiques porteuses actuelles (incluant leur géolocalisation, leur qualification et leur quantification) et l'intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» le développement de technologies favorisant des sources d'énergie alternative au bois et eu charbon de bois ;</li><li>» la mise en place d'un plan de subvention favorisant l'utilisation de réchauds améliorés ;</li><li>» la mise en place d'un plan d'intervention favorisant la conversion au gaz de pétrole liquéfié (GPL) des ménages et des entreprises utilisant le bois ou le charbon de bois comme combustible ;</li><li>» la mise en place d'un plan de subventions ou d'incitations fiscales favorisant l'utilisation du propane, du gaz, de briquettes, etc., en remplacement du bois et charbon de bois comme combustible ;</li><li>» la mise en place d'un plan de subventions favorisant la création et la gestion de forêts à usage commercial ;</li><li>» la mise en place d'un plan de subventions favorisant le reboisement des communautés ; et</li><li>» la mise en place d'un plan d'intervention permettant de contrôler la coupe du bois à intégrer dans le réseau de surveillance environnementale.</li></ul> |

Tableau n° 42 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.3 : GÉRER LES BASSINS VERSANTS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                            | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3.1 Protéger les bassins versants        | <div>Projets à poursuivre</div> <div>» l'aménagement des mornes surplombant Port-de-Paix, Saint-Louis–du-Nord et Anse-à-Foleur ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant de la Rivière Limbé ;</div> <div>» l'aménagement des mornes surplombant la zone urbaine de Cap-Haïtien ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant de la Grande-Rivière-du-Nord ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant de la rivière Massacre ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant des Gonaïves ;</div> <div>» l'aménagement de la zone frontalière du bassin versant de l'Artibonite ;</div> <div>» l'aménagement des mornes surplombant la zone urbaine de Saint-Marc ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant de la plaine du Cul-de-Sac ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant des rivières Momance et Rouyonne, en amont de Léogane ;</div> <div>» l'aménagement des mornes surplombant la zone métropolitaine de Port-au-Prince ;</div> <div>» l'aménagement des mornes surplombant Beaumont et Roseaux ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant de Chardonnières ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant de Côteau ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant de Port-Salut ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant des Cayes ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant de Cavaillon ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant de Bainet ;</div> <div>» l'aménagement du bassin versant de Jacmel ; et</div> <div>» l'aménagement du bassin versant de la Rivière Pédernales.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                            | <div>Projets à mettre en œuvre</div> <div>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) de toutes les études et travaux en cours ou déjà réalisées et l'intégration des informations dans une base de données ;</div> <div>» la mise en oeuvre d'une stratégie nationale d'aménagement et de gestion des bassins versants et l'élaboration d'un plan d'intervention pour chacune des quatre régions hydrographiques du pays ;</div> <div>» l'élaboration d'un plan de reboisement, la réalisation d'un bilan hydrique et la mise en œuvre d'une proposition de travaux correcteurs du bassin versant de la rivière Trou-du-Nord ;</div> <div>» l'élaboration d'un plan de reboisement, la réalisation d'un bilan hydrique et la mise en œuvre d'une proposition de travaux correcteurs du bassin versant de la rivière Guayamouc ;</div> <div>» l'élaboration d'un plan de reboisement, la réalisation d'un bilan hydrique et la mise en œuvre d'une proposition de travaux correcteurs du bassin versant des rivières La Quinte, La Branle et Des Bayonnais, en amont des Gonaïves ;</div> <div>» l'élaboration d'un plan de reboisement, la réalisation d'un bilan hydrique et la mise en œuvre d'une proposition de travaux correcteurs du bassin versant de la rivière de Saint-Louis-du-Sud (la rivière Millionnaire) ;</div> <div>» l'élaboration d'un plan de reboisement, la réalisation d'un bilan hydrique et la mise en œuvre d'une proposition de travaux correcteurs du bassin versant de la rivière Vieux-Bourg-d'Aquin ;</div> <div>» l'élaboration d'un plan de reboisement, la réalisation d'un bilan hydrique la mise en œuvre d'une proposition de travaux correcteurs des bassins versants des rivières à Violet et La Digue, menaçant les plaines de Petit-Goâve ;</div> <div>» l'élaboration d'un plan de reboisement, la réalisation d'un bilan hydrique et la mise en œuvre d'une proposition de travaux correcteurs du bassin versant de la rivière Bioche, coulant jusqu'à Cayes-Jacmel ; et</div> <div>» l'élaboration d'un plan de reboisement, la réalisation d'un bilan hydrique et la mise en œuvre d'une proposition de travaux correcteurs du bassin versant de la ravine Mapou, entre Belle-Anse et Thiotte.</div> |



Tableau n° 42 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.3 : GÉRER LES BASSINS VERSANTS                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                      | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3.2 Construire des ouvrages de régulation des crues                | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) de tous les ouvrages de régulation et l’intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur les Trois-Rivières, en amont de Port-de-Paix, où des ouvrages de contrôle des crues pourraient être aménageables ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière du Borgne, où un ouvrage de contrôle des crues pourrait être aménageable et où des digues de protection de la ville de Borgne semblent requises ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière du Limbé, où des ouvrages de contrôle des crues pourraient être aménageables ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la Grande-Rivière-du-Nord, où un ouvrage de contrôle des crues pourrait être aménageable ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière de Bouyaha, en amont de Saint-Raphaël, où un ouvrage de contrôle des crues pourrait être réhabilité et un autre construit ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière Gouape, en amont de Pignon, où des ouvrages de contrôle des crues pourraient être aménageables ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur les rivières Jassa et Lamatry, dans la plaine de Maribaroux, où des ouvrages d’irrigation pourraient être aménageables ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière Colombier, où des travaux de rectification et de curage sont requis ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière Artibonite, où plusieurs ouvrages de régulation devraient être réhabilités ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière L’Estère, où plusieurs ouvrages de régulation devraient être réhabilités ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la Petite-Rivière-de-Saint-Marc, où un ouvrage de contrôle des crues pourrait être aménageable ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur les rivières Bretelle et Torcelle en amont de Cabaret, où des ouvrages de contrôle des crues pourraient être aménageables ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière Blanche, où un ouvrage de contrôle des crues pourrait être réhabilité ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière Grise, où un ouvrage de contrôle des crues pourrait être aménageable ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière L’Acul, où l’ouvrage de contrôle des crues de Dubreuil pourrait être reconstruit ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la Grande-Ravine-du-Sud, en amont de Camp Perrin, où l’ouvrage de contrôle des crues et d’irrigation D’Avezac pourrait être reconstruit ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière de l’Islet et la ravine Madame Samedi, en amont des Cayes, où un ouvrage de contrôle des crues de la rivière de l’Islet et un ouvrage de déviation des eaux de la ravine Madame Samedi dans la rivière l’Islet pourraient être aménageables ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière de Cavaillon, où un ouvrage de contrôle des crues pourrait être aménageable ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière des Baradères, où un ouvrage de contrôle des crues pourrait être aménageable ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur les rivières Dose, Pins et Serpente, affluents de la Grande-Rivière-des-Nippes en amont de L’Asile, où des ouvrages de contrôle des crues pourraient être aménageables ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la Rivière-de-Grand-Goâve, où un ouvrage de contrôle des crues pourrait être aménageable ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière Rouyonne, en amont de Léogâne, où un ouvrage de déviation d’une partie du cours d’eau vers la rivière la Momance pourrait être aménageable ;</li><li>» la réalisation des études et de travaux sur la rivière Grande-Rivière-de-Jacmel, où un ouvrage de contrôle des crues pourrait être aménageable ; et</li><li>» la réalisation des études et de travaux pour le contrôle des crues sur la rivière des Orangers, en amont de Jacmel.</li></ul> |
| 1.3.3 Draguer des rivières et des canaux de drainage                 | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» le dragage des principales rivières dont l’écoulement est problématique ;</li><li>» la dragage des exutoires des ravines et canaux de drainage ; et</li><li>» la mise en œuvre d’un plan de suivi et de dragage des exutoires du pays.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.3.4 Réduire la vulnérabilité aux saisons pluvieuses et cycloniques | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation d’interventions d’urgence dans les zones à risques ;</li><li>» la mise en œuvre de mesures de mitigation des risques et de réduction de la vulnérabilité ;</li><li>» le renforcement des capacités d’adaptation des communautés ; et</li><li>» la mise en œuvre de plans de prévention des risques des zones les plus vulnérables.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Tableau n° 43 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.4 : RÉNOVER L'URBAIN                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                              | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.4.1 Rénover les pôles régionaux et locaux de développement | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <p><i>la rénovation/reconstruction des pôles régionaux de développement :</i></p> <p><i>pour Port-de-Paix :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour la zone métropolitaine de Cap-Haïtien :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Fort-Liberté :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour les Gonaïves :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Hinche :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Saint-Marc :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Mirebalais :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour la zone métropolitaine de Port-au-Prince :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels ;</li><li>» la récupération des débris et leur utilisation pour combler une partie de la baie de Port-au-Prince ;</li><li>» la réhabilitation du quartier Fort National à Port-au-Prince ;</li><li>» la structuration du quartier Canaan dans la zone d'extension nord de Port-au-Prince ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon Hasco/boulevard de la Saline/boulevard Harry Truman/base naval amiral Killick ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de Delmas 105, la route de Frères ;</li><li>» la réhabilitation, l'élargissement et le prolongement de Delmas 75 ;</li><li>» la réhabilitation du système de drainage de la ville de Port-au-Prince.</li></ul> <p><i>pour Jérémie :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour les Cayes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour la zone de Jacmel :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels ;</li><li>» le reprofilage de la rivière des Orangers et réaménagement de ses abords.</li></ul> <p><i>la rénovation/reconstruction des pôles locaux de développement :</i></p> <p><i>pour le Môle Saint-Nicolas :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Borgne :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Limbé :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Grande-Rivière-du-Nord :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Saint-Raphaël :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Trou-du-Nord :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>Pour Ouanaminthe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> |

Tableau n° 43 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.4 : RÉNOVER L'URBAIN                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                      | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.4.1 Rénover les pôles régionaux et locaux de développement (suite) | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <p><i>pour Gros-Morne :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Dessalines :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Marmelade :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Lascahobas :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Arcahaie :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Croix-des-Bouquets :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour la zone de Léogâne :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Anse-D'Haineault :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Corail :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Baradères :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Anse-à-Veau :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Côteaux :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Port-Salut :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Aquin :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Bainet :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> <p><i>pour Belle-Anse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels.</li></ul> |
|                                                                      | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <p><i>la rénovation/reconstruction des pôles régionaux de développement :</i></p> <p><i>pour Port-de-Paix :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la structuration des quartiers La Pointe et Laveau, zone d'extension de Port-de-Paix vers l'Est ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour la zone métropolitaine de Cap-Haïtien :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la structuration des quartiers Bassins Rondeau, Shada 2 et Fort-Saint-Michel, à proximité de l'aéroport du Cap-Haïtien ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Fort-Liberté :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour les Gonaïves :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la structuration des quartiers Ka Soley et Raboteau qui ceinturent Gonaïves au Nord et au Sud ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Tableau n° 43 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.4 : RÉNOVER L'URBAIN                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                      | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4.1 Rénover les pôles régionaux et locaux de développement (suite) | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <p><i>la rénovation/reconstruction des pôles régionaux de développement :</i></p> <p><i>pour Hinche :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la structuration des quartiers de la zone de l'aéroport à Hinche ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Saint-Marc :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la structuration des quartiers Blokos, Savannah, L'Acierie et Florenceau, qui entourent le centre-ville de Saint-Marc ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Mirebalais :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la structuration la zone de Gibert à proximité du nouvel hôpital de Mirebalais et celle de la zone longeant la nouvelle voie de contournement de la ville ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour la zone métropolitaine de Port-au-Prince :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la protection et le réaménagement du bord de mer ;</li><li>» la réhabilitation de la zone Bowenfield/Chancerelles à Port-au-Prince ;</li><li>» l'extension de la zone d'ONAVille dans la région métropolitaine de Port-au-Prince ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de la route Lilavois de la route nationale no 3 à la route nationale no 1 et son prolongement jusqu'à la route nationale no 9 ;</li><li>» le réaménagement de la rue Bowenfield pour la raccorder avec le boulevard de la Saline ;</li><li>» la réhabilitation de la rue Jean-Jacques-Dessalines ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de la route de Tabarre ;</li><li>» la réhabilitation, l'élargissement et le prolongement de Delmas 83 ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de Delmas 33 ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de l'avenue Martin-Luther-King ;</li><li>» la réhabilitation, l'élargissement et le prolongement de la route de Sans-Fil ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de la route de Delmas ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de l'avenue Pan Américaine ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de la route Canapé Vert ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de la rue Dehoux ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de la rue Saint-Honoré ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de l'avenue Paul VI ;</li><li>» le développement de systèmes de drainage et de rétention sur les affluants alimentant la rivière Grise et la ravine Bâtarde, incluant la construction de dégraveurs ;</li><li>» le dragage et le curage de la ravine de Delmas ;</li><li>» le dragage et le curage de la ravine Bois-de-Chêne ;</li><li>» le dragage et le curage de la ravine Martissant ;</li><li>» le dragage et le curage de la ravine Bréa ;</li><li>» le dragage et le curage de la ravine Papacito ;</li><li>» l'aménagement des ravines Martelly, Martissant et Bréa vers la ravine Bois-de-Chêne ;</li><li>» la réhabilitation ou la construction de dégraveurs des ravines Bréa, Martelly (au niveau de la route Des Dalles), Bourgot (à Carrefour-Feuilles), Bois-de-Chêne (au niveau du collège Saint-Pierre), bassin Canado (sur l'avenue Paul VI), Pintade, et de Delmas et de Saint-Georges (en amont de la RN 1) ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Jérémie :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la structuration du quartier Sainte-Hélène qui surplombe la ville de Jérémie ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Miragoâne :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels ;</li><li>» la structuration du quartier Marie-Victoire à Miragoâne, où un centre administratif est en construction, et celle de la zone longeant la nouvelle voie de contournement de la ville ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour les Cayes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la structuration du quartier Lan Savan qui limite l'accès à la mer aux Cayes ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> |



Tableau n° 43 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.4 : RÉNOVER L'URBAIN                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                      | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.4.1 Rénover les pôles régionaux et locaux de développement (suite) | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <p><i>pour la zone de Jacmel :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la structuration des quartiers Lan Monchill et Lamandou à Jacmel ;</li><li>» la protection et le réaménagement du bord de mer, incluant l'aménagement d'une promenade en rive, la construction d'un centre de conférence, la réhabilitation de l'hôtel la Jacmélienne et la réhabilitation du wharf de Jacmel ;</li><li>» l'endiguement de la rive gauche de la Grande Rivière de Jacmel ;</li><li>» le réaménagement du secteur du marché l'Acrobate ;</li><li>» le réaménagement du secteur de la Place de la Douane ;</li><li>» la réhabilitation du marché en fer ;</li><li>» la réhabilitation de la place Toussaint Louverture ;</li><li>» la réhabilitation des artères principales de la ville ;</li><li>» le réaménagement du carrefour avenue de La Liberté / avenue Baranquilla ;</li><li>» le réaménagement du carrefour rue Isaac Prado / avenue Baranquilla ;</li><li>» le prolongement de l'avenue Baranquilla jusqu'au site de l'hôpital ;</li><li>» le réaménagement du carrefour avenue de La Liberté / rue Comédie / rue de l'Hôpital ;</li><li>» la réhabilitation de la ligne de distribution électrique de Jacmel jusqu'à Marigot ;</li><li>» l'aménagement d'un centre intercommunal de traitement et de stockage des déchets solides ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>la rénovation/reconstruction des pôles locaux de développement :</i></p> <p><i>pour le Môle Saint-Nicolas :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude de travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Saint-Louis-du-Nord :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels ;</li><li>» l'identification et l'étude de travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Borgne :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Plaisance :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels ;</li><li>» l'identification et l'étude de travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Limbé :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Acul-du-Nord :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels ;</li><li>» l'identification et l'étude de travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Grande-Rivière-du-Nord :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Saint-Raphaël :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Trou-du-Nord :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Valières :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels ;</li><li>» l'identification et l'étude de travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>Pour Ouanaminthe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la structuration du quartier de Ti-Lorier à l'entrée Ouest de Ouanaminthe ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Gros-Morne :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> |

Tableau n° 43 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.4 : RÉNOVER L'URBAIN                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                      | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.4.1 Rénover les pôles régionaux et locaux de développement (suite) | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <p><i>pour Dessalines :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Marmelade :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Lascahobas :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Cerca la Source :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Anse-à-Galets :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels ;</li><li>» l'identification et l'étude de travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Arcahaie :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Croix-des-Bouquets :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour la zone de Léogâne :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la protection et le réaménagement du bord de mer ;</li><li>» la reconstruction du pont Vincent ;</li><li>» la protection des culées du pont de la RN2 ;</li><li>» le redressement de méandres et la stabilisation de talus sur la rivière Momance dans la zone de Mathieu ;</li><li>» la construction d'une digue en dur le long de la rive droite de la rivière Rouyonne et d'un canal de pied amont à la digue ;</li><li>» le curage et l'élargissement de trois canaux de drainage situés à l'intérieur de la zone urbanisée ;</li><li>» l'aménagement des voies d'accès au quartier de Darbonne ;</li><li>» le réaménagement du marché public de Léogâne ;</li><li>» la construction d'une passerelle piétonne pour relier le secteur Baussant (rive gauche de la rivière Rouyonne) ;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Anse-D'Haineault :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Corail :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Baradères :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Anse-à-Veau :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Chardonnières :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de travaux de drainage, de réhabilitation de rues et de développements résidentiels ;</li><li>» l'identification et l'étude de travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Côteaux :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Port-Salut :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Aquin :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Bainet :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour Belle-Anse :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> |

Tableau n° 43 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.4 : RÉNOVER L'URBAIN                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                   | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4.2 Rénover les villes tampons accueillant les flux migratoires | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <p><i>la reconstruction-rénovation de villes et villages qui comptent déjà un nombre élevé de population et d’activités, tels :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» Pignon, Saint-Michel-de-l’Attalaye, Petite-Rivière-de-l’Artibonite, Pétionville ;</li></ul> <p><i>la reconstruction-rénovation de villes et villages qui accueillent déjà d’importants flux migratoires ou stratégiquement situés sur le territoire, tels :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» Desdunes et L’Estère</li></ul> <p><i>la rénovation des zones de la ville de Petit-Goâve qui ont été affectées par le séisme, soit :</i></p> <p><i>pour la zone de Petit-Goâve :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la reconstruction et agrandissement du port de Petit-Goâve.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                   | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <p><i>la reconstruction-rénovation de villes et villages limitrophes aux trois grands pôles régionaux de développement que sont le Cap-Haïtien, Port-au-Prince et les Cayes, tels :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» Plaine-du-Nord, Quartier Morin, Limonade, Terrier Rouge, Cabaret, Ganthier, Thomaseau, Kenskoff, Maniche, Cavaillon, Chantal, Torbeck ;</li></ul> <p><i>la reconstruction-rénovation de villes et villages qui accueillent déjà d’importants flux migratoires ou stratégiquement situés sur le territoire, tels :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» Jean-Rabel, Pont-Sondé et Thomonde.</li></ul> <p><i>la rénovation des zones des villes de Grand-Goâve et de Petit-Goäve qui ont été affectées par le séisme, soit :</i></p> <p><i>pour la zone de Grand-Goâve :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la protection et le réaménagement du bord de mer ;</li><li>» le gabionnage de la rive gauche de la Grande Ravine entre le pont de la RN2 et le littoral ;</li><li>» le relèvement et le rallongement de la section gabionnée de la rive gauche de la Grande Ravine en amont de la RN2 ;</li><li>» la construction d’un pont d’une capacité suffisante pour permettre la traversée de la rivière Deschamps au droit de la RN2 ;</li><li>» la réhabilitation de la Grand Rue, soit de la principale artère de la zone urbanisée ;</li><li>» la canalisation d’une partie de la rivière Deschamps jusqu’à la mer pour assurer une protection contre les inondations de la zone en développement du bas Thozin ;</li><li>» le réaménagement du marché public de Grand-Goâve ;</li><li>» l’identification et l’étude d’autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour la zone de Petit-Goâve :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la protection et le réaménagement du bord de mer ;</li><li>» la réhabilitation du centre-ville historique ;</li><li>» l’élargissement d’un goulot d’étranglement retenant l’écoulement normal des débits de la rivière La Digue ;</li><li>» la construction d’une digue en dur le long de la rive gauche de la rivière La Digue ;</li><li>» le relèvement et le prolongement du mur de gabions en rive gauche de la zone urbanisée ;</li><li>» la canalisation (élargissement) des sections d’écoulement des deux branches de la rivière Caïman en aval du pont de la RN2 et élargissement des traversées de la digue dans le secteur de Petite-Guinée ;</li><li>» l’amélioration du gabionnage existant au méandre situé en amont du pont de la RN2 franchissant la rivière Caïman ;</li><li>» le réaménagement du marché public de Petit-Goâve ;</li><li>» l’élargissement et l’adoquinage de la rue Dessalines, de la rue principale jusqu’à la mer ;</li><li>» le réaménagement de l’intersection rues des Vignes / RN 2 ;</li><li>» le réaménagement de l’intersection des rues Lamarre / Dessalines / Gaston ;</li><li>» le réaménagement de l’intersection des rues Liberté / Républicaine ;</li><li>» la réhabilitation de la rue Républicaine, entre les rues du Port et Geffrard Prolongé ;</li><li>» l’identification et l’étude d’autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> |

Tableau n° 43 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.4 : RÉNOVER L'URBAIN               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.4.3 Rénover l'urbain à des fins touristiques | <p><b>Projets à poursuivre</b><br/><i>la rénovation de chacune des villes et villages potentiellement touristiques que sont :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» Milot;</li><li>» Dondon; et</li><li>» Côtes-de-Fer;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b><br/><i>la rénovation de chacune des villes et villages potentiellement touristiques que sont :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» Aux Palmistes, Montrouis, Saut-d'Eau, Furcy, Dame-Marie, Les Abricots, Port-à-Piment, Saint-Jean-du-Sud, Camp Perrin, Madame Bernard, Pestel, Paillant, La Vallée de Jacmel, Séguin, Thiotte, Savane Zombi;</li></ul> <p><i>la rénovation des zones des villes de Cayes-Jacmel et Marigot qui ont été affectées par le séisme, soit :</i></p> <p><i>pour la zone de Cayes-Jacmel :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la protection et le réaménagement du bord de mer;</li><li>» la construction d'un nouveau marché public hors rue;</li><li>» la réhabilitation des artères principales de la ville;</li><li>» la construction d'un pont sur la rivière Bioche pour relier la ville à sa zone d'extension nord;</li><li>» l'aménagement d'un centre temporaire de stockage et de transfert des déchets solides;</li><li>» la réfection des digues de la rivière Bioche;</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> <p><i>pour la zone de Marigot :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la protection et le réaménagement du bord de mer;</li><li>» la réhabilitation/consolidation du nouveau marché et le réaménagement de ses abords;</li><li>» la réhabilitation de la zone du quai maritime;</li><li>» la réhabilitation des artères principales de la ville;</li><li>» l'aménagement d'un centre temporaire de stockage et de transfert des déchets solides;</li><li>» le réaménagement du secteur englobant le nouveau marché et le quai maritime; et</li><li>» l'identification et l'étude d'autres travaux prioritaires à entreprendre.</li></ul> |
| 1.4.4 Rénover les villes frontalières          | <p><b>Projets à poursuivre</b><br/><i>la rénovation de chacune des villes frontalières que sont :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» Belladère; et</li><li>» Savanette.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b><br/><i>la rénovation de chacune des villes frontalières que sont :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» Baptiste;</li><li>» Fonds Parisien; et</li><li>» Anse-à-Pitre;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Tableau n° 44 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.5 : METTRE EN PLACE LE RÉSEAU DE TRANSPORT NATIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                 | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.5.1 Finaliser le maillage routier national                    | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction d'un pont sur les Trois-Rivières entre Port-de-Paix et Jean-Rabel ;</li><li>» la construction de ponts sur l'axe carrefourJoffre/Port-de-Paix ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Le Borgne et Port-Margot ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Port-Margot à Limbé ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Cap-Haïtien à Gonaïves ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Baie-de-l'Acul à Milot ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Cap-Haïtien à Hinche ;</li><li>» la réhabilitation de la route reliant la RN 1 à Marmelade, à partir du Carrefour Puilboreau ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Gonaïves, Gros-Morne et Port-de-Paix ;</li><li>» la construction d'une voie de contournement à Gonaïves ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Marchand Dessalines, St-Michel-de-l'Attalaye et Saint-Raphaël ;</li><li>» la réhabilitation de la RN 1 entre Saint-Marc et Gonaïves ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon Lascahobas et Belladère ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Pont-Sondé à Mirebalais ;</li><li>» la construction d'une voie de contournement à Mirebalais ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Croix-des-Bouquets à Malpasse ;</li><li>» la construction de la route reliant Fermathe à la route de Frères ;</li><li>» la construction d'un Malécom de l'entrée du boulevard de la Saline à la route des Rails ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Tiburon à Port-au-Piment ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Les Cayes à Aquin ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Les Cayes à Jérémie ;</li><li>» la construction de ponts sur la Grande-Rivière-de-Nippes et la rivière Froide, entre Anse-à-Veau et Petite-Rivière-de-Nippes ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Petite-Rivière-de-Nippes à Miragoâne ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Kafou Moussignac, Fond des Blancs et Mouillage Fouquette ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Thiotte à Anse-à-Pître ; et</li><li>» la construction de voies de contournement à l'est et à l'ouest de Cap-Haïtien.</li></ul> |
|                                                                 | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des infrastructures (routes et ouvrages d'art) du réseau routier national et l'intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Môle-Saint-Nicolas à Port-de-Paix ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Môle-Saint-Nicolas à Anse-Rouge ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Anse-Rouge à Gonaïves ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Port-de-Paix, Saint-Louis-du-Nord et Le Borgne ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Gros-Morne, Pilate et Plaisance ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Ouanaminthe, Carice, Mombin-Crochu et Pignon ;</li><li>» la construction du tronçon reliant St-Michel-de-l'Attalaye, Maissade et Hinche ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Kafou Coupon (Verrettes), Petite-Rivière-de-l'Artibonite et Marchand Dessalines ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Hinche, Thomassique, Cerca la Source et Los Cacaos ;</li><li>» la construction de la route reliant Carrefour Flande à Savanette, jusqu'à la frontière ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de la route reliant Croix-des-Missions à Croix-des-Bouquets ;</li><li>» la reconstruction des ponts sur la rivière Grise à Croix-des-Missions et à Pernier ;</li><li>» la construction de la route Lilavois reliant la RN 3 ( Croix-des-Bouquets) à Bon Repos ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Fond-Parisien à Thiotte ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Belle Anse à la route Thiotte/Anse-à-Pîtres ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de la route nationale no 9 entre Drouillard et la RN 1 ;</li><li>» la réhabilitation et l'élargissement de la route de Carrefour (boul. Jean-Jacques Dessalines), de la base navale à Gressier ;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Tableau n° 44 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.5 : METTRE EN PLACE LE RÉSEAU DE TRANSPORT NATIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                 | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.5.1 Finaliser le maillage routier national                    | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction du tronçon reliant Jérémie, Dame-Marie, Les Irois et Tiburon ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Kafou Zaboka, Baradères, Petit-Trou-de-Nippes, Anse-à-Veau et Petite-Rivière-de-Nippes ;</li><li>» la construction d’un pont à Chalon (RN 2 près de Miragoâne) ;</li><li>» la construction d’un pont sur la rivière Fauché (RN 2 près de Grand-Goâve) ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Vieux-Bourg-d’Aquin, Côtes-de-Fer, Baintet, Jacmel, Belle Anse et Anse-à-Pitre ;</li><li>» la construction d’une voie de contournement à Limbé ;</li><li>» la construction d’une voie de contournement à Saint-Raphaël ;</li><li>» la construction d’une voie de contournement à Pignon ;</li><li>» la construction d’une voie de contournement à Hinche ;</li><li>» la construction d’une voie de contournement à L’Estère ;</li><li>» la construction d’une voie de contournement à Saint-Marc ;</li><li>» la construction d’une voie de contournement à Montrouis ;</li><li>» la construction d’une voie de contournement à Cabaret ; et</li><li>» la construction d’une voie de contournement à Fonds-des-Nègres.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.5.2 Assurer l’intégration routière locale                     | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction du tronçon reliant Trou-du-Nord à Caracol ;</li><li>» la construction du tronçon reliant carrefour Puilboreau à Marmelade ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Kafou Fort-Jacques (Fermathe) à Fort-Jacques ; et</li><li>» la réhabilitation ou l’ouverture de pistes rurales.</li></ul> <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des infrastructures (routes et ouvrages d’art) et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Jean Rabel à Anse Rouge ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Limbé à Bas Limbé ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Trou-du-Nord à Ste-Suzanne ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Terrier-Rouge à Vallières ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Carrefour Pignon, Ranquitte, Bahon et Grande-Rivière-du-Nord ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Terre-Neuve à Gros-Morne ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Carice au marché Tilor ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Dondon et Marmelade ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Cerca-la-Source au marché Tilor ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Grande-Saline à Villard ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Desdunes à L’Estère ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Boucan-Carré à Kafou Péligre ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Baptiste à Belladères ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Titanyen, Saut-d’Eau et Carrefour Mirebalais ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant la RN3 (carrefour Thomazeau), à Thomazeau et à Cornillon ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Kenskoff, Furcy et Séguin ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Kafou Fort-Jacques, Greffin et Pernier ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Abricots à Jérémie ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Jérémie à Marché Léon ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Kafou Charles à Corail ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Kafou Zaboka à Kafou Pestel ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Port-à-Piment à Marché Randel ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Kafou Joute à Saint-Jean-du-Sud ;</li></ul> |

Tableau n° 44 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.5: METTRE EN PLACE LE RÉSEAU DE TRANSPORT NATIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.5.2 Assurer l'intégration routière locale (suite)            | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction du tronçon reliant Marché Ducis à Kafou Méridien ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Marché Maniche à l'aéroport des Cayes ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Cavaillon à Baradères ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Kafou Trois Mango, Changieux et L'Asile ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Vieux-Bourg-D'Aquin à Anse-à-Veau ;</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Miragoâne à Paillant ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Kafou St-Étienne à Bainet ;</li><li>» la construction du tronçon reliant Bainet à Marché Kafou Georges ; et</li><li>» la réhabilitation du tronçon reliant Jacmel, La-Vallée-de-Jacmel et Kafou Blokos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.5.3 Améliorer la circulation urbaine et interurbaine         | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'installation de feux de signalisation dans les pôles régionaux de développement ;</li><li>» l'installation d'une signalisation horizontale et verticale dans les pôles régionaux de développement ; et</li><li>» l'aménagement de carrefours routiers.</li></ul> <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements et des services offerts et l'intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» la construction d'une gare routière à Port-de-Paix ;</li><li>» la construction d'une gare routière à Saint-Louis-du-Nord ;</li><li>» la construction de deux gares routières à Cap-Haïtien ;</li><li>» la construction d'une gare routière à Ouanaminthe ;</li><li>» la construction d'une gare routière à Gonaïves ;</li><li>» la construction d'une gare routière à Saint-Marc ;</li><li>» la construction d'une gare routière à Mirebalais ;</li><li>» la construction d'une gare routière dans la zone nord de Port-au-Prince ;</li><li>» la construction d'une gare routière dans la zone sud de Port-au-Prince ;</li><li>» la construction d'une gare routière à Croix-des-Bouquets ;</li><li>» la construction d'une gare routière aux Cayes ;</li><li>» la construction d'une gare routière à Miragoâne ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire à Kafou La Mort à Cap-Haïtien ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire à Petite Anse à l'entrée de l'aéroport de Cap-Haïtien ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire à Monbin La Taille (RN 1 à l'entrée de Cap-Haïtien) ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire au Kafou Cangnette (intersection route Baie-de-l'Acul/RN 1 vers Milot) ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire au Kafou Joffre (intersection RN 1/route Kafou Joffre-Pont Gaudin) ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire au Kafou à Pont Gaudin (intersection RN 1/ route Pont Gaudin-Kafou Joffre) ;</li><li>» la construction d'une traversée autoroutière à l'intersection route des Rails et route de Carrefour ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire à l'intersection Harry Truman/Jean-Jacques Dessalines ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire à l'intersection Bois-de-Chêne/Harry Truman ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire à l'intersection Bois-de-Chêne/Jean-Jacques Dessalines ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire à l'intersection La martinière/Charles Summer/Avenue Christophe ;</li><li>» la réhabilitation d'un carrefour giratoire à l'intersection Harry Truman/Paul VI (le rond point) ;</li><li>» la construction d'une traversée autoroutière à l'intersection Canapé Vert/Dalencourt ;</li><li>» la construction d'une traversée autoroutière au Kafou Nazon (Delmas-Aéroport) ;</li><li>» la construction d'une interconnexion des trois voies suivantes : Bowenfield/Jean-Jacques Dessalines/RN 9 ;</li><li>» la construction d'une traversée autoroutière ou d'un carrefour giratoire au Kafou Marassa (Croix-des-Bouquets) ;</li><li>» la construction d'une traversée autoroutière ou d'un carrefour giratoire au Kafou Fleuriot (boul. du 15 Octobre) ;</li></ul> |

Tableau n° 44 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.5 : METTRE EN PLACE LE RÉSEAU DE TRANSPORT NATIONAL      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                      | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.5.3 Améliorer la circulation urbaine et interurbaine (suite)       | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction d'un carrefour giratoire au Kafou Clercine (boul. du 15 Octobre) ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire au Kafou Croix-des-Missions (RN 1) ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire au Kafou Bon Repos à Lilavois (RN 1) ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire au Kafou Drouillard à Varreux (RN 1) ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire au Kafou Quatre-Chemins aux Cayes ;</li><li>» la construction d'un carrefour giratoire à Cans (à l'entrée de l'aéroport des Cayes) ; et</li><li>» la construction d'espaces de dégagement pour le transport collectif dans les pôles régionaux de développement.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.5.4 Établir des liaisons fiables avec les principales îles du pays | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des infrastructures, équipements et services offerts et l'intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» l'aménagement d'une liaison maritime moderne reliant Port-de-Paix à l'Île-de-la-Tortue ;</li><li>» l'aménagement d'une liaison maritime moderne reliant Port-au-Prince et/ou Montrouis à l'Île-de-la-Gonâve (Anse-à-Galets) ;</li><li>» l'aménagement d'une liaison maritime moderne reliant Port-au-Prince (Carrefour/Mariani) à l'Île-de-la-Gonâve (Pointe à Raquette) ;</li><li>» l'aménagement d'une liaison maritime moderne reliant Corail, les Cayémites, Grand-Boucan et Petit-Trou-de-Nippes ;</li><li>» l'aménagement d'une liaison maritime moderne reliant Les Cayes à l'Île-à-Vache (Madame Bernard) ; et</li><li>» l'aménagement d'une liaison maritime moderne reliant Aquin à l'île Grande-Caye (Grosse-Caye).</li></ul> |
| 1.5.5 Réhabiliter et construire des infrastructures aéroportuaires   | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réhabilitation de l'aéroport de Port-de-Paix ;</li><li>» la transformation de l'aéroport de Cap-Haïtien en aéroport international ;</li><li>» la réhabilitation de l'aéroport de Port-au-Prince ;</li><li>» la réhabilitation de l'aéroport de Jérémie ; et</li><li>» la réhabilitation de la piste de l'aéroport de Jacmel, son terminal venant d'être réhabilité.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                      | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des infrastructures, équipements et services offerts et l'intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» la construction d'un nouvel aéroport international dans le nord du pays dans une perspective de long terme ;</li><li>» la réhabilitation de l'aéroport de Pignon/Hinche ;</li><li>» la construction d'un nouvel aéroport à Port-au-Prince dans une perspective de long terme ; et</li><li>» la transformation de l'aéroport des Cayes en aéroport international.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



Tableau n° 44 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.5 : METTRE EN PLACE LE RÉSEAU DE TRANSPORT NATIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                 | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.5.6 Réhabiliter et construire des infrastructures portuaires  | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réhabilitation du port de Port-au-Prince;</li><li>» la réhabilitation du Wharf de Petit-Goâve;</li><li>» la réhabilitation et du dragage du port de Jérémie;</li><li>» la réhabilitation du débarcadère de Grand-Gosier; et</li><li>» la réhabilitation du débarcadère d’Anse-à-Pitre.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                 | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des infrastructures, équipements et services offerts et l’intégration des informations dans une base de données;</li><li>» la construction d’un débarcadère dans la baie de l’Acul;</li><li>» la construction d’un port international dans le nord du pays;</li><li>» la construction d’un port international de transbordement à Saint-Marc;</li><li>» la construction d’un débarcadère à Luly;</li><li>» le déplacement du port de Port-au-Prince dans la zone nord d’extension de la ville à Fond Mombin;</li><li>» la réhabilitation du débarcadère de Dame-Marie;</li><li>» la réhabilitation du débarcadère de Les Irois;</li><li>» la construction d’un port international dans le sud du pays;</li><li>» la réhabilitation du débarcadère de Baradères;</li><li>» la réhabilitation du débarcadère de Petite-Rivière-de-Nippes;</li><li>» la réhabilitation du débarcadère à Petit-Trou-de-Nippes; et</li><li>» la réhabilitation du port de Miragoâne.</li></ul> |

Tableau n° 45 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.6 : ACCROÎTRE L'ÉLECTRIFICATION DU PAYS            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.6.1 Accroître la capacité de production d'énergie électrique | <div>Projets à poursuivre<ul style="list-style-type: none"><li>» la construction de la centrale thermique de Fort-Liberté (6 MW) ;</li><li>» l'augmentation de la capacité de la centrale thermique de Saint-Michel-de-L'Attalaye ;</li><li>» la construction de l'aménagement hydroélectrique Artibonite 4-C (30 MW), incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la réhabilitation de la centrale hydroélectrique de Saut-Mathurine (1.5 MW) ;</li><li>» la réhabilitation de la centrale thermique des Cayes (10 MW) ; et</li><li>» l'utilisation du potentiel des déchets comme source d'énergie électrique, incluant les infrastructures de transport requises.</li></ul></div> <div>Projets à mettre en œuvre<ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des infrastructures et équipements offerts et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la poursuite de l'inventaire des ressources renouvelables d'Haïti et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» l'ajout d'une capacité additionnelle de 5 MW à la centrale thermique des Gonaïves ;</li><li>» la réhabilitation de l'aménagement hydroélectrique de Péligre ;</li><li>» la construction d'un aménagement hydroélectrique à Guayamouc (2,0 à 3,4 MW), incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la construction d'un aménagement hydroélectrique à Dos Bocas (90 MW), incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la réhabilitation de la centrale de Caracol/Grande-Rivière-du-Nord (0,8 MW), incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la réhabilitation de la centrale de Drouet, sur l'Artibonite près de Saint-Marc (2,5 MW), incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la réhabilitation des deux centrales de Délugé, sur l'Artibonite (1,2 MW), incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la construction d'une mini centrale hydroélectrique sur Les-Trois-Rivières (1,2 MW) ;</li><li>» la construction d'une mini centrale hydroélectrique sur la Grande-Anse (1,2 à 2,5 MW), incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la construction d'une mini centrale hydroélectrique à Saut-du-Baril, dans les Nippes (0,4 MW), incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la construction d'une mini centrale hydroélectrique à Pichon, dans le Sud-Est (0,7 à 4,0 MW), incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la construction d'une mini centrale hydroélectrique à Ti-l'Étang à La-Vallée-de-Jacmel (1,4 MW), incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la construction d'une mini-centrale à Petite-Rivière (450 KW) sur la rivière de Gaillard en amont de Cayes-Jacmel ;</li><li>» la réhabilitation de la centrale Gaillard, sur la rivière de même nom ;</li><li>» la construction d'une centrale thermique de 15 MW dans le Nord-Ouest, entre Port-de-Paix et Saint-Louis-du-Nord, incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la construction d'une centrale thermique de 34 MW dans la région nord, à proximité ou dans la zone industrielle prévue à Caracol, incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la construction d'une centrale thermique de 15 MW à Miragoâne, à proximité ou dans la zone industrielle à créer, incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la construction d'une centrale thermique de 30 MW dans le Sud, à proximité ou dans la zone industrielle à créer dans la zone des Cayes, incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la construction d'une centrale thermique de 15 MW dans la Grande-Anse, près de Jérémie, incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» la mise en place de micro-réseaux en milieu rural alimentés par des systèmes de production hybride combinant des énergies renouvelables et thermiques ;</li><li>» l'élaboration d'un projet bancable, incluant les études de faisabilité, de l'aménagement du potentiel éolien du Nord-Ouest, incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» l'élaboration d'un projet bancable, incluant les études de faisabilité, de l'aménagement du potentiel éolien du bord de mer de Fort-Liberté, incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» l'élaboration d'un projet bancable, incluant les études de faisabilité, de l'aménagement du potentiel éolien de la zone du Lac Azuei, dans la plaine du Cul-de-Sac, incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» l'élaboration d'un projet bancable, incluant les études de faisabilité, de l'aménagement du potentiel éolien de la pointe de Saint-Jean-du-Sud, incluant les infrastructures de transport requises ;</li><li>» l'évaluation du potentiel éolien en mer et dans les lacs, incluant les études de faisabilité ;</li><li>» l'évaluation du potentiel solaire, incluant les études de faisabilité ;</li><li>» la mise en place d'un plan de financement pour l'aménagement, à petite échelle et dans des territoires isolés, de sources d'énergie propre comme l'éolien et le solaire afin de pourvoir en énergie des communautés spéci-fiques ou de satisfaire en tout ou en partie à des besoins particuliers ;</li><li>» l'utilisation du potentiel des résidus agricoles, notamment de la bagasse, comme source d'énergie, dont pour la production d'éthanol de cuisson ; et</li><li>» la détermination et la mise en place de mesures incitatives supportant les sources d'énergie électrique renouvelable.</li></ul></div> |

Tableau n° 45 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.6 : ACCROÎTRE L'ÉLECTRIFICATION DU PAYS                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                     | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.6.2 Accroître la capacité de transport d'énergie électrique       | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction du réseau entre Trou-du-Nord, Fort-Liberté et Ouanaminthe ;</li><li>» la réhabilitation du réseau entre Saint-Raphaël et Marmelade ;</li><li>» le changement du conducteur de la ligne Gonaïves/Saint-Marc ;</li><li>» la construction du réseau entre Hinche, Pignon, Saint-Raphaël et Saint-Michel-de-l'Attalaye ;</li><li>» la construction de la ligne de transport d'énergie reliant Saint-Michel-de-L'Attalaye et Marmelade ;</li><li>» la construction de la ligne de transport d'énergie reliant Gonaïves et Gros-Morne ;</li><li>» la construction de la ligne de transport d'énergie reliant Gonaïves, Ennery et Saint-Michel-de-l'Attalaye ;</li><li>» la réhabilitation de la ligne de transport d'énergie reliant Gonaïves et Saint-Marc ;</li><li>» la construction du réseau entre Hinche et Thomassique ;</li><li>» la construction du réseau entre Hinche et Maïssade ;</li><li>» la réhabilitation du réseau entre Mirabelais et Hinche ;</li><li>» la construction de la ligne de transport d'énergie reliant Mirebalais et Las Cahobas ;</li><li>» la réhabilitation / construction du réseau de Port-au-Prince (lignes de transport et postes de haute et moyenne tension : Tabarre, Rivière-Froide, Croix-des-Missions, Croix-des-Bouquets, Vareux, Delmas, Martissant, Carrefour-Feuilles, Carrefour, Toussaint-Brave, Canapé Vert, ...) ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de la plaine des Cayes ;</li><li>» la réhabilitation du réseau de Léogâne ; et</li><li>» la construction du réseau entre Miragoâne et Fond-des-Nègres.</li></ul> |
|                                                                     | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des infrastructures et équipements et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la mise en place de réseaux régionaux de transport d'énergie ;</li><li>» la construction de la ligne de transport d'énergie reliant Jean-Rabel et Port-de-Paix ;</li><li>» la construction de la ligne de transport d'énergie reliant Port-de-Paix, Bassin Bleu et Chansolme ;</li><li>» la réhabilitation de la ligne de transport d'énergie reliant Cap-Haïtien, Milot et Grande-Rivière-du-Nord ;</li><li>» la construction de la ligne de transport d'énergie reliant Grande-Rivière-du-Nord et Dondon ;</li><li>» la construction de la ligne de transport d'énergie reliant Trou-du-Nord et Limonade ;</li><li>» la réhabilitation de la ligne de transport d'énergie reliant Saint-Marc et Petite-Rivière-de-l'Artibonite ;</li><li>» la réhabilitation de la ligne de transport d'énergie reliant Las Cahobas et Belladère ; et</li><li>» la construction de la ligne de transport d'énergie reliant Belladère et Cachiman.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.6.3 Accroître la capacité de distribution de l'énergie électrique | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Cap-Haïtien ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Trou-du-Nord ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Terrier-Rouge ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Fort-Liberté ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Ouanaminthe ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau des Gonaïves ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Gros-Morne ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau d'Ennery ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Marmelade ;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Tableau n° 45 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.6 : ACCROÎTRE L'ÉLECTRIFICATION DU PAYS                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                             | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.6.3 Accroître la capacité de distribution de l'énergie électrique (suite) | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Saint-Raphaël ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Saint-Michel-de-l'Attalaye ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Pignon ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Hinche ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Maïssade ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Cerca Cavajal ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Thomassique ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Mirebalais ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Lascahobas ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Belladère ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Péligre ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Cange ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Thomonde ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau de Saint-Marc ;</li><li>» la réhabilitation et l'extension du réseau des Cayes ; et</li><li>» l'installation de lampadaires solaires en milieu rural.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                             | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des infrastructures, équipements et des niveaux de desserte ainsi que l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan triennal de réhabilitation de réseaux de distribution de la zone d'influence du pôle régional de développement de Port-de-Paix ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan triennal de réhabilitation de réseaux de distribution de la zone d'influence du pôle régional de développement du Cap-Haïtien ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan triennal de réhabilitation de réseaux de distribution de la zone d'influence du pôle régional de développement de Fort-Liberté ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan triennal de réhabilitation de réseaux de distribution de la zone d'influence du pôle régional de développement de Gonaïves ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan triennal de réhabilitation de réseaux de distribution de la zone d'influence du pôle régional de développement de Hinche ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan triennal de réhabilitation de réseaux de distribution de la zone d'influence du pôle régional de développement de Saint-Marc ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan triennal de réhabilitation de réseaux de distribution de la zone d'influence du pôle régional de développement de Mirebalais ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan triennal de réhabilitation de réseaux de distribution de la zone d'influence du pôle régional de développement de Port-au-Prince ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan triennal de réhabilitation de réseaux de distribution de la zone d'influence du pôle régional de développement des Cayes ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan triennal de réhabilitation de réseaux de distribution de la zone d'influence du pôle régional de développement de Jérémie ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan triennal de réhabilitation de réseaux de distribution de la zone d'influence du pôle régional de développement de Miragoâne ; et</li><li>» la mise en œuvre d'un plan triennal de réhabilitation de réseaux de distribution de la zone d'influence du pôle régional de développement de Jacmel.</li></ul> |
| 1.6.4 Améliorer la commercialisation de l'énergie électrique                | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de campagnes de sensibilisation et de formation à la maîtrise de la demande d'électricité adaptées aux diverses catégories de clientèle ;</li><li>» la consolidation du centre de services du Sud-Est (Jacmel-Gaillard) ;</li><li>» la diminution des pertes techniques et non techniques ;</li><li>» l'implantation de nouveaux compteurs d'électricité, dont ceux à distance ; et</li><li>» la réhabilitation ou la construction d'agences commerciales : points de services à la clientèle et de paiement des bordereaux.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                             | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d'un système de recherche intelligente (data mining) pour l'acquittement de la dette des clients ;</li><li>» le renforcement des équipes anti-fraude ;</li><li>» la mise en œuvre de technologies/stratégies innovantes de vente et de facturation, dont l'alimentation collective ;</li><li>» le développement de mesures incitatives pour l'utilisation d'équipements moins énergivores ; et</li><li>» la mise en place de mesures permettant aux entrepreneurs désireux de se retirer des réseaux au moment de la pointe de le faire.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Tableau n° 46 :

GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.7 : POURSUIVRE L’EXPANSION DES COMMUNICATIONS ET LE MAILLAGE NUMÉRIQUE DU TERRITOIRE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                  | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.7.1 Accroître la connectivité du territoire                                                    | <b>Projets à mettre en œuvre</b><br>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des infrastructures, équipements, services offerts et des niveaux de desserte, ainsi que l’intégration des informations dans une base de données.                                                                                                                                                                                            |
| 1.7.2 Développer les usages et les services publics et communautaires                            | <b>Projets à mettre en œuvre</b><br>» l’équipement, la mise en réseau et la formation de l’administration centrale;<br>» l’équipement, la mise en réseau et la formation de l’administration déconcentrée;<br>» l’équipement, la mise en réseau et la formation du réseau de la santé;<br>» l’équipement, la mise en réseau et la formation du réseau de l’éducation; et<br>» le développement de matériel de formation pour les services publics et communautaires. |
| 1.7.3 Mettre en place un réseau de centres multimédia                                            | <b>Projets à mettre en œuvre</b><br>» la construction d’un centre multimédia dans chaque pôle régional de développement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.7.4 Appuyer la production et la diffusion de contenus nationaux                                | <b>Projets à mettre en œuvre</b><br>» la mise en place d’un fonds pour la production et la diffusion de produits multimédias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Tableau n° 47 :

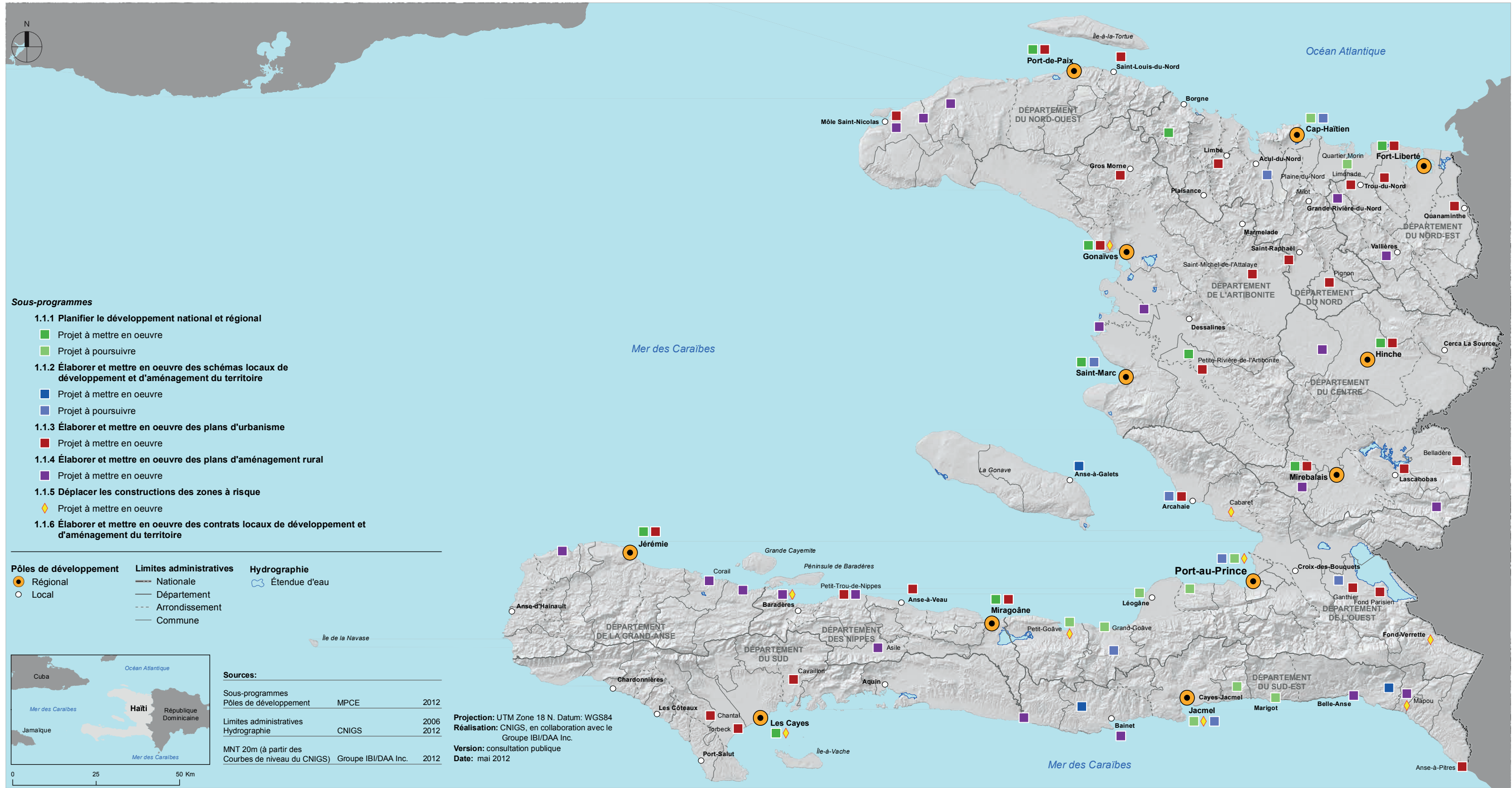
GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.8 : ÉTENDRE LES SERVICES D’ALIMENTATION EN EAU POTABLE ET D’ASSAINISSEMENT |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                        | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.8.1 Construire et réhabiliter des réseaux d’eau potable                              | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction du réseau d'alimentation en eau potable de Port-de-Paix ;</li><li>» la réhabilitation et l’extension du réseau d'alimentation en eau potable de Cap-Haïtien ;</li><li>» la construction du réseau d'alimentation en eau potable de Ouanaminthe ;</li><li>» la réhabilitation et l’extension des réseaux d'alimentation en eau potable de L’Estère, de Desdunes et de Marchand Dessalines ;</li><li>» réhabilitation et l'extension du réseau de la ville de Saint-Marc ;</li><li>» la réalisation du schéma directeur Eau et Assainissement de la région métropolitaine de Port-au-Prince ;</li><li>» le renforcement de la production du réseau d'alimentation en eau potable de Pétion-Ville ;</li><li>» la réhabilitation et l’extension des réseaux d'alimentation en eau potable de Léogâne, Gressier, Petit-Goâve et Grand-Goâve ;</li><li>» la construction de réseaux d'alimentation en eau potable de Marfranc, de Gommier et de Chardonnette ;</li><li>» la réhabilitation et le prolongement des réseaux d'alimentation en eau potable de Beaumont et de Latibolière ;</li><li>» la réhabilitation des réseaux d'alimentation en eau potable d’Anse-d’Hainault, des Irois, de Germonts-La Hatte, de Chambellan, de Julie, de Mahotière, de Moron, de Duchity, de Carrefour-Charles, de Léon et de Corail ;</li><li>» la construction de réseaux d'alimentation en eau potable de Paillant et de Fonds-des-Nègres ;</li><li>» la construction de réseaux d'alimentation en eau potable d’Arniquet, de Chantal, des Côteaux, de Cavaillon, de Maniche et de Saint-Louis-du-Sud ;</li><li>» réhabilitation et l’extension du réseau d'alimentation en eau potable des Cayes, incluant la construction d’un réservoir surélevé ;</li><li>» la réhabilitation et l’extension du réseau d'alimentation en eau potable d’Aquin ;</li><li>» réhabilitation et l'extension du réseau d'alimentation en eau potable de Jacmel ;</li><li>» la réalisation du schéma directeur Eau et Assainissement des quatre OREPA ;</li><li>» la mise en place du système de contrôle et de suivi quantitatif des indicateurs de progrès et des indicateurs de performance ;</li><li>» la mise en place des OREPA et des Unités Rurales Départementales ; et</li><li>» la mise en place de l’Observatoire National de l'Eau Potable et de l’Assainissement.</li></ul> |
|                                                                                        | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des infrastructures et équipements et des niveaux de desserte, ainsi que l’intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» la mise en oeuvre d’un schéma directeur eau potable pour chacun des 12 pôles régionaux de développement ;</li><li>» la construction du système d’eau potable pour le pôle nord de Port-au-Prince ;</li><li>» la construction du système d’eau potable pour l’axe Carrefour-Gressier ;</li><li>» la mise en place du cadre réglementaire et normatif des opérateurs privés ; et</li><li>» la mise en place d’outils adaptés à la gestion de crise (catastrophes naturelles, épidémies, etc.).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.8.2 Construire et réhabiliter des réseaux d’assainissement                           | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réhabilitation et l’extension des ouvrages à Port-de-Paix ;</li><li>» la réhabilitation et l’extension des ouvrages à Cap-Haïtien ;</li><li>» la réhabilitation et l’extension des ouvrages à Ouanaminthe ;</li><li>» la réhabilitation et l’extension des ouvrages à Gonaïves ;</li><li>» la réhabilitation et l’extension des ouvrages dans la zone métropolitaine de Port-au-Prince ;</li><li>» la construction de l’usine de traitement des eaux usées de Corail (pôle nord de PAP) ; et</li><li>» la réhabilitation et l’extension des ouvrages à Jacmel.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                        | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des infrastructures et équipements et des niveaux de desserte ainsi que l’intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» la mise en oeuvre d'un schéma directeur d’assainissement pour chacun des 12 pôles régionaux de développement ;</li><li>» la protection des principales ravines incorporées dans les réseaux de drainage des zones urbaines ;</li><li>» l’entretien des canaux et ouvrages de drainage et le curage régulier des dégraveurs dans les métropoles régionales ;</li><li>» la mise en place de systèmes de suivi et d’évaluation des progrès accomplis et des bonnes pratiques pour guider les interventions ; et</li><li>» la sensibilisation et la formation du public en matière d’hygiène et de prévention des maladies transmissibles.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Tableau n° 47 :

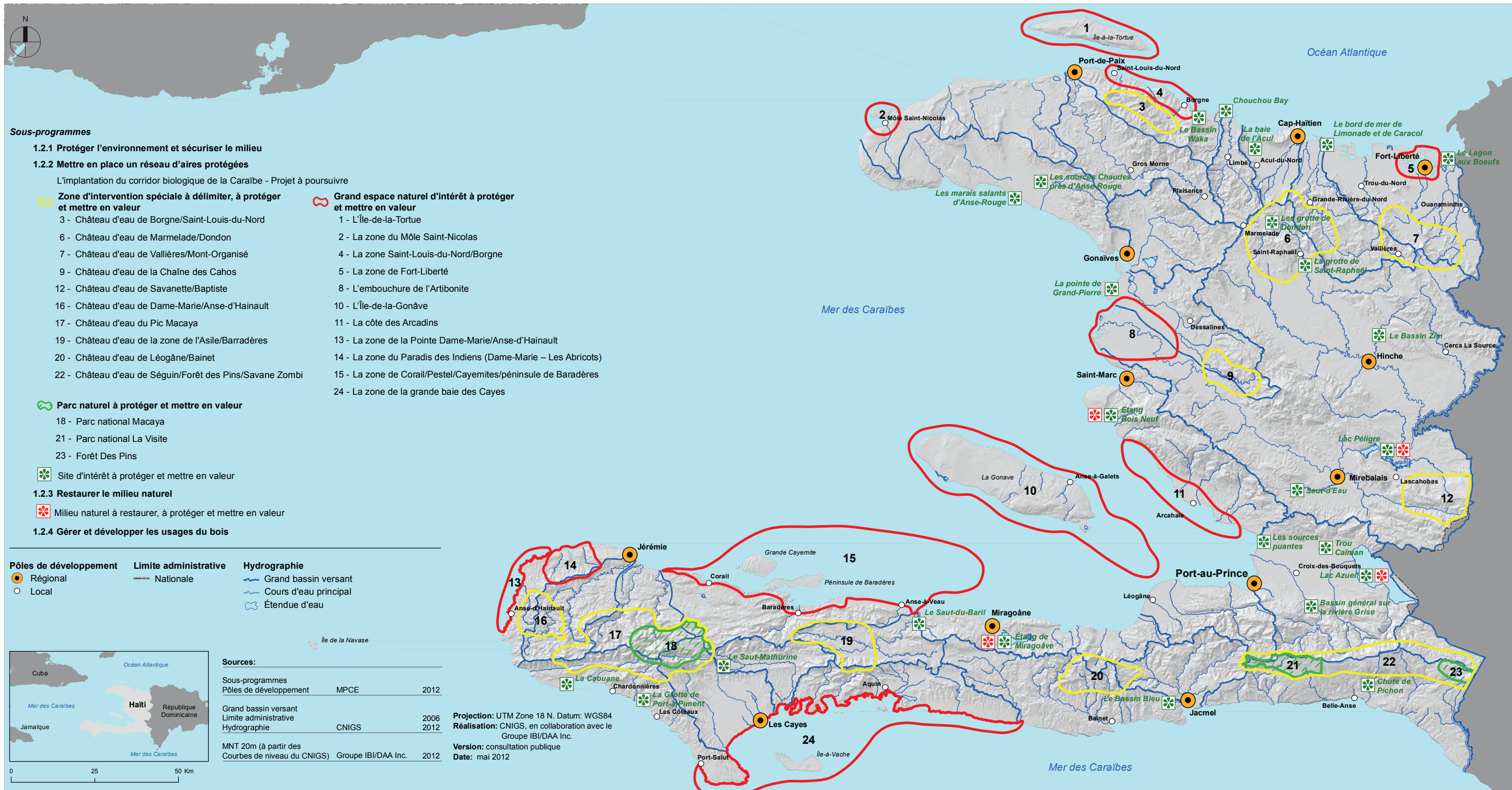
GRAND CHANTIER N° 1 : LA REFONDATION TERRITORIALE

| PROGRAMME 1.8 : ÉTENDRE LES SERVICES D’ALIMENTATION EN EAU POTABLE ET D’ASSAINISSEMENT |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                        | Projets à réaliser dans le cadre du prochain PTI-2012-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.8.3 Renforcer et mettre en place des systèmes de gestion des déchets solides         | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’élaboration d'un Avant-Projet de Loi Cadre portant sur la Gestion des Déchets Solides mettant en application la politique nationale en la matière ;</li><li>» la mise en oeuvre du plan de collecte et de gestion des déchets à l'échelon de la région métropolitaine de Port-au-Prince ;</li><li>» la réalisation d'actions favorisant l'accroissement des taux de collecte des déchets en zone urbaine ;</li><li>» la construction d’un site d’enfouissement sanitaire à Cap-Haïtien ; et</li><li>» la finalisation de la première phase de la réhabilitation du site d’enfouissement sanitaire de Truitier.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                        | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des infrastructures et équipements et des niveaux de desserte ainsi que l’intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» l’évaluation et la réhabilitation des sites de dépôt constitués à travers le pays ;</li><li>» la réalisation d'une série d'opérations « coup de poing » visant le nettoyage des villes et villages et l’identification de sites temporaires d’enfouissement sanitaire ;</li><li>» la réalisation de projets communautaires visant la collecte et la valorisation des déchets ;</li><li>» la mise en oeuvre d'un plan de collecte et de gestion des déchets solides à l'échelon des Arrondissements des 12 pôles régionaux de développement ;</li><li>» la mise en oeuvre d'un plan de collecte et de gestion des déchets solides à l'échelon des Arrondissements de trois pôles locaux de développement : Ouanaminthe, St-Michel-de-l’Attalaye et Petit-Goâve ;</li><li>» la construction du site d'enfouissement sanitaire de Port-de-Paix ;</li><li>» la construction du site d'enfouissement sanitaire de Fort-Liberté ;</li><li>» la construction du site d'enfouissement sanitaire de Ouanaminthe ;</li><li>» la construction du site d'enfouissement sanitaire de Gonaïves ;</li><li>» la construction du site d'enfouissement sanitaire de St-Michel-de-l’Attalaye ;</li><li>» la construction du site d'enfouissement sanitaire de Hinche ;</li><li>» la construction du site d'enfouissement sanitaire de Saint-Marc ;</li><li>» la construction du site d'enfouissement sanitaire de Mirebalais ;</li><li>» la construction de la deuxième phase du site d’enfouissement sanitaire de Truitier ;</li><li>» la construction du site d'enfouissement sanitaire de Gressier ;</li><li>» la construction du site d'enfouissement sanitaire de Jérémie ;</li><li>» la construction du site d'enfouissement sanitaire de Miragoâne ;</li><li>» la construction du site d'enfouissement sanitaire de Petit-Goâve ; et</li><li>» la construction d'un site d'enfouissement sanitaire à Jacmel.</li></ul> |



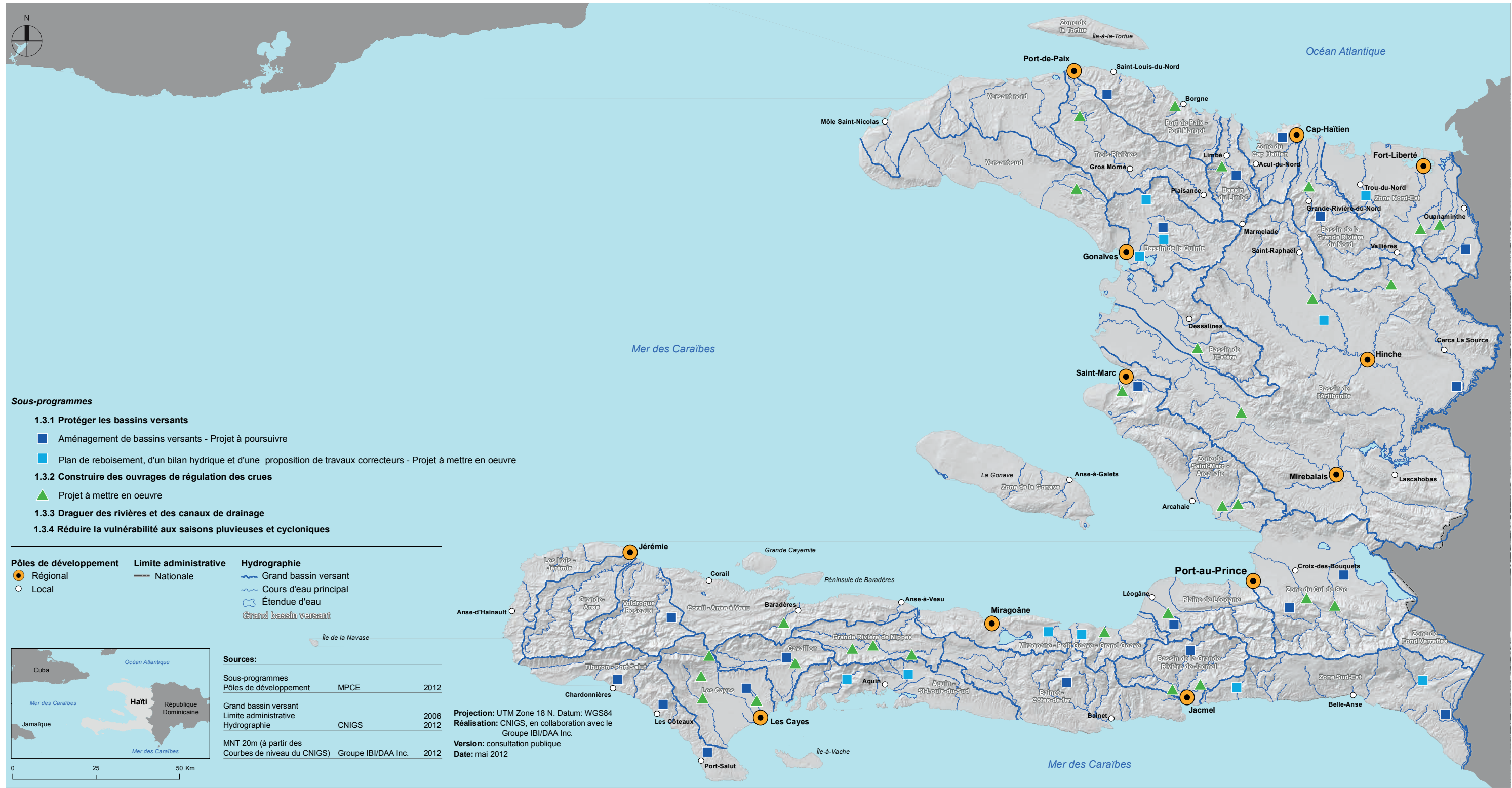
Carte 46 : PROGRAMME 1.1 : AMÉNAGER ET DÉVELOPPER LES TERRITOIRES - PROJETS PTI 2012-2015





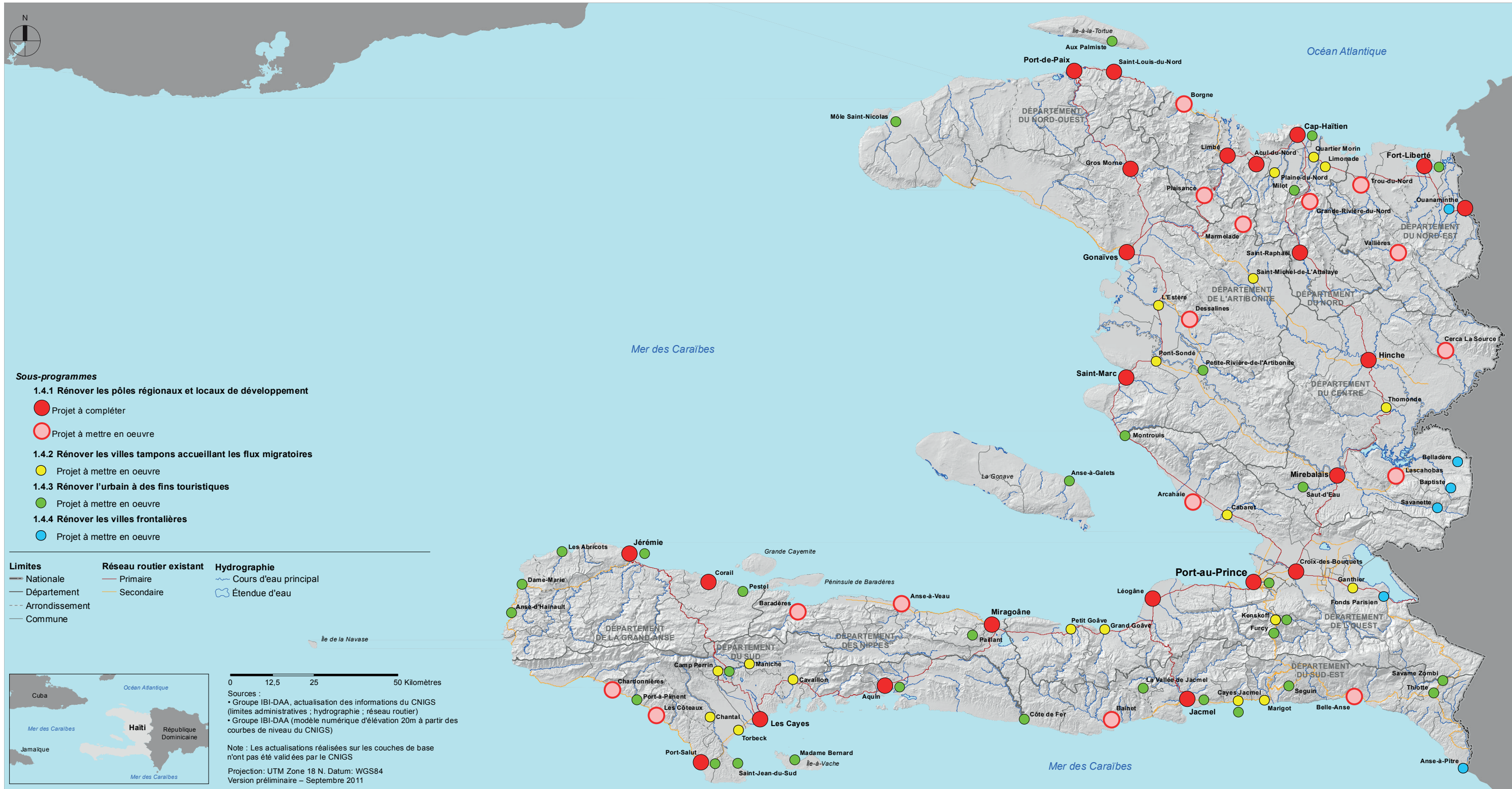
Carte 47: PROGRAMME 1.2: GÉRER L'ENVIRONNEMENT - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 48: PROGRAMME 1.3: GÉRER LES BASSINS VERSANTS - PROJETS PTI 2012-2015





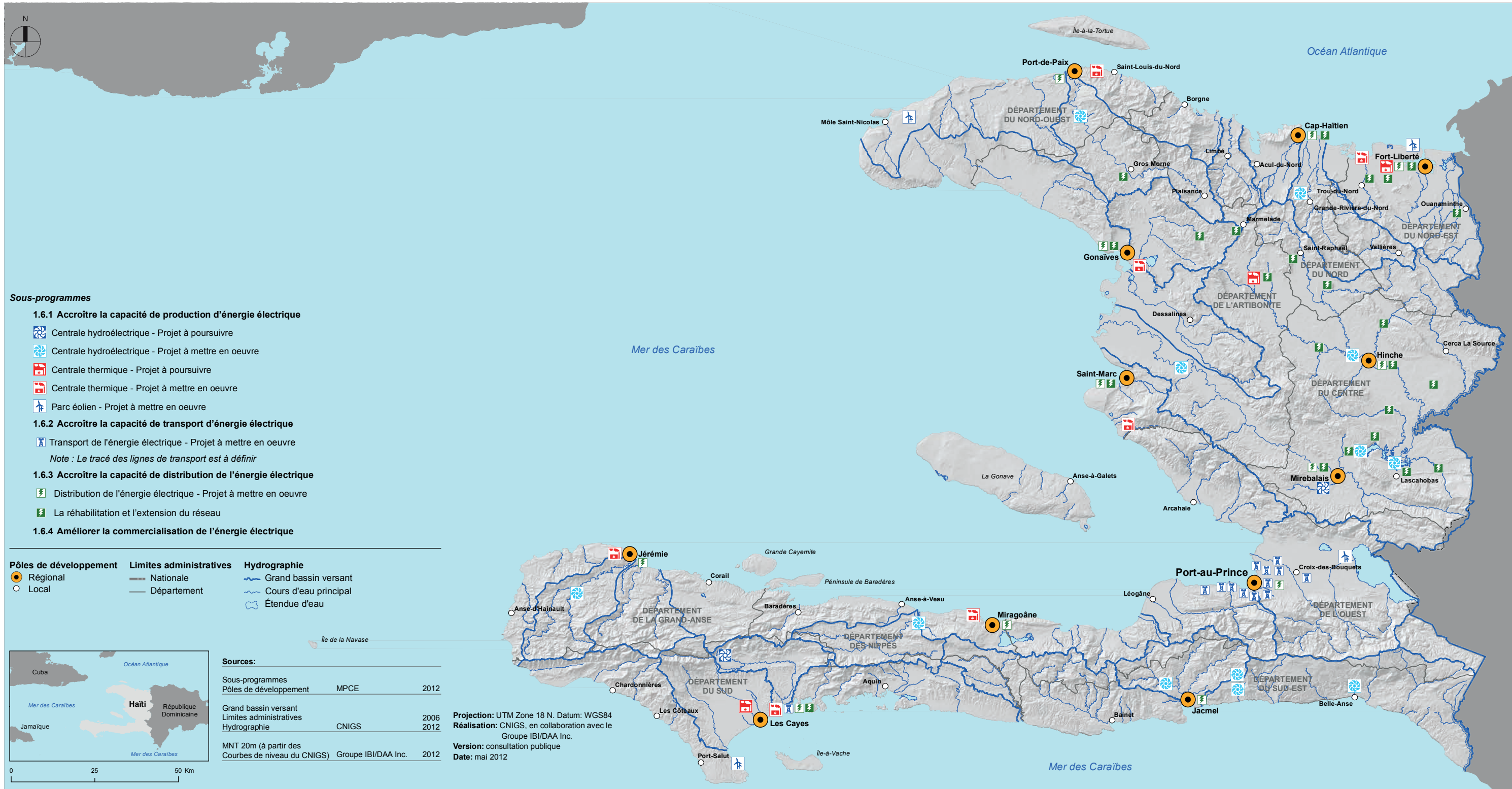
Carte 49: PROGRAMME 1.4: RÉNOVER L'URBAIN - PROJETS PTI 2012-2015





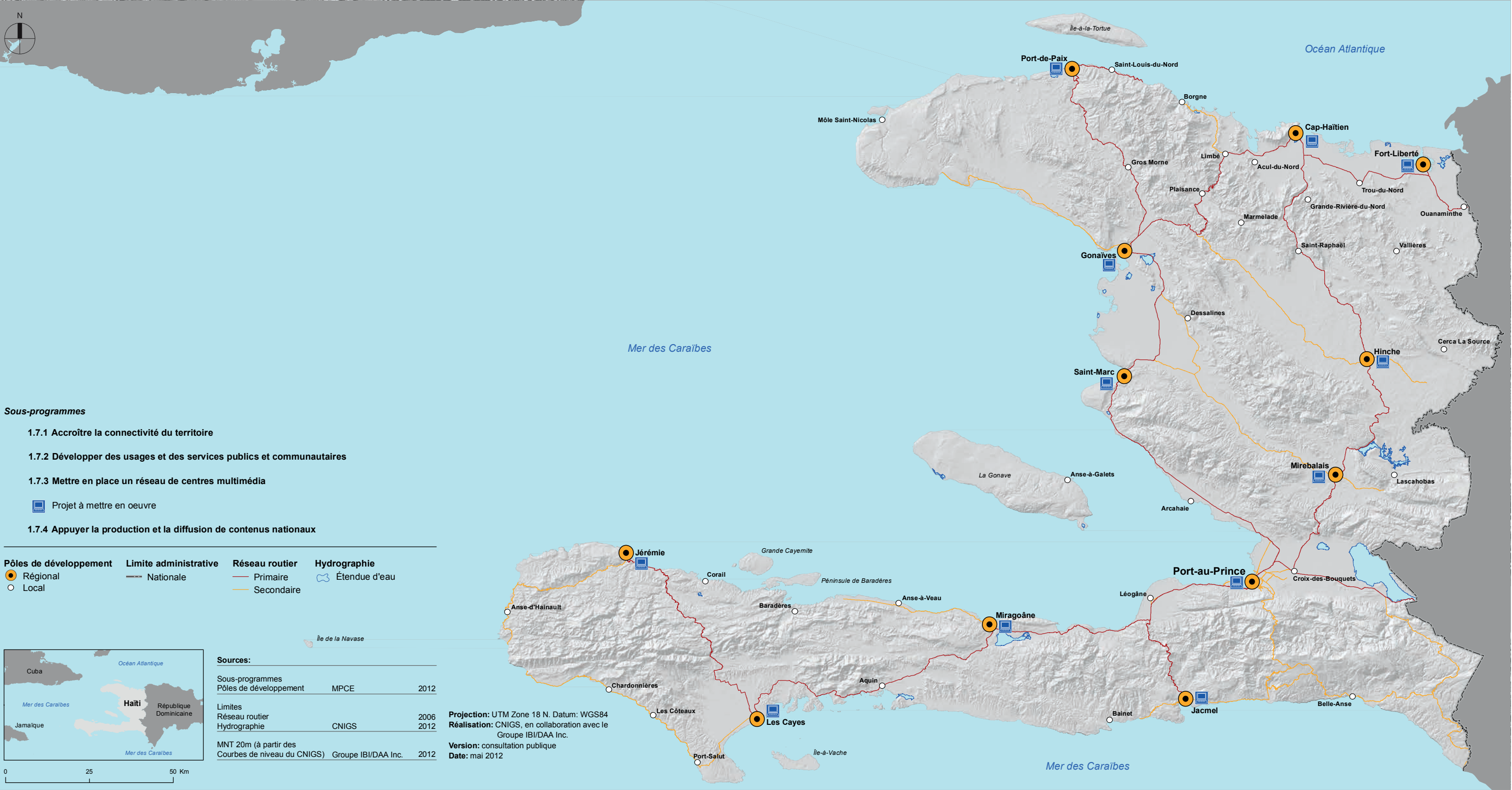
Carte 50: PROGRAMME 1.5 : METTRE EN PLACE LE RÉSEAU DE TRANSPORT NATIONAL - PROJETS PTI 2012-2015





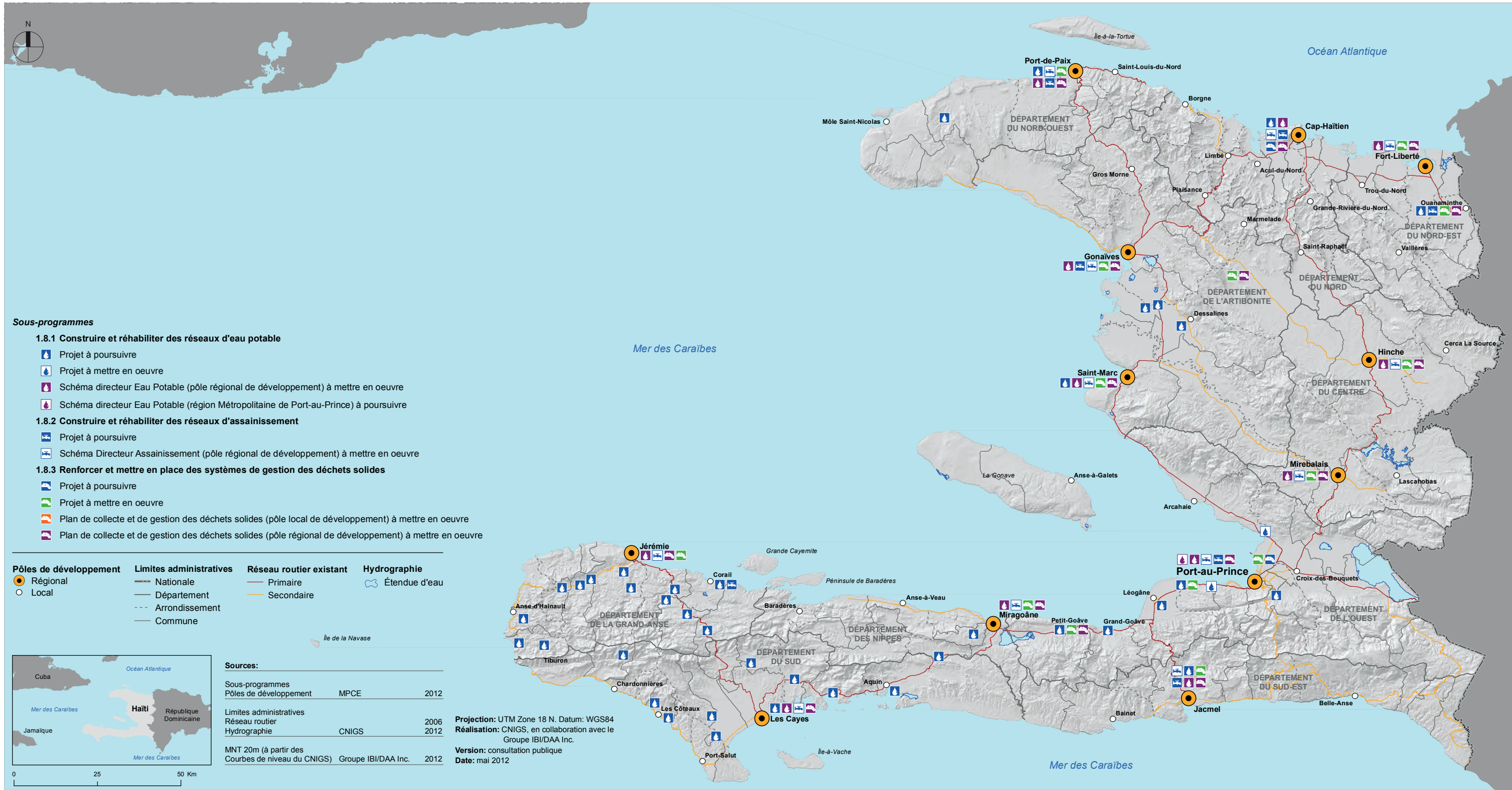
Carte 51 : PROGRAMME 1.6 : ACCROÎTRE L'ÉLECTRIFICATION DU PAYS - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 52 : PROGRAMME 1.7 : POURSUIVRE L'EXPANSION DES COMMUNICATIONS ET LE MAILLAGE NUMÉRIQUE DU TERRITOIRE - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 53 : PROGRAMME 1.8 : ÉTENDRE LES SERVICES D'ALIMENTATION EN EAU POTABLE ET D'ASSAINISSEMENT - PROJETS PTI 2012-2015





# LE GRAND CHANTIER N° 2

# LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

# PROJETS PTI / OCTOBRE 2012-SEPTEMBRE 2015

n°2



Tableau n° 48 :

GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.1 : METTRE EN PLACE UNE GOUVERNANCE ACTIVE POUR UNE CROISSANCE ÉCONOMIQUE ACCÉLÉRÉE ET ÉQUILIBRÉE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                               | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1.1 Faire le choix de l'ouverture et du partenariat                                                         | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise à contribution du capital privé dans le domaine de l’eau potable et de l’assainissement ;</li><li>» la finalisation des travaux dans les aéroports de Port-au-Prince, de Cap-Haïtien, des Cayes et de Jacmel, incluant leur gestion par des opérateurs privés ;</li><li>» les négociations sur la production et la distribution d’énergie par des opérateurs privés ; et</li><li>» les négociations en vue de l’établissement d’un port de transbordement à Saint-Marc.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                               | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en oeuvre de mesures incitatives et de dispositions administratives pour favoriser l’implantation d’industries manufacturières, de zones franches, de parcs industriels, de l’agro-industrie et de zones de développement touristique ;</li><li>» la mise en œuvre d’une stratégie favorisant la participation de capitaux privés dans la construction et l’exploitation des marchés publics ;</li><li>» l’identification et la levée des dispositions légales existantes qui bloquent l’ouverture dans le domaine des infrastructures ;</li><li>» la mise en œuvre d’une stratégie favorisant l’exploitation des ressources naturelles (mines, carrières, hydrocarbures, ...) avec la participation de capitaux privés ; et</li><li>» la mise en œuvre d’une stratégie favorisant l’exploitation de zones touristiques, commerciales et industrielles avec la participation de capitaux privés.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.2 Orienter les politiques budgétaires et fiscales                                                         | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place des systèmes informatisés de gestion budgétaire ;</li><li>» la mise en place de l’approche budget-programme conforme aux orientations à long terme du développement ;</li><li>» la poursuite du processus de développement et d’institutionnalisation de la budgétisation sensible au genre ;</li><li>» la redéfinition des objectifs et des principes de la fiscalité ;</li><li>» la préparation et la mise en oeuvre d’un plan directeur de la réforme fiscale, incluant l’étude et la mise en place d’une cellule Inter Agences AGD-DGI ;</li><li>» la déconcentration de la Direction Générale des Impôts ;</li><li>» la poursuite de l’implémentation du Système douanier automatisé (SYDONIA) ;</li><li>» la préparation du projet de loi portant sur la création de la Direction Générale du Trésor ; et</li><li>» la modernisation des méthodes de contrôle, la professionnalisation des agents, la lutte contre la fraude et la contrebande, l’aménagement du cadre physique, le renforcement des bureaux de province et l’automatisation des services de l’AGD.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                               | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la révision du code des investissements en ciblant les éléments déclencheurs qui sauront prendre en compte l’environnement économique, social et spatial du pays ;</li><li>» l’élaboration et la mise en oeuvre d’un Code de Procédures Fiscales ;</li><li>» la réalisation d’une étude de faisabilité pour l’introduction de la TVA et sa mise en place ;</li><li>» la réalisation d’une étude de faisabilité pour une fiscalité verte et sa mise en place ;</li><li>» la réalisation d’une étude pour la constitution d’un Fichier Central des Contribuables supportés par une base de données unique pour tout le pays et intégrant des outils de recherche intelligents et sa mise en place ;</li><li>» la préparation de manuels de procédures ou de gestion couvrant le contrôle interne et les opérations fiscales et leur application ;</li><li>» la négociation d’une nouvelle liste des concessions tarifaires avec l’Organisation Mondiale du Commerce ;</li><li>» l’élaboration la mise en oeuvre d’une proposition d’ajustement graduel au tarif extérieur commun de la CARICOM ;</li><li>» l’élaboration d’une la mise en oeuvre proposition de stratégie commerciale spécifique avec la République Dominicaine ;</li><li>» l’élaboration et la mise en oeuvre d’une nouvelle stratégie portant sur les exonérations douanières et les franchises de façon à accroître les entrées fiscales ;</li><li>» l’élaboration et la mise en oeuvre d’une nouvelle politique commerciale tenant compte d’une nouvelle liste des concessions tarifaires avec l’Organisation Mondiale du Commerce (OMC), d’une proposition d’ajustement graduel du tarif extérieur commun de la CARICOM et de l’Accord de Partenariat Économique (APE) entre l’Union Européenne et les pays ACP (Afrique, Caraïbes et Pacifique), de façon à harmoniser les échanges internationaux et à ajuster la fiscalité intérieure ;</li><li>» la révision des tarifs douaniers tenant compte du marché commun de la CARICOM et de la révision souhaitée des accords commerciaux avec les partenaires d’Haïti ;</li><li>» la révision du Code Douanier de façon à y considérer des missions de développement économique, de sécurité publique et de contrôle des frontières ;</li><li>» la mise à disposition des opérateurs du commerce international de régimes douaniers économiques souples favorisant la création de valeur ajouté et d’emplois ;</li><li>» le renforcement des systèmes de contrôle contre la fraude, la contrebande et la contrefaçon ;</li><li>» la réalisation d’une étude sur la modernisation des systèmes de paiement des impôts, droits et taxes, notamment via le système financier et sa mise en oeuvre ;</li><li>» le renforcement de la Direction d’Inspection Fiscale ;</li></ul> |



Tableau n° 48 :

GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.1 : METTRE EN PLACE UNE GOUVERNANCE ACTIVE POUR UNE CROISSANCE ÉCONOMIQUE ACCÉLÉRÉE ET ÉQUILIBRÉE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                               | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.2 Orienter les politiques budgétaires et fiscales (suite)                                                 | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la création d’une Inspection Générale des Services Douaniers (IGSD) ;</li><li>» la déconcentration de l’AGD ;</li><li>» l’élaboration et la mise en œuvre d’une stratégie et d’un plan d’action en matière de gestion intégrée des frontières ; et</li><li>» l’élaboration et la publication d’un manuel de procédures douanières où les règles seraient claires, simples et transparentes, mettant les opérateurs à l’abri du « pouvoir discrétionnaire » des agents.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.3 Orienter la politique monétaire et l’action du système financier                                        | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place du Bureau de Crédit destiné à centraliser les informations sur les débiteurs du système, à aider à abaisser le coût du collatéral et à accroître le recouvrement des créances ;</li><li>» l’introduction des «Automatic Teller Machines» pour faciliter les transactions et diminuer la circulation fiduciaire ;</li><li>» la mise en place du système de compensation des cartes de crédit ;</li><li>» la standardisation des chèques dont la compensation automatique réduira à la fois le coût et les délais ;</li><li>» l’encouragement à l’introduction des cartes de débit ;</li><li>» la mise en place des dispositifs d’application de la Loi sur les gages sans dépossession ;</li><li>» la mise en place d’un mécanisme légal relatif au « leasing » ;</li><li>» la mise en œuvre de la nouvelle législation pour les banques commerciales conforme aux normes internationales dont l’utilisation de liquidités non productives ; et</li><li>» la mise en œuvre de la nouvelle loi de la BRH devant lui conférer plus d’autonomie en vue d’une meilleure efficience et d’une plus grande crédibilité de la politique monétaire.</li></ul>                                                 |
|                                                                                                               | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’implantation d’autres représentations de la Banque Centrale dans d’autres régions du pays susceptibles de jouer le rôle de pôle de développement ;</li><li>» la mise en place d’autres mécanismes de capital risque par la Banque Centrale pour soutenir les petites et moyennes entreprises (PME) en partenariat avec le Fond d’Investissement Social de la BID ou d’autres bailleurs internationaux ; et</li><li>» la création de banques de développement spécialisées pouvant financer les investissements de moyen et long termes mais générant une forte valeur ajoutée.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1.4 Appuyer l’investissement privé                                                                          | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» le renforcement du Centre de Facilitation des Investissements ;</li><li>» la révision du cadre incitatif existant : Code des investissements, Loi sur les zones franches et Loi sur les sociétés financières de développement ;</li><li>» le renforcement des mécanismes de concertation, d’échanges et de planification entre l’État et le secteur privé ;</li><li>» la mise en place de fonds de garantie aux investissements privés ;</li><li>» la mise en œuvre de mesures d’appui direct aux entrepreneurs privés ;</li><li>» le renforcement du système d’enregistrement des entreprises à la Direction Générale des Impôts (DGI) ; et</li><li>» la mise en place de mécanismes de dédouanement plus efficaces au niveau de l’Administration Générale des Douanes.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                               | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» le renforcement des missions diplomatiques d’Haïti à l’étranger en ce qui a trait à la stimulation des investissements directs étrangers en Haïti ;</li><li>» la conception et la mise en œuvre d’une campagne et d’outils de promotion et d’information ciblant la stimulation des investissements directs étrangers en Haïti ;</li><li>» le renforcement des programmes de formation dans les activités économiques prioritaires (tourisme, culture, sous-traitance, construction, etc.) ;</li><li>» la création de mécanismes de soutien aux PME et PTI et la mise en place de centres d’incubation ;</li><li>» l’élaboration et la mise en œuvre de stratégies ciblant la mise en place de zones économiques spéciales ;</li><li>» l’étude de la mise en place d’une banque de développement rural, notamment afin d’offrir des facilités de crédit aux agriculteurs, éleveurs et pêcheurs ;</li><li>» la création d’un fonds soutenant l’élaboration et la mise en œuvre de plans d’affaires ;</li><li>» la mise en place d’une Structure Nationale d’Investissement ;</li><li>» la mise en place d’un Fonds National d’Investissement ; et</li><li>» le renforcement du secteur des assurances.</li></ul> |



Tableau n° 49 :

GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.2 : MODERNISER ET DYNAMISER L'AGRICULTURE ET L'ÉLEVAGE     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                        | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.1 Diversifier et intensifier les productions végétales et animales | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en oeuvre de mesures favorisant l'accroissement des niveaux de production de différentes cultures, telles celles du riz, du maïs, des haricots, de la patate douce et de produits vivriers;</li><li>» l'intensification de la production de mangues;</li><li>» la régénération de la culture du café et du cacao;</li><li>» la mise en oeuvre de mesures favorisant la production d'oeufs (livraison de pondeuses, ...);</li><li>» la mise en place d'unités d'élevage;</li><li>» la mise en œuvre de mesures favorisant l'accroissement du cheptel caprin (distribution de chèvres, ...);</li><li>» la réalisation de campagnes de vaccination et de déparasitage de bétail et de volaille;</li><li>» la mise en oeuvre de projets d'appui aux initiatives productives (petits planteurs, ...);</li><li>» la mise en oeuvre du projet de développement agricole intégré local de Marmelade;</li><li>» la mise en oeuvre du projet de développement agricole intégré local de Plaisance;</li><li>» l'intensification de la production dans la savane Diane;</li><li>» la mise en oeuvre du projet de développement agricole intégré local de Marigot;</li><li>» la lutte phytosanitaire et parasitaire et le contrôle des maladies liées aux différents types d'activités agricoles;</li><li>» l'élaboration d'un projet de Loi portant sur la santé animale; et</li><li>» l'élaboration d'un projet de Loi portant sur la protection des végétaux.</li></ul>                                                                                                                       |
|                                                                        | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <p><i>la réalisation d'études sur l'état des sols et les potentiels d'exploitation agricole et d'élevage, l'élaboration et la mise en œuvre de plans de développement ainsi que la définition et la mise en place d'un zonage agricole dans 10 méso bassins versants, soit ceux :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» de la vallée des Trois-Rivières;</li><li>» de la plaine du Nord;</li><li>» de la plaine de Maribaroux;</li><li>» de la vallée de Saint-Raphaël/Saint-Michel-de-l'Attalaye/Pignon/Maïssade/Hinche;</li><li>» de la vallée de l'Artibonite;</li><li>» de la plaine de l'Arcahaie;</li><li>» de la vallée de la Grande-Anse;</li><li>» de la plaine de Baconoï;</li><li>» de la plaine de Léogâne;</li><li>» de la plaine des Cayes.</li></ul> <p><i>l'élaboration et la mise en œuvre progressive de stratégies nationales de développement et de plans opérationnels pour 19 filières de production, soit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la filière des tubercules;</li><li>» la filière des bananes;</li><li>» la filière du maïs;</li><li>» la filière des mangues;</li><li>» la filière du riz;</li><li>» la filière des haricots;</li><li>» la filière des pois congo;</li><li>» la filière des ignames;</li><li>» la filière des patates;</li><li>» la filière du manioc;</li><li>» la filière du café;</li><li>» la filière du cacao;</li><li>» la filière des légumes;</li><li>» la filière du lait;</li><li>» la filière avicole;</li><li>» la filière apicole;</li><li>» la filière caprine;</li><li>» la filière porcine;</li><li>» la filière bovine.</li></ul> |

Tableau n° 49 :

GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.2 : MODERNISER ET DYNAMISER L’AGRICULTURE ET L’ÉLEVAGE             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2.1 Diversifier et intensifier les productions végétales et animales (suite) | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <p><i>la mise en place de systèmes intégrés de développement agricole local dans les 10 principaux châteaux d’eau du pays, soit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» de Saint-Louis du Nord/Borgne ;</li><li>» de Marmelade/Plaisance/Dondon ;</li><li>» de Vallières/Mont-Organisé ;</li><li>» de Savanette/Baptiste ;</li><li>» de la chaîne des Cahos ;</li><li>» de Dame-Marie/Anse d’Hainault ;</li><li>» de l’Azile/Barradères ;</li><li>» du Pic Macaya ;</li><li>» de Léogâne/Bainet ;</li><li>» de Séguin/Forêt des Pins/Savane Zombi.</li></ul> <p><i>la mise en place de systèmes productifs locaux pour 10 zones agricoles ou d’élevage homogènes et associées à des filières de production, dans lesquelles seront élaborés et la mis en œuvre des plans de développement, soit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la zone de Gros Morne/Terre-Neuve/Pilate pour la mangue ;</li><li>» la plaine de Maribaroux pour les cultures vivrières et les céréales ;</li><li>» la zone de Dondon / Saint-Raphaël pour les fruits et légumes ;</li><li>» la zone de Pignon /Maïssade pour la canne-à-sucre ;</li><li>» la vallée de l’Artibonite pour le riz ;</li><li>» le Haut Plateau Central pour l’élevage ;</li><li>» la zone de Dame-Marie/Chambellan/Moron pour le cacao ;</li><li>» la zone de Beaumont/Duchity pour le café et les tubercules ;</li><li>» la zone de Côtes-de-Fer/Bainet pour le sisal ;</li><li>» la zone de Découze / Macary/Thiotte pour le café.</li></ul> <p><i>la réhabilitation de 12 centres de formation/apprentissage et recherche/développement et la construction de 2 nouveaux centres de façon à couvrir les zones des 12 pôles régionaux de développement, soit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réhabilitation du centre de Aubert dans le Nord-Ouest (plaine irriguée, banane, légumineuses) ;</li><li>» la réhabilitation du centre du Limbé dans le Nord (cultures de montagne et aménagement de bassins versants) ;</li><li>» la réhabilitation du centre de Dondon dans le Nord (plateau humide, fruiticulture et élevage) ;</li><li>» la réhabilitation du centre de Declay dans le Nord-Est (plaine sèche, céréales et légumineuses) ;</li><li>» la construction du centre de Marmelade dans le Haut Artibonite (cultures de montagne et aménagement de bassins versants) ;</li><li>» la construction du centre de Pignon dans le Haut Plateau Central (cultures irriguées et cultures sous serres) ;</li><li>» la réhabilitation du centre de Maugé dans le Bas Artibonite (plaine irriguée et humide et riz) ;</li><li>» la réhabilitation du centre de Baptiste dans le Bas Plateau Central (montagne très humide, caféier et igname) ;</li><li>» la réhabilitation du centre de Tamarinier dans l’Ouest (plaine irriguée, banane et céréales) ;</li><li>» la réhabilitation du centre de Bourdon/Dame-Marie dans la Grande-Anse (plaine humide, tubercules et cacao) ;</li><li>» la réhabilitation du centre de Fond-des-Nègres dans les Nippes (plaine humide et céréales) ;</li><li>» la réhabilitation du centre de Madignan-Salagnac dans les Nippes (agriculture tropicale) ;</li><li>» la réhabilitation du centre de Lévy dans le Sud (plaine irriguée, céréaliculture attelée et maraîchage de plaine) ;</li><li>» la réhabilitation du centre de Savane Zombi dans le Sud-Est (montagne très humide, élevage et maraîchage d’altitude) ;</li><li>» l’actualisation/élaboration des programmes de formation et d’apprentissage agricole pour des techniciens et agents vulgarisateurs et pour les agriculteurs et artisans.</li></ul> <p><i>l’élaboration de projets de Loi portant sur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’irrigation et le drainage des eaux agricoles ;</li><li>» le transfert de la gestion des périmètres irrigués ;</li><li>» l’élevage, la pêche et l’aquaculture.</li></ul> <p><i>l’élaboration et la mise en place d’outils de contrôle et de suivi de l’agriculture et de l’élevage, soit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la création d’une banque de données et d’outils de gestion sur les producteurs agricoles, sur les infrastructures et équipements agricoles, sur les productions par filières/espèces et sur le marché des différentes filières ;</li><li>» l’établissement de comptes économiques agricoles ;</li><li>» la mise en place d’un réseau d’information comptable agricole sur le revenu et l’économie des exploitations ;</li><li>» la mise en place d’un système national de protection zoo et phytosanitaire ;</li><li>» l’établissement d’une réglementation sur l’agriculture et l’élevage (normes de travail, normes d’installations/équipements, normes environnementales, etc.) et d’un système de licences.</li></ul> |

Tableau n° 49 :

GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.2 : MODERNISER ET DYNAMISER L’AGRICULTURE ET L’ÉLEVAGE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                    | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.2 Faciliter l’accès au matériel et aux intrants agricoles      | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» le financement (crédit/subvention) de 60 000 milles tonnes d’engrais par année ;</li><li>» le financement (crédit/subvention) de 3 000 milles tonnes de semences par année ;</li><li>» le financement (crédit/subvention) de 100 000 kits instruments aratoires par année ;</li><li>» le financement (crédit/subvention) de 100 tracteurs par année ;</li><li>» la réorganisation du système de location/vente de tracteurs ;</li><li>» la construction de citernes individuelles ;</li><li>» la mise en œuvre d’une stratégie pour la production nationale de semences et de fertilisants ; et</li><li>» la mise en œuvre d’un plan global de mécanisation agricole.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.3 Construire et réhabiliter des systèmes d’irrigation          | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réhabilitation/extension de réseaux d’irrigation dans le Nord-Ouest (Baladée, Audouin, Ti-Chansolme, Andreau, Bélier, Catraca, La Hatte, Vieille Place, Nan Care, ...);</li><li>» la réhabilitation/extension de réseaux d’irrigation dans le Nord (Grison Garde, La Suisse, Grand Pré, Saint-Raphaël, Buena Bite, Bohoc, ...);</li><li>» la construction du nouveau système d’irrigation dans le Nord-Est (Roche Plate, Maribaroux, ...);</li><li>» la réhabilitation/extension de réseaux d’irrigation dans l’Artibonite (Petit Caranage à Anse-Rouge, Savane Carré à Gros-Morne, prises d’eau sur la rivière Ennery, prises d’eau et systèmes d’irrigation ODPG de la plaine des Gonaïves, multiples interventions dans la vallée de l’Artibonite, petits périmètres irrigués de Saint-Marc, ...);</li><li>» la réhabilitation/extension de réseaux d’irrigation dans le Plateau Central (système de Thomassique, petits périmètres irrigués dans le Bas Plateau, ...);</li><li>» la réhabilitation/extension de réseaux d’irrigation dans l’Ouest (Arcahaie, rivières Blanche et Grise à Croix-des-Bouquets, petits périmètres Béchade, Glaise et Faucher à Grand-Goâve, deuxième plaine de Petit-Goâve, ...);</li><li>» la réhabilitation/extension de réseaux d’irrigation dans le Sud (petits périmètres irrigués de Port-à-Piment et Les Anglais, les périmètres de la plaine des Cayes dont ceux de Chantal, Torbeck, Dubreuil, Ducis, Melon, Maniche et Dory, Avezac à Camp-Perrin, ...); et</li><li>» la réhabilitation/extension d’un réseau d’irrigation dans le Sud-Est (Tillier-Orno à Marigot).</li></ul> <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la poursuite de l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des périmètres actuels et potentiels d’irrigation et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale et ;</li><li>» la réhabilitation/extension des systèmes d’irrigation de la Baie de Henne, de Barres, de Fond Amadou et de Moustiques, dans le Département du Nord-Ouest ;</li><li>» la réhabilitation des systèmes d’irrigation de Dubré, de Merlaine, de Latannerie et de St-Raphaël, dans le Département du Nord ;</li><li>» la construction des nouveaux systèmes d’irrigation de Bayeux, de La Suisse, de Moustique (plaine du Nord) et de Petit borgne, dans le Département du Nord ;</li><li>» la construction du nouveau système d’irrigation de la plaine de Maribaroux dans Département de Nord-Est ;</li><li>» la réhabilitation des systèmes d’irrigation de Bonriol, de Ca Mars, de Chevalier, de Délonné et de Tapion, dans le Département de l’Artibonite ;</li><li>» la construction des nouveaux systèmes d’irrigation de Canal André, Source Mme Charles et de Dosny, dans le Département de l’Artibonite ;</li><li>» la réhabilitation des systèmes d’irrigation de Croix-fer et de Gascogne, dans le Département du Centre ;</li><li>» la construction des nouveaux systèmes d’irrigation de Chevrie, de Dibuisson, de Gilbert, de Juana et de Lociane Victorine, dans le Département du Centre ;</li><li>» la réhabilitation des systèmes d’irrigation de la rivière Blance, de la rivière Grise, de l’étang Manneville, de la Bretelle, de Lastic, de Tapion, de Mme Verguier, de Momance, de Fauché, de Barrette et de la Deuxième plaine de Petit Goâve, dans le Département de l’Ouest ;</li><li>» la réhabilitation des systèmes d’irrigation de Charlier, de Dupuy, de Jouvence, de Lothier, de O’rouck et de Tournade, dans le Département des Nippes ;</li><li>» la construction du nouveau système d’irrigation de la plaine de Baconois dans le Département des Nippes ;</li><li>» la réhabilitation des systèmes d’irrigation de Charlette, de Fidèle, de Robert, d’Avezac et de Dubreuil, dans le Département du Sud ;</li><li>» la construction du nouveau système d’irrigation de Guillaume Jacquet dans le Département du Sud ; et</li><li>» la réhabilitation des systèmes d’irrigation de Belleroche et de Zorangers de Jacmel, dans le Département du Sud-Est.</li></ul> |



Tableau n° 49 :

GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.2 : MODERNISER ET DYNAMISER L'AGRICULTURE ET L'ÉLEVAGE                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                   | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2.4 Mettre en place une chaîne d’entreposage pour les intrants et les produits agricoles        | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements existants et services offerts, ainsi que l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la mise en place de centres de conditionnement des produits agricoles dans des zones ciblées de production et/ou de transit de la production, telles Chamsolme, Jean Rabel, Limbé, Grande-Rivière-du-Nord, Saint-Michel-de-l’Attalaye, Saint-Raphaël, Trou-du-Nord, Gens-de-Nantes, Petite-Rivière-de-l’Artibonite, Pont Sondé, L’Estère, Papaye, Mirebalais, Arcahaie, Croix-des-Bouquets, Kenscoff, Anse-d’Haineault, Jérémie, Anse-à-Veau, Paillant, Violet/PetitGoâve, Carrefour Dufort, Ducis, Vieux-Bourg-d’Aquin, Fonds des Nègres, Baint, Découzé et Belle-Anse ; et</li><li>» l’élaboration et la mise en œuvre d’une stratégie nationale pour la mise en place d’une chaîne d’entreposage pour les intrants et les produits agricoles.</li></ul> |
| 2.2.5 Mettre en place un réseau d’abattoirs et une chaîne de froid pour les produits de l’élevage | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements existants et services offerts ainsi que l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ; et</li><li>» l’élaboration et la mise en œuvre d’une stratégie nationale pour la mise en place d’un réseau d’abattoirs et d’une chaîne de froid pour les produits de l’élevage.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Tableau n° 50 :

GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.3 : MODERNISER ET DYNAMISER LA PÊCHE             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                              | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.3.1 Appuyer le développement durable de la pêche           | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <p><i>la mise en place d'un zonage maritime et côtier dans les zones de fortes pressions de pêche, soit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la zone de la Côte-des-Arcadins ;</li><li>» la zone Les Abricots/Dame-Marie/Les Irois ;</li><li>» la zone de Baradères/Petite-Rivière-de-Nippes ;</li><li>» la zone de Saint-Jean-du-Sud/Cayes/Île-à-Vache ;</li><li>» la zone Belle-Anse/Anse-à-Pitres.</li></ul> <p><i>l'élaboration et la mise en œuvre de plans de développement pour les cinq filières d'exploitation les plus courantes, soit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la filière des ressources démersales du plateau continental (poissons roses) ;</li><li>» la filière des lambis (pour leur chair et leur coquille) ;</li><li>» la filière des langoustes ;</li><li>» la filière des crevettes ;</li><li>» la filière des tilapias ;</li></ul> <p><i>la mise en place de systèmes productifs locaux pour trois zones de pêche, soit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la zone d'Anse-d'Haineault/Les Irois/Tiburón/Côteaux ;</li><li>» la zone de Baradères/Petite-Rivière-de-Nippes ;</li><li>» la zone de Marigot/ Belle-Anse/Anse-à-Pitre ;</li></ul> <p><i>l'élaboration et la mise en place d'outils de contrôle et de suivi de la pêche (incluant l'aquaculture et la pisciculture), soit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la création d'une banque de données et d'outils de gestion sur les pêcheurs/producteurs, sur les infrastructures et équipements de pêche, sur les prises/production par filières/espèces (incluant des données sur la santé des espèces) et sur le marché des différentes filières ;</li><li>» l'établissement d'une réglementation sur la pêche ;</li><li>» le renforcement organisationnel des pêcheurs ;</li><li>» la réalisation d'études sur la transformation, la conservation et la commercialisation des produits et l'appui à leur mise en oeuvre.</li></ul> |
| 2.3.2 Faciliter l'accès au matériel et aux intrants de pêche | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» le financement (crédit/subvention) pour l'achat de 5 gros bateaux à moteur par année pour la pêche en haute mer pour les zones du Môle-Saint-Nicolas, de la Côte-des-Arcadins, d'Abricots/Dame-Marie/Les Irois, d'Aquin/Côtes-de-Fer et de Belle-Anse/Anse-à-Pitres ;</li><li>» le financement (crédit/subvention) pour l'aménagement/réhabilitation de 5 débarcadères équipés pour la pêche en haute mer comprenant un quai, un terminal de carburant, un terminal d'eau douce, une grue de déchargement, un espace de réfrigération et une source d'énergie ;</li><li>» le financement (crédit/subvention) pour l'achat de 48 petits bateaux à moteur par année, soit en moyenne 3 par principale zone de pêche ;</li><li>» le financement (crédit/subvention) pour l'achat de 48 ensembles de matériel de pêche par année, soit en moyenne 3 par principale zone de pêche ;</li><li>» le financement (crédit/subvention) pour l'achat de 48 équipements de réfrigération portable par année, soit en moyenne 3 par principale zone de pêche ; et</li><li>» l'élaboration et la mise en œuvre d'une stratégie pour la production nationale d'intrants de la pêche.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.3.3 Implanter des dispositifs de concentration de poissons | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements existants et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ; et</li><li>» la mise en place de 32 DPC par année, soit en moyenne 2 pour chacune des 16 principales zones de pêche du pays.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Tableau n° 50 :

GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.3 : MODERNISER ET DYNAMISER LA PÊCHE                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                         | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3.4 Aménager des lacs collinaires                                     | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements existants et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» l’aménagement de 40 lacs collinaires par année ; et</li><li>» l’élaboration et mise en œuvre d’une stratégie de valorisation et d’entretien des lacs collinaires et des ouvrages d’art associés.</li></ul> |
| 2.3.5 Planter des fermes piscicoles                                     | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements existants ainsi que l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ; et</li><li>» l’élaboration et la mise en oeuvre d’une stratégie nationale d’appui à l’implantation de fermes piscicoles et au conditionnement des produits.</li></ul>                                         |
| 2.3.6 Planter des fermes aquacoles                                      | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements existants ainsi que l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ; et</li><li>» l’élaboration et la mise en oeuvre d’une stratégie nationale d’appui à l’implantation de fermes aquacoles et au conditionnement des produits.</li></ul>                                          |
| 2.3.7 Mettre en place une chaîne de froid pour les produits de la pêche | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements existants et services offerts, ainsi que l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ; et</li><li>» l’élaboration et la mise en oeuvre d’une stratégie nationale pour la mise en place d’une chaîne de froid pour les produits de la pêche.</li></ul>                           |



Tableau n° 51 :

GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.4 : APPUYER LE DÉVELOPPEMENT INDUSTRIEL                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                             | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.4.1 Développer l'industrie agroalimentaire                                | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'appui à l'usine sucrière de Darbonne.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                             | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements existants et services offerts, ainsi que l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la mise en place d'une unité de transformation de la canne-à-sucre dans la zone de Saint-Michel-de-l'Attalaye/Saint-Raphaël/Pignon/Maïssade/Hinche, et l'appui à sa mise en oeuvre ;</li><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la modernisation d'une guildive-type utilisant la bagasse comme source d'énergie, et l'appui à sa mise en oeuvre ;</li><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la mise en place d'une unité d'agriculture sous serres, et l'appui à sa mise en oeuvre ;</li><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la mise en place d'une unité de transformation de céréales dans la plaine des Cayes, et l'appui à sa mise en oeuvre ;</li><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la mise en place d'une unité de transformation de la mangue dans la zone de Gros-Morne, et l'appui à sa mise en oeuvre ;</li><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la mise en place d'une unité de transformation de café dans la zone de Thiotte/Belle-Anse, et l'appui à sa mise en oeuvre ;</li><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la mise en place d'une unité de transformation de cacao dans la zone d'Anse-d'Haineault/Dame-Marie/Les Irois/Beaumont/Marcfranc/Chambellan, et l'appui à sa mise en oeuvre ;</li><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la mise en place d'une unité de transformation de légumes dans la zone de Paillant, et l'appui à sa mise en oeuvre ;</li><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la mise en place d'une unité de transformation de produits de l'élevage dans le Haut Plateau Central, et l'appui à sa mise en oeuvre ;</li><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la mise en place d'une unité de transformation de produits de la pêche dans la zone d'Anse-d'Haineault/Les Irois, et l'appui à sa mise en oeuvre ; et</li><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la production d'huiles essentielles dans le zone de Saint-Michel-de-l'Attalaye, et l'appui à sa mise en oeuvre.</li></ul> |
| 2.4.2 Aménager des zones industrielles/ manufacturières                     | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'appui au développement de zones franches ;</li><li>» l'aménagement de la zone industrielle de Caracol ; et</li><li>» l'extension du parc industriel de Ouanaminthe.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                             | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des zones et activités existantes et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» l'aménagement de la zone industrielle de Port-de-Paix ;</li><li>» l'aménagement de la zone industrielle des Gonaïves ;</li><li>» l'aménagement de la zone industrielle de Saint-Marc ;</li><li>» l'aménagement de la zone industrielle de l'axe Mirabelais/Hinche ;</li><li>» l'aménagement de la zone industrielle de la zone nord de Port-au-Prince ;</li><li>» l'aménagement de la zone industrielle de l'axe Croix-des-Bouquets/Ganthier ;</li><li>» l'aménagement de la zone industrielle de l'axe Miragoâne/Petit-Goâve ; et</li><li>» l'aménagement de la zone industrielle des Cayes.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.4.3 Développer l'industrie de la construction                             | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» le recyclage et la certification temporaire des artisans de la construction ;</li><li>» le renforcement de la responsabilité civile des entrepreneurs de la construction ;</li><li>» le renforcement de la surveillance des chantiers ;</li><li>» la régulation technique du marché des matériaux de construction ;</li><li>» l'amélioration de la qualité des matériaux dans l'habitat ;</li><li>» la détermination du statut et des modalités d'organisation et de fonctionnement et la mise en place de la future Régie de la construction et son application ; et</li><li>» la révision du rôle du Laboratoire National du Bâtiment et des Travaux Publics (LNBTP) et son application.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.4.4 Améliorer l'accès à des facilités de garanties pour les entrepreneurs | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'extension de la portée du programme de garanties partielles du risque de crédits.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Tableau n° 52 :

GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.5 : MODERNISER ET DYNAMISER LE SECTEUR DES SERVICES                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                                                           | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.5.1 Améliorer l'accès aux assurances                                                                                                    | <b>Projets à mettre en œuvre</b><br><i>l'identification et la mise en œuvre des mesures requises pour améliorer la couverture des assurances dans tous les domaines et notamment concernant :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'assurance-automobile ;</li><li>» l'assurance-vie ;</li><li>» l'assurance-santé ;</li><li>» l'assurance-agricole ;</li><li>» les risques professionnels ;</li><li>» les biens meubles et immeubles ; et</li><li>» l'assurance multirisque.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.5.2 Mettre en place une centrale nationale d'achat de produits agricoles et un office de sécurisation des marchés de produits agricoles | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'élaboration et la mise en oeuvre d'une stratégie nationale de commercialisation des produits agricoles ; et</li><li>» la mise en place d'une centrale d'achat de certains produits agricoles et d'un office de sécurisation des marchés de produits agricoles .</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.5.3 Construire des centres de congrès et d'exposition                                                                                   | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction du centre des congrès de la BRH au centre-ville de Port-au-Prince.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la mise en place d'un centre des congrès à Cap-Haïtien, et l'appui à sa mise en oeuvre ;</li><li>» l'élaboration d'une étude de faisabilité et d'un plan d'affaire pour la mise en place d'un centre des congrès aux Cayes, et l'appui à sa mise en oeuvre ; et</li><li>» la construction d'un centre des congrès à Jacmel.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.5.4 Construire et réhabiliter les marchés publics                                                                                       | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la reconstruction du marché public de l'Arcahaie ; et</li><li>» la reconstruction du marché public de Jacmel.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                           | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements existants et services offerts ainsi que l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Bassin-Bleu sur un nouveau site ;</li><li>» la réhabilitation du marché en fer de Port-de-Paix ;</li><li>» la finalisation de la construction du marché de Lapointe ;</li><li>» la réhabilitation du marché de Saint-Louis-du-Nord ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Port-Margot sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Limbé sur un nouveau site ;</li><li>» la réhabilitation du marché de Grande-Rivière-du-Nord ;</li><li>» la reconstruction du marché de Pignon ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Trou-du-Nord sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Ouanaminthe sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Poteaux sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Pont-Sondé sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à l'Estère sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Saint-Marc sur un nouveau site ;</li></ul> |

Tableau n° 52 :

GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.5 : MODERNISER ET DYNAMISER LE SECTEUR DES SERVICES           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                           | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.5.4 Construire et réhabiliter les marchés publics (suite)               | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction d'un nouveau marché à bestiaux à Hinche sur un nouveau site ;</li><li>» la réhabilitation du marché de Hinche ;</li><li>» la réhabilitation du marché de Belladère ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Domont sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Mirebalais sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Cabaret sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Titanyin sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un réseau de nouveaux marchés hors rue desservant la région métropolitaine de Port-au-Prince, notamment à Bon Repos, à Croix-des-Missions, à Tabarre, à Croix-des-Bouquets, à Cité Soleil, à Delmas, à Pétion-Ville et à Carrefour ;</li><li>» le déplacement du marché de Violet (après Petit-Goâve) ;</li><li>» la réhabilitation du marché de Chambellan ;</li><li>» la réhabilitation du marché de Léon ;</li><li>» la réhabilitation du marché de Beaumont ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Jérémie sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Anse-à-Veau sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Miragoâne sur un nouveau site ;</li><li>» la construction d'un nouveau marché à Fonds-des-Nègres sur un nouveau site ;</li><li>» la réhabilitation du marché de Randel ;</li><li>» la réhabilitation du marché de Ducis ;</li><li>» la réhabilitation du marché de Cavaillon ;</li><li>» la réhabilitation du marché de Blockauss ;</li><li>» la réhabilitation du marché de Carrefour Georges ; et</li><li>» la réhabilitation du marché de Thiotte.</li></ul> |
| 2.5.5 Aménager des zones et des artères commerciales                      | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification et le zonage des zones et artères commerciales d'intervention prioritaire ;</li><li>» la mise en oeuvre d'un plan d'intervention par zone et artère jugée prioritaire ;</li><li>» la mise en place d'un modèle de structuration de comité local d'aménagement et de développement de chacune des zones et artères commerciales ;</li><li>» la mise en oeuvre de mesures administratives et fiscales pour non respect de la vocation de l'espace ou sa sous-utilisation ;</li><li>» la mise en place d'un système de subvention à la relocalisation de commerces et services (critères d'éligibilité, montants accordés, durée de validité, etc.) ; et</li><li>» la mise en place des modalités d'alimentation d'un fonds d'appui à l'aménagement des zones et artères commerciales et à la relocalisation de commerces et services.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.5.6 Appuyer la relocalisation et la formalisation de services de la rue | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la définition de modèles de bâtiments selon les clientèles retenues et les zones concernées ;</li><li>» l'estimation du nombre de bâtiments (de chaque type) requis par unité territoriale et densité de population ainsi que l'identification de leur localisation souhaitable ;</li><li>» la mise en place des modalités de gestion des espaces de travail ;</li><li>» la mise en oeuvre des autres mesures incitatives à proposer ; et</li><li>» la construction et la mise en opération de bâtiments pour des espaces de travail dans les grands pôles régionaux de développement.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Tableau n° 53 :

GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.6 : APPUYER LE DÉVELOPPEMENT DU TOURISME                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                     | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.6.1 Développer le tourisme balnéaire                                              | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des potentiels et équipements existants et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» l’élaboration d’une proposition d’intervention et l’aménagement des 3 anses de l’axe Chouchou Bay/Bas Limbé ;</li><li>» l’élaboration d’une proposition d’intervention et l’aménagement de la plage de Camp Louise ;</li><li>» l’élaboration d’une proposition d’intervention et l’aménagement de Cormier Plage ;</li><li>» l’élaboration d’une proposition d’intervention et l’aménagement de la plage publique de Carries sur la Côte des Arcadins ;</li><li>» l’élaboration d’une proposition d’intervention et l’aménagement de la plage de Pointe-Dame-Marie ;</li><li>» l’aménagement de la plage de Pointe-Sable à Port-Salut ;</li><li>» l’aménagement de la plage de Gelée aux Cayes ;</li><li>» l’élaboration de propositions d’intervention et l’aménagement de plages dans l’axe Saint-Louis-du-Sud/Aquin/Mouillage Fouquette/Côtes-de-Fer ;</li><li>» l’élaboration d’une proposition d’intervention et l’aménagement de Congo Plage à Jacmel ;</li><li>» l’élaboration d’une proposition d’intervention et l’aménagement de la plage de Raymond-les-Bains près de Cayes-Jacmel ;</li><li>» l’appui au développement de stations balnéaires par le secteur privé dans diverses zones du pays ; et</li><li>» la mise en place de zone d’aménagement intégré de développement touristique.</li></ul> |
| 2.6.2 Développer un réseau d’écotourisme, d’ethnotourisme et de tourisme d’aventure | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) de l’offre existante et potentielle et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ; et</li><li>» la mise en place de réseaux nationaux et régionaux, intégrés et thématiques.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.6.3 Développer la navigation de plaisance                                         | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des potentiels et des équipements existants et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» le développement et l’aménagement du secteur du Môle-Saint-Nicolas ;</li><li>» le développement et l’aménagement du secteur de la baie de Fort-Liberté ;</li><li>» le développement et l’aménagement du secteur de Pestel/Cayemites/Baradères ;</li><li>» le développement et l’aménagement du secteur de la grande baie des Cayes (Île-à-Vache, secteur d’Aquin/Saint-Louis-du-Sud, Grosse-Caye, etc.) ; et</li><li>» le soutien au développement d’une offre de services et d’équipements associés pour la marina de Jacmel.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.6.4 Développer le secteur des croisières                                          | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des potentiels et des équipements existants et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» le réaménagement du port de Cap-Haïtien en port de croisières ;</li><li>» l’aménagement d’un site de croisières dans la grande baie des Cayes ; et</li><li>» le réaménagement du port de Jacmel en port de croisières.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



Tableau n° 54 :

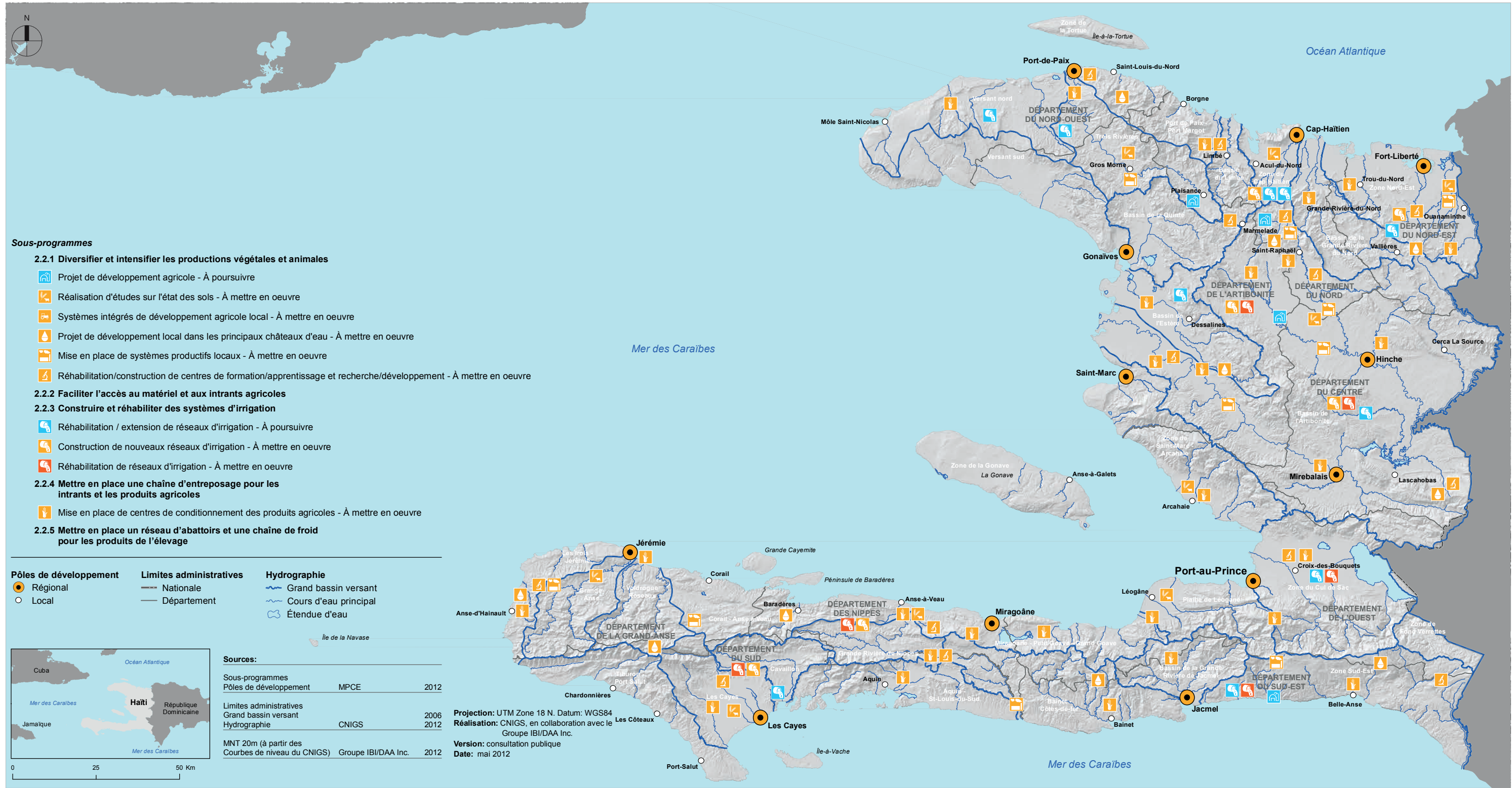
GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.7 : METTRE EN VALEUR LES RESSOURCES MINÉRALES ET ÉNERGÉTIQUES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                           | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.7.1 Mettre en valeur les ressources minières                            | <div>Projets à mettre en œuvre</div> <div>» la poursuite de la prospection minière ;</div> <div>» le suivi des conventions d'exploration minière ;</div> <div>» la mise en valeur du potentiel cimentier ; et</div> <div>» le développement de nouvelles conventions d'exploration minière.</div>                                  |
| 2.7.2 Exploiter durablement les carrières                                 | <div>Projets à mettre en œuvre</div> <div>» l'inventaire et le zonage des ressources ;</div> <div>» le renforcement des exigences d'exploitation des carrières ;</div> <div>» le renforcement des exigences de réhabilitation des sites exploités ; et</div> <div>» le renforcement du contrôle des exploitations actuelles.</div> |
| 2.7.3 Améliorer le bilan énergétique                                      | <div>Projets à poursuivre</div> <div>» l'exploration du potentiel de lignite à l'Asile et à Camp-Perrin.</div>                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                           | <div>Projets à mettre en œuvre</div> <div>» la mise en valeur du potentiel de lignite de Maïssade ; et</div> <div>» l'établissement du potentiel en hydrocarbures.</div>                                                                                                                                                           |

Tableau n° 55 :

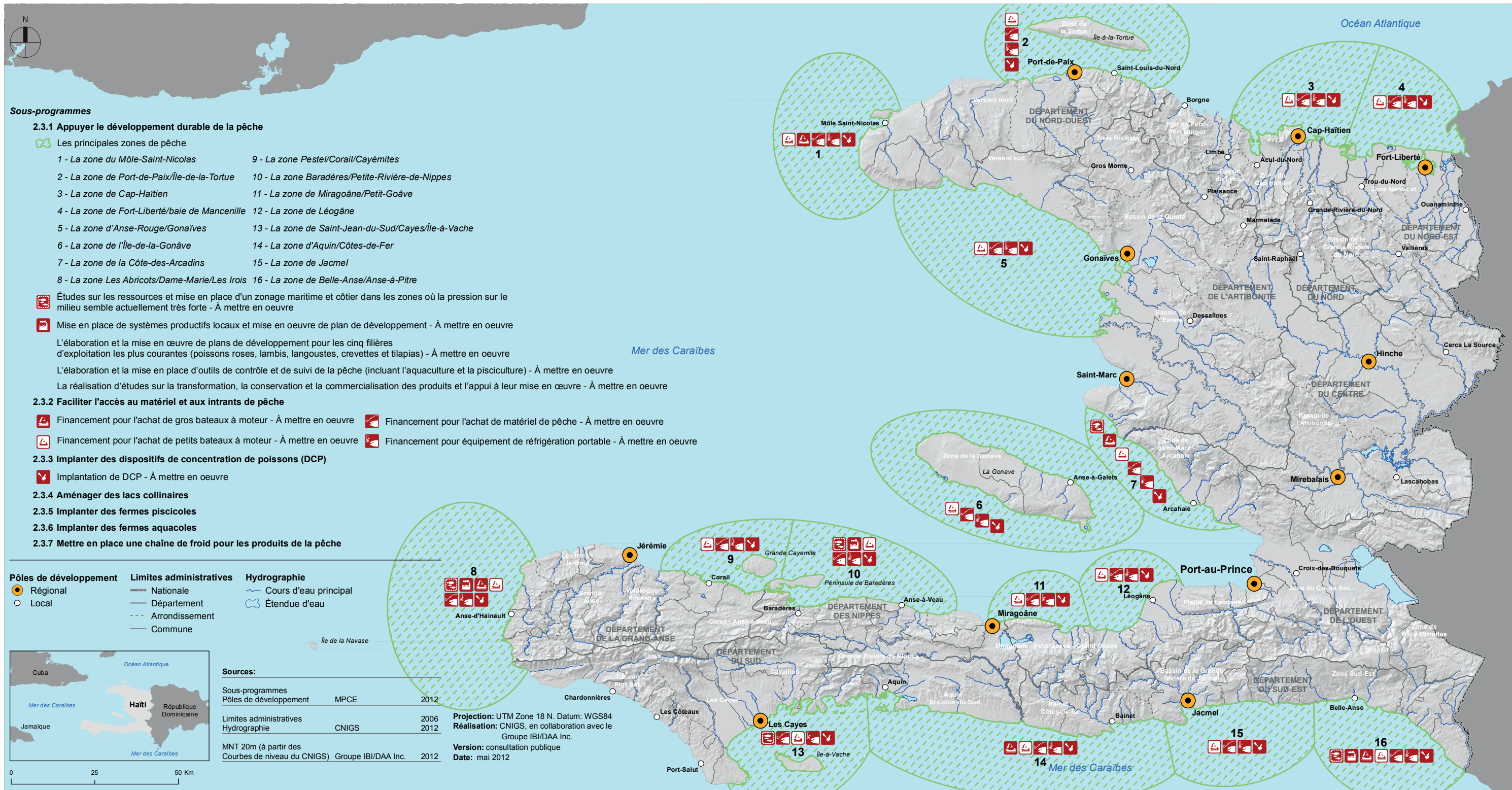
GRAND CHANTIER N° 2 : LA REFONDATION ÉCONOMIQUE

| PROGRAMME 2.8 : ASSURER LE DÉVELOPPEMENT DE L'EMPLOI                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                  | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.8.1 Mettre en place un forum des partenaires du marché du travail              | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d'une table de travail des partenaires du marché du travail ;</li><li>» la détermination du statut et des modalités d'organisation et de fonctionnement du futur forum des partenaires du marché du travail ;</li><li>» la mise en place du forum des partenaires du marché du travail ; et</li><li>» l'élaboration, la présentation et la mise en œuvre d'un premier plan d'action pour l'emploi.</li></ul> |
| 2.8.2 Réaliser des travaux à haute intensité de main-d'œuvre                     | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d'une enveloppe budgétaire annuelle afin de réaliser des projets à haute intensité en main-d'œuvre.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.8.3 Accroître la productivité du travail et l'employabilité de la main-d'œuvre | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'élaboration et la mise en oeuvre d'une stratégie pour la productivité du travail et l'employabilité de la main d'œuvre ; et</li><li>» la mise en place d'une agence publique d'emploi, collectant les informations sur l'offre et la demande d'emplois et favorisant l'appariement entre les deux, notamment pour les jeunes.</li></ul>                                                                                     |



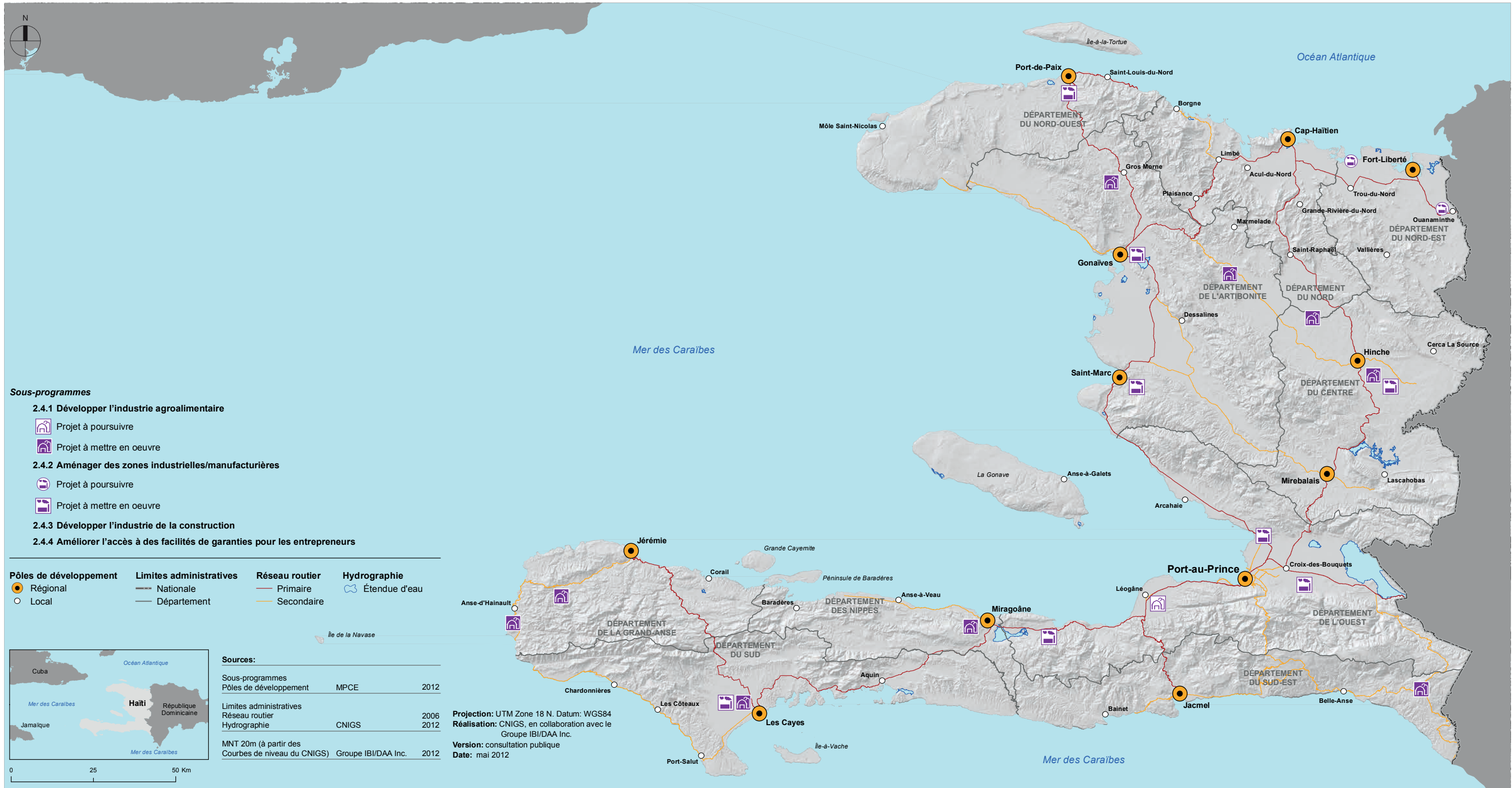
Carte 54 : PROGRAMME 2.2: MODERNISER ET DYNAMISER L'AGRICULTURE ET L'ÉLEVAGE - PROJETS PTI 2012-2015





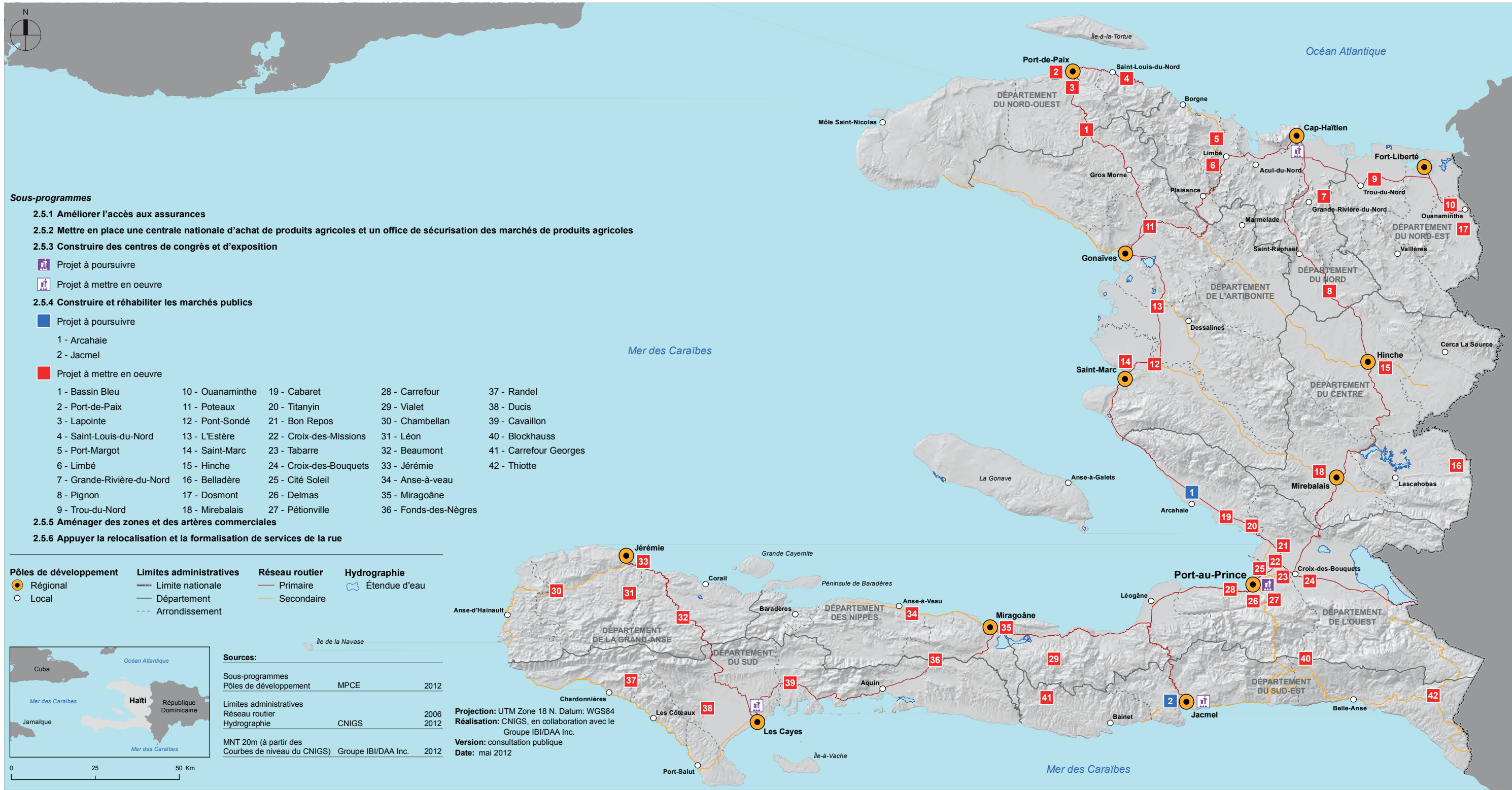
Carte 55 : PROGRAMME 2.3: MODERNISER ET DYNAMISER LA PÊCHE - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 56 : PROGRAMME 2.4 : APPUYER LE DÉVELOPPEMENT INDUSTRIEL - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 57 : PROGRAMME 2.5: MODERNISER ET DYNAMISER LE SECTEUR DES SERVICES - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 58 : PROGRAMME 2.6: APPUYER LE DÉVELOPPEMENT DU TOURISME - PROJETS PTI 2012-2015



# LE GRAND CHANTIER N° 3

LA REFONDATION SOCIALE

**PROJETS PTI** / OCTOBRE 2012-SEPTEMBRE 2015

n°3





Tableau n° 56 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.1 : RENFORCER L’ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                       | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.1 Mettre en place des réseaux de centres universitaires dans les pôles régionaux de développement | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction et de l’équipement du campus du roi Henry Premier à Limonade, près de Cap-Haïtien ;</li><li>» la construction du campus de l’université d’État de Port-au-Prince ; et</li><li>» la construction des bâtiments de la faculté des sciences de l’université d’État à Port-au-Prince.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                       | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification des établissements) des différentes Institutions d’Enseignement Supérieur et l’intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» la construction du campus universitaire principal du Sud dans la zone des Cayes ; et</li><li>» l’implantation d’un système e-éducation pour pallier à court et moyen termes à l’insuffisance de personnel enseignant et au déficit d’infrastructures.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.2 Mettre en place des réseaux régionaux de centres de formation professionnelle et technique      | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation du diagnostic institutionnel de l’Institut National de Formation Professionnelle (et Technique) ;</li><li>» la définition de la contribution du secteur de l’éducation pour assurer l’adéquation entre l’offre de formation et la demande du marché du travail ;</li><li>» la réhabilitation de six (6) des vingt-cinq (25) centres gravement endommagés par le séisme ;</li><li>» la reconstruction de quatre (4) des quinze (15) centres de formation détruits par le séisme ;</li><li>» la mise en place d’un centre de formation pour le travail et l’emploi ;</li><li>» l’appui à la formation professionnelle liée aux métiers du bâtiment ;</li><li>» l’appui à la reconstruction du centre pilote et à la modernisation des filières de formation du service national d’apprentissage industriel ;</li><li>» l’appui à la mise en place d’un centre polyvalent pour le secteur tertiaire.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                       | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification des établissements) des centres de formation et des formations dispensées et l’intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» la mise en application d’un plan stratégique de l’INFP ;</li><li>» la définition des modèles type pour les centres régionaux et locaux de formation professionnelle et technique ;</li><li>» la réhabilitation de dix-neuf (19) des vingt-cinq (25) centres gravement endommagés par le séisme ;</li><li>» la reconstruction de onze (11) des quinze (15) centres de formation détruits par le séisme ;</li><li>» la construction de 10 nouveaux centres de formation professionnelle pour couvrir tous les pôles locaux de développement ;</li><li>» la mise en place des réseaux régionaux de centres de formation professionnelle et technique ;</li><li>» la mise en place d’un partenariat avec le secteur privé en matière de FPT ;</li><li>» la mise en œuvre d’un programme de formation mobile dans les milieux reculés aux besoins spécifiques ; et</li><li>» l’implantation d’un système e-éducation pour pallier à court et moyen termes à l’insuffisance de personnel enseignant et au déficit d’infrastructures.</li></ul> |
| 3.1.3 Mettre en place un fonds en appui à la recherche et à l’innovation                              | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d’une ligne budgétaire dédiée pour la recherche et l’innovation.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.4 Assurer le financement de bourses d’études spécialisées                                         | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d’une ligne budgétaire dédiée pour des bourses d’études spécialisées.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Tableau n° 57 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.2 : ACCROÎTRE L'ACCÈS À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE, FONDAMENTALE ET SECONDAIRE                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                                                                     | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.1 Mettre en place des écoles fondamentales dans les Sections Communales                                                                         | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la reconstruction et l'équipement de 564 salles de classe dans les écoles détruites par le séisme ;</li><li>» la reconstruction et l'équipement de 1073 salles de classe de préscolaires dans les écoles publiques existantes ;</li><li>» la construction de 2439 salles de classe pour les deux premiers cycles du fondamental ; et</li><li>» la construction de 812 nouvelles salles de classe pour le 3<sup>e</sup> cycle du fondamental.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                     | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des écoles fondamentales et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la reconstruction et l'équipement de 500 classes pour finaliser la reconstruction des écoles détruites par le séisme ;</li><li>» la construction et l'équipement de 10 % par année des 7 440 salles préscolaires additionnelles requises dans les écoles fondamentales et l'aménagement des aires de jeux extérieurs ;</li><li>» la réhabilitation de 10 % par année de 16 000 salles de classe des cycles 1 et 2 du fondamental ;</li><li>» la réhabilitation de 10 % par année de 3 000 salles de classe public du 3<sup>e</sup> cycle ;</li><li>» la construction et l'équipement de 10 % par année des 7 500 autres salles de classe requises pour les deux premiers cycles du fondamental ;</li><li>» la construction et l'équipement de 10 % par année des 4 000 autres salles de classe requises pour le 3<sup>e</sup> cycle du fondamental ;</li><li>» la réalisation d'une étude sur les dépenses éducatives ;</li><li>» la dotation en matériel scolaire et uniformes ; et</li><li>» l'implantation d'un système e-éducation pour pallier à l'insuffisance de personnel enseignant et au déficit d'infrastructures.</li></ul> |
| 3.2.2 Mettre en place des lycées dans les Communes                                                                                                  | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réhabilitation de 129 salles de classe ;</li><li>» la reconstruction de 305 salles de classe détruites par le séisme ;</li><li>» la construction de 401 nouvelles salles de classe ; et</li><li>» l'évaluation de l'expérimentation du nouveau secondaire.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                     | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des lycées et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la réhabilitation de 10 % par année des 2 571 salles de classe ;</li><li>» la construction de 10 % par année des 2 659 autres salles de classe requises ;</li><li>» la mise en place de laboratoires informatiques, de bibliothèques scolaires et de cyber-centres dans les lycées ;</li><li>» la mise en place de lycées modèles dans les pôles locaux de développement ; et</li><li>» l'implantation d'un système e-éducation pour pallier à l'insuffisance de personnel enseignant et au déficit d'infrastructures.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2.3 Mettre en place une école fondamentale d'application et de certification d'aptitudes professionnelles dans chaque pôle local de développement | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réhabilitation en cours de cinq (5) ÉFACAP et leur équipement.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                     | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des ÉFACAP et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la réhabilitation de 10% par année des ÉFACAP existantes ;</li><li>» la construction et l'équipement de trois nouvelles ÉFACAP par année ;</li><li>» la formation et la certification des enseignants du fondamental ; et</li><li>» l'implantation d'un système e-éducation pour pallier à l'insuffisance de personnel enseignant et au déficit d'infrastructures.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Tableau n° 57 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.2 : ACCROÎTRE L'ACCÈS À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE, FONDAMENTALE ET SECONDAIRE               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                       | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.4 Mettre en place des classes de formation pour les surâgés et les enfants restés hors du système | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'élaboration et l'application d'un curriculum spécial pour les surâgés ;</li><li>» l'élaboration et l'application d'un programme d'études spécifiques pour les enfants hors système ; et</li><li>» la réalisation d'une étude sur la population d'enfants avec un handicap et leur intégration au système scolaire.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.5 Généraliser les services de cantines scolaires                                                  | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des cantines scolaires et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la construction et l'équipement de 10 % par année des 17 000 réfectoires/cantines scolaires requises au fondamental public ;</li><li>» la fourniture d'intrants alimentaires aux réfectoires/cantines scolaires au fondamental public et privé ;</li><li>» l'élaboration d'une réglementation obligeant les écoles privées à inclure des réfectoires/cantines scolaires dans leur offre de services ; et</li><li>» l'élaboration et la mise en oeuvre d'une stratégie d'achat de produits locaux pour les intrants des cantines scolaires.</li></ul>     |
| 3.2.6 Prendre en charge la petite enfance                                                             | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en oeuvre d'une politique de protection et de développement de la petite enfance ; et</li><li>» la mise en place d'une commission multisectorielle d'orientation et de coordination des actions en faveur du développement de la petite enfance.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                       | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des centres préscolaires existants et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la mise en œuvre d'un plan de communication et de promotion du cadre de politique de la petite enfance ;</li><li>» la définition du modèle-type d'un centre pour la petite enfance ;</li><li>» la construction et l'équipement de cinq centres par année, de façon à minimalement couvrir en 10 ans tous les pôles régionaux et locaux de développement ainsi que d'autres villes d'importance ; et</li><li>» la mise en place d'un programme de formation et de sensibilisation des parents à la protection de la petite enfance.</li></ul> |



Tableau n° 57 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.2 : ACCROÎTRE L'ACCÈS À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE, FONDAMENTALE ET SECONDAIRE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                         | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.7 Éradiquer l'analphabétisme                                                        | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'aménagement et l'équipement de 500 centres d'alphabétisation ;</li><li>» le recrutement et la formation de 500 moniteurs et 50 superviseurs ; et</li><li>» la production et la distribution de kits d'alphabétisation à 139 000 apprenants et de guides aux moniteurs et superviseurs.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                         | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'identification, l'aménagement et l'équipement de 10 % par année des 6500 autres centres d'alphabétisation requis ;</li><li>» la formation de 10 % par année des 6500 moniteurs et des 650 superviseurs supplémentaires requis ;</li><li>» la fourniture de kits matériels à 600 000 personnes en moyenne par année ; et</li><li>» l'élaboration et la mise en œuvre d'un programme de post-alphabétisation.</li></ul>                                                                                                        |
| 3.2.8 Promouvoir l'égalité de genre dans l'éducation                                    | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» le renforcement de la lutte contre les stéréotypes en milieu scolaire ; et</li><li>» la formation des auteurs-res, graphistes, directeurs-trices d'écoles et maisons d'édition au regard des stéréotypes dans les manuels scolaires et de la promotion de l'égalité de genre.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                         | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation d'une étude sur la déperdition scolaire des filles en milieu scolaire ;</li><li>» la réalisation de plaidoyer pour le maintien des filles dans le système scolaire ;</li><li>» la promotion de l'éducation supérieure pour les filles et les femmes ;</li><li>» la conception et la diffusion de documentaires en bandes dessinées sur les stéréotypes en milieu scolaire ; et</li><li>» la promotion de l'égalité de chance des filles et des garçons, des femmes et des hommes, en milieu scolaire.</li></ul> |

Tableau n° 58 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.3 : ACCROÎTRE L'ACCÈS AUX SERVICES DE SANTÉ                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                                                 | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3.1 Mettre en place des réseaux de centres hospitaliers universitaires dans les trois grands pôles régionaux de développement | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la finalisation de la construction de l'éventuel CHU principal de Cap-Haïtien (Hôpital Universitaire Justinien).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                 | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification des équipements et services) des CHU publics et privés et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la modélisation et la mise en place des trois réseaux régionaux de CHU ;</li><li>» la mise en application des normes techniques et de service des CHU, avec les services d'urgence associés ;</li><li>» l'évaluation détaillée des CHU existants ;</li><li>» la finalisation de la construction de l'éventuel CHU secondaire à Mirebalais (Hôpital Universitaire de Mirebalais) ;</li><li>» la mise en place et la construction d'un CHU principal à Port-au-Prince ;</li><li>» le renforcement et la modernisation de l'hôpital sanatorium de Port-au-Prince ; et</li><li>» la mise en place et la construction d'un CHU principal aux Cayes.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3.2 Mettre en place des hôpitaux de référence dans les pôles régionaux de développement                                       | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction d'un HR aux Gonaïves dont l'étude est en cours (nouvel hôpital La Providence/Bon Secours) ;</li><li>» la construction et l'équipement de l'Hôpital Universitaire de Mirebalais en HR ; et</li><li>» la mise en place et la construction d'un HR à Jacmel.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                 | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification des équipements et services) des HR publics et privés et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale</li><li>» la mise en application des normes techniques et de service des HR, avec les services d'urgence associés ;</li><li>» la mise en place du réseau national de HR ;</li><li>» l'évaluation détaillée des hôpitaux existants ;</li><li>» la mise en place et la construction d'un HR à Port-de-Paix ;</li><li>» la mise en place et la construction d'un HR au Cap-Haïtien et de son intégration au futur CHU de Cap-Haïtien ;</li><li>» la mise à niveau de l'hôpital de Ouanaminthe en HR ;</li><li>» la mise en place et la construction d'un HR à Hinche ;</li><li>» la mise à niveau de l'Hôpital Saint-Nicolas à Saint-Marc en HR ;</li><li>» la détermination du nombre de HR requis dans la zone métropolitaine de Port-au-Prince et de la mise à niveau de certains hôpitaux en HR ;</li><li>» la mise à niveau de l'hôpital de Petit-Goâve en HR ;</li><li>» la mise en place et la construction d'un HR à Jérémie ;</li><li>» la réhabilitation/transformation de l'hôpital de Miragoâne en HR ; et</li><li>» la mise en place d'un HR dans la zone des Cayes et son intégration au futur CHU des Cayes.</li></ul> |
| 3.3.3 Mettre en place des hôpitaux communautaires de référence dans les pôles locaux de développement                           | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification des équipements et services) des HCR publics et privés et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la mise en application des normes techniques et de services de HCR, avec les services d'urgence associés ;</li><li>» la définition du modèle type de HCR ;</li><li>» la mise en place du réseau national de HCR ;</li><li>» la détermination des hôpitaux actuels devant être transformés/réhabilités en HCR ;</li><li>» la réhabilitation ou la construction de 10 % par année des HCR à mettre en place, dont ceux de Borgne, de Caracol/Trou-du-Nord, de Bon Repos, de Croix-des-Bouquets, de Tabarre, de Carrefour, de Baradères, de Côteaux et de Belle-Anse ; et</li><li>» le renforcement et la modernisation des HCR existants.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Tableau n° 58 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.3 : ACCROÎTRE L'ACCÈS AUX SERVICES DE SANTÉ                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                   | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3.4 Mettre en place des centres de santé avec lits dans les Communes            | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification des équipements et services) des CAL, des CSL et des CDI publics et privés et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» la mise en application des normes techniques et de service des CAL;</li><li>» la définition du modèle type de CAL;</li><li>» la mise en place du réseau national de CAL;</li><li>» la détermination des travaux de réhabilitation et de construction pour la mise en place du réseau national de CAL; et</li><li>» la réhabilitation ou la construction de 10 % par année des CAL, dont ceux de Sault-d'Eau, Furcy, de Les Abricots et de Chansolme.</li></ul>                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3.5 Mettre en place des centres de santé sans lits dans les Sections Communales | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification des équipements et services) des dispensaires publics et privés et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» la mise en application des normes techniques et de service des CSL;</li><li>» la définition du modèle type de CSL;</li><li>» la mise en place du réseau national de CSL;</li><li>» la détermination des travaux de réhabilitation et de construction pour la mise en place du réseau national de CSL;</li><li>» la réhabilitation ou la construction de 10 % par année des CSL, dont celui de Montegrande; et</li><li>» la mise en place de cliniques mobiles pour la desserte des zones difficiles d'accès ou sans service.</li></ul>                                                                                                                                       |
| 3.3.6 Lutter contre les maladies endémiques et les épidémies                      | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» le renforcement des fonctions et des moyens d'investigation et de contrôle du Laboratoire national de santé publique;</li><li>» la mise en place d'un Laboratoire national de contrôle des médicaments;</li><li>» l'inventaire et la mise en réseau des laboratoires privés aptes et disponibles pour la recherche en santé publique et en épidémiologie;</li><li>» la mise en œuvre d'un programme détaillé de surveillance épidémiologique; et</li><li>» la mise en œuvre annuelle de campagnes nationales de prévention et de vaccination.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.7 Mettre en place un programme de santé scolaire                              | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en œuvre de campagnes annuelles de vaccination couvrant toutes les écoles fondamentales et tous les besoins de santé;</li><li>» la mise en œuvre de programmes d'information/sensibilisation en milieu scolaire sur l'hygiène; et</li><li>» la mise en œuvre de programmes d'information/sensibilisation en milieu scolaire sur la planification familiale et la santé reproductive.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.8 Identifier et prendre en charge les personnes en difficulté                 | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place du réseau de centres nationaux spécialisés en santé mentale et physique, incluant pour la gestion des problèmes de toxicomanie et d'alcoolisme;</li><li>» la mise en application des normes techniques et de service de ces centres;</li><li>» la défintion du modèle type d'un centre spécialisé en santé mentale et physique;</li><li>» la mise en application des procédures d'identification, de référence et de prise en charge;</li><li>» la formation des intervenants du réseau de la santé pour l'identification, la référence et la prise en charge des personnes en difficulté;</li><li>» la reconstruction du Centre Saint-Vincent;</li><li>» le renforcement et la modernisation des Centres de Bon Repos, de Beudet, de Mars et Kline à Port-au-Prince et de Sigueneau; et</li><li>» la détermination du nombre de centres requis et de leur localisation et leur construction.</li></ul> |



Tableau n° 58 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.3 : ACCROÎTRE L'ACCÈS AUX SERVICES DE SANTÉ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                      | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3.9 Renforcer la mise en œuvre de politiques portant sur la santé et la population | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en œuvre de projets de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale de type ABA Grangou ;</li><li>» la mise en œuvre de la politique sur la nutrition ;</li><li>» la mise en œuvre du plan national de santé pour les femmes et les filles ; et</li><li>» la réalisation de campagnes nationales de dépistage du cancer du sein et du col de l'utérus.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                      | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d'un système de veille sur l'insécurité alimentaire et la malnutrition ;</li><li>» la mise en application d'outils d'information, d'éducation et de communication autour de la santé sexuelle et reproductive ;</li><li>» la mise en place d'un dispositif de protection des personnes séropositives ;</li><li>» la mise en œuvre d'actions de santé sexuelle et reproductive ;</li><li>» l'extension des soins primaires à toutes les femmes dans toutes les étapes de leur cycle vital ; et</li><li>» la promotion des initiatives d'accès et d'utilisation de la médecine traditionnelle réputée efficace.</li></ul> |

Tableau n° 59 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.4 : PROTÉGER ET VALORISER LES BIENS CULTURELS ET SOUTENIR LA CRÉATION CULTURELLE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                              | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.4.1 Assurer la protection, la conservation et la valorisation du patrimoine culturel       | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) du patrimoine culturel matériel et immatériel et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» l’aménagement des accès au fort Picolet à Cap-Haïtien ;</li><li>» la sauvegarde, la préservation et la mise en valeur des fortifications de Marchand Dessalines ;</li><li>» la sauvegarde, la préservation et la mise en valeur du Palais Sans Souci à Milot ;</li><li>» la sauvegarde, la préservation et la mise en valeur du centre historique à Cap-Haïtien ;</li><li>» la sauvegarde, la préservation et la mise en valeur du Palais aux 365 portes à Petite-Rivière-de-l’Artibonite ;</li><li>» la sauvegarde, la préservation et la mise en valeur du centre historique de Belladère ;</li><li>» la sauvegarde, la préservation et la mise en valeur du centre historique de Jacmel ; et</li><li>» l’aménagement des accès au fort des Platons à Ducis dans le Sud.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                              | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réhabilitation/construction des institutions et des grands équipements culturels (ISPAN, Théâtre National, ENARTS, Rex Théâtre, Triomphe, ...);</li><li>» la mise en œuvre d’un Plan d’intervention pour la récupération/réhabilitation et mise en valeur du patrimoine culturel matériel ;</li></ul> <p><i>la récupération/réhabilitation et la mise en valeur d’éléments du patrimoine culturel matériel, soit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» les fortifications du Môle-Saint-Nicolas et le site sacré de la ville Okan, dans le Nord-Ouest ;</li><li>» le Parc National Historique Sans Souci/Citadelle/Ramiers ;</li><li>» le fort Saint-Michel à Cap-Haïtien, le site sacré du Bois Caïman, le lakou Dereyal à Limonade, les sanctuaires amérindiens de Gorges de Foulon à Sainte-Suzane et de Roche à l’Inde à Camp Coq ainsi que « l’hôtel en plein air » du Bassin Diamant à Robillard, dans le Nord ;</li><li>» les fortifications de la baie de Fort-Liberté, dans le Nord-Est ;</li><li>» les trois lakous sacrés de Souvenance, de Soukri et de Badjo et le Temple du Soleil à Morne Saint-Francique à Saint-Michel-de-l’Attalaye, dans l’Artibonite ;</li><li>» le site sacré du Bassin Zim, le sanctuaire amérindien de Roche Tampe à Cerca Cavajal et le site sacré de Saut-d’Eau, dans le Centre ;</li><li>» les maisons « gingerbread », les forts Jacques et Alexandre et le site sacré de Sources Zabeth, dans l’Ouest ;</li><li>» le centre historique de Jérémie, la zone dite du « Paradis des Indiens », les grottes de Corail et de Roseaux, les forts Lilet et Aboury à Anse-d’Hainault et le fort Laferrière à Dame-Marie, dans la Grande-Anse ;</li><li>» les sites sacrés du Saut-du-Barril, de Saint-Yves et de Saint-Grégoire, dans les Nippes ;</li><li>» la grotte Marie-Jeanne à Port-à-Piment, les canaux d’irrigation d’Avezac à Camp Perrin et le fort des Anglais à Aquin, dans le Sud ; et</li><li>» les sites sacrés de Marbial, du Bassin Bleu, de la Grotte de La Montagne, d’Amba Figuier à Civadier, du Temple Marie-Madeleine à Marigot et de la chute de Pichon, dans le Sud-Est ;</li></ul> <p><i>l’élaboration et la mise en œuvre d’un plan d’intervention pour la mise en valeur du patrimoine culturel immatériel, soit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire, la collecte et la préservation d’éléments du patrimoine ethnologique ;</li><li>» la mise en place d’une structure de conservation et de diffusion du patrimoine culturel à Jacmel ;</li><li>» la détermination du nombre et de la localisation des autres structures requise et leur mise en place ; et</li><li>» la mise en valeur d’éléments du patrimoine culturel immatériel, dont le vaudou, les chants, la musique folklorique et traditionnelle, la danse, les contes et légendes, le savoir-faire artisanal, la cuisine, la médecine traditionnelle.</li></ul> |
| 3.4.2 Déconcentrer les Archives Nationales d’Haïti dans les pôles régionaux de développement | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (la géolocalisation, la qualification et la quantification) du patrimoine documentaire et l’intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» la construction d’un complexe pour stocker les archives historiques d’Haïti ;</li><li>» la définition du modèle type d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti ;</li><li>» l’aménagement d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti à Port-de-Paix ;</li><li>» l’aménagement d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti à Cap-Haïtien ;</li><li>» l’aménagement d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti à Fort-Liberté ;</li><li>» l’aménagement d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti aux Gonaïves ;</li><li>» l’aménagement d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti à Hinche ;</li><li>» l’aménagement d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti à Saint-Marc ;</li><li>» l’aménagement d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti à Mirebalais ;</li><li>» l’aménagement d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti à Port-au-Prince ;</li><li>» l’aménagement d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti à Jérémie ;</li><li>» l’aménagement d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti à Miragoâne ;</li><li>» l’aménagement d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti aux Cayes ; et</li><li>» l’aménagement d’un bureau régional des Archives Nationales d’Haïti à Jacmel.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Tableau n° 59 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.4 :PROTÉGER ET VALORISER LES BIENS CULTURELS ET SOUTENIR LA CRÉATION CULTURELLE                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                                 | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.4.3 Mettre en place un réseau de musées nationaux dans les grands pôles régionaux de développement            | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (la géolocalisation, la qualification et la quantification, dont les techniques utilisées) des musées publics et privés et de leur offre actuelle, ainsi que l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» la relocalisation ou la réhabilitation du musée du Panthéon National de Port-au-Prince;</li><li>» la définition du modèle type d’un musée national à implanter régionalement;</li><li>» la mise en place de l’antenne régionale du musée national à Port-de-Paix;</li><li>» la mise en place de l’antenne régionale du musée national à Cap-Haïtien;</li><li>» la mise en place de l’antenne régionale du musée national à Fort-Liberté;</li><li>» la mise en place de l’antenne régionale du musée national aux Gonaïves;</li><li>» la mise en place de l’antenne régionale du musée national à Hinche;</li><li>» la mise en place de l’antenne régionale du musée national à Saint-Marc;</li><li>» la mise en place de l’antenne régionale du musée national à Mirebalais;</li><li>» la relocalisation ou la réhabilitation du musée du Panthéon National de Port-au-Prince;</li><li>» la mise en place de l’antenne régionale du musée national à Jérémie;</li><li>» la mise en place de l’antenne régionale du musée national à Miragoâne;</li><li>» la mise en place de l’antenne régionale du musée national aux Cayes; et</li><li>» la mise en place de l’antenne régionale du musée national à Jacmel.</li></ul> |
| 3.4.4 Mettre en place des équipements de production culturelle dans les grands pôles régionaux de développement | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements publics et privés, ainsi que l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» la définition du modèle type d’une maison d’édition;</li><li>» la définition du modèle type d’un atelier d’art plastique;</li><li>» la définition du modèle type d’un studio d’enregistrement de musique;</li><li>» la définition du modèle type d’une salle de spectacle;</li><li>» la mise en place d’une maison d’édition à Cap-Haïtien;</li><li>» la mise en place d’une maison d’édition à Port-au-Prince;</li><li>» la mise en place d’une maison d’édition aux Cayes;</li><li>» la construction d’un atelier d’art plastique à Cap-Haïtien;</li><li>» la construction d’un atelier d’art plastique à Port-au-Prince;</li><li>» la construction d’un atelier d’art plastique aux Cayes;</li><li>» la mise en place d’un studio d’enregistrement de musique à Cap-Haïtien;</li><li>» la mise en place d’un studio d’enregistrement de musique à Port-au-Prince;</li><li>» la mise en place d’un studio d’enregistrement de musique aux Cayes;</li><li>» la mise en place d’une salle de spectacle à Cap-Haïtien;</li><li>» la mise en place d’une salle de spectacle à Port-au-Prince; et</li><li>» la mise en place d’une salle de spectacle aux Cayes.</li></ul>                                                                                                      |
| 3.4.5 Mettre en place un centre culturel par pôle régional de développement                                     | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements publics et privés, ainsi que l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» la définition du modèle type d’un centre culturel;</li><li>» l’aménagement d’un centre culturel à Port-de-Paix;</li><li>» l’aménagement d’un centre culturel à Cap-Haïtien;</li><li>» l’aménagement d’un centre culturel à Fort-Liberté;</li><li>» l’aménagement d’un centre culturel aux Gonaïves;</li><li>» l’aménagement d’un centre culturel à Hinche;</li><li>» l’aménagement d’un centre culturel à Saint-Marc;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



Tableau n° 59 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.4 : PROTÉGER ET VALORISER LES BIENS CULTURELS ET SOUTENIR LA CRÉATION CULTURELLE                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                                                 | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.4.5 Mettre en place un centre culturel par pôle régional de développement (suite)                                             | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'aménagement d'un centre culturel à Mirebalais;</li><li>» l'aménagement d'un centre culturel à Port-au-Prince;</li><li>» l'aménagement d'un centre culturel à Jérémie;</li><li>» l'aménagement d'un centre culturel à Miragoâne;</li><li>» l'aménagement d'un centre culturel aux Cayes; et</li><li>» l'aménagement d'un centre culturel à Jacmel.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.4.6 Mettre en place un centre de lecture et d'animation culturelle par pôle local de développement                            | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements publics et privés, ainsi que l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» l'actualisation du modèle type de CLAC;</li><li>» la réhabilitation de 10 % des CLAC existants par année; et</li><li>» l'implantation de 3 nouveaux CLAC par année de façon à couvrir les pôles locaux de développement en 10 ans.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.4.7 Mettre en place un centre technique de formation en art et dans les métiers du patrimoine par pôle local de développement | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (la géolocalisation, la qualification et la quantification) des centres de formation publics que privés et des types de formations dispensées;</li><li>» la définition du modèle type d'un centre technique de formation en art et en métiers du patrimoine;</li><li>» l'élaboration de curriculum culturels pour les Écoles Supérieures d'art et la formation de formateurs;</li><li>» l'élaboration de curriculum culturels pour les écoles fondamentales et la formation des maîtres;</li><li>» la mise en oeuvre de programmes de formation des professionnels de l'art et des métiers du patrimoine; et</li><li>» la mise en oeuvre de programmes de formation des entrepreneurs culturels et leur mise en réseau.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.4.8 Mettre en place un fonds de développement culturel                                                                        | <b>Projets à mettre en œuvre</b><br><i>la mise en place d'une enveloppe budgétaire annuelle pour :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation d'études sur les filières culturelles économiquement viables;</li><li>» le renforcement du système de protection de la propriété intellectuelle;</li><li>» l'appui au développement de l'offre culturelle;</li><li>» l'appui à la réhabilitation des bibliothèques municipales;</li><li>» l'appui à la promotion des biens et des services culturels;</li><li>» l'appui à l'organisation et à la production des artistes, notamment des jeunes talents;</li><li>» l'encadrement technique et financier d'artistes, d'acteurs et d'entrepreneurs culturels;</li><li>» l'organisation de concours en vue de l'obtention de bourses et de primes aux lauréats;</li><li>» l'organisation de festivals culturels régionaux annuels par les mairies; et</li><li>» l'organisation de quinzaines culturelles annuelles dans les représentations diplomatiques d'Haïti à l'étranger.</li></ul> |
| 3.4.9 Mettre en place des structures d'information et de communication publiques dans les pôles régionaux de développement      | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place de cellules de communication dans les pôles régionaux et leur mise en réseau informatique;</li><li>» la diffusion des activités politiques, sociales et culturelles;</li><li>» la réhabilitation du Centre d'Information et de Communication Publique; et</li><li>» la mise en ligne d'un site Internet.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Tableau n° 60 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.5 : ACCROÎTRE L'ACCÈS AU LOGEMENT                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                            | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.5.1 Appuyer le relogement des personnes sinistrées                                       | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation des enquêtes sur les populations sinistrées;</li><li>» la planification participative des quartiers sur la base de démarches d'ingénierie sociale;</li><li>» la réparation des bâtiments classés « jaune »;</li><li>» la destruction des bâtiments classés « rouge »;</li><li>» la mise en place des voies et réseaux divers dans les zones affectées par le séisme et dans les nouvelles zones d'accueil des populations sinistrées; et</li><li>» la construction d'habitat pour les populations sinistrées.</li></ul> |
|                                                                                            | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réhabilitation de quartiers sinistrés de Port-au-Prince;</li><li>» la réhabilitation de quartiers sinistrés de Léogâne, de Grand-Goâve et de Petit-Goâve; et</li><li>» la réhabilitation du quartier l'Acrobate à Jacmel.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.5.2 Favoriser l'accroissement de l'offre de terrains urbains viabilisés pour le logement | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'application de procédures d'urbanisme simplifiées et adaptées aux capacités techniques et administratives; et</li><li>» l'étude des procédures et des coûts administratifs et fiscaux et de leurs impacts sur le coût d'accès au logement et les délais de construction et l'application des recommandations.</li></ul>                                                                                                                                                                                                         |
| 3.5.3 Développer un dispositif financier performant et équitable pour l'habitat            | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'étude sur les droits et taxes et de leurs impacts sur le coût des hypothèques et l'application des recommandations;</li><li>» la mise en place d'un dispositif attractif pour l'épargne locale et l'épargne de la diaspora; et</li><li>» la mise en place d'un dispositif facilitateur et de dynamisation du microcrédit au logement.</li></ul>                                                                                                                                                                                 |

Tableau n° 61 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.6 : ASSURER LE DÉVELOPPEMENT DE L’ACTION CIVIQUE, DU SPORT, DES LOISIRS ET DE LA JEUNESSE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                       | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.6.1 Promouvoir et développer l’action civique                                                       | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de campagnes d’information/sensibilisation sur l’action civique et la culture de la paix ;</li><li>» la mise en oeuvre de projets pilotes sur l’éducation à la citoyenneté ;</li><li>» la mise en oeuvre de projets pilotes d’éducation sur le genre et le développement ;</li><li>» la mise en oeuvre de projets pilotes sur la promotion de l’action civique à travers des initiatives citoyennes ;</li><li>» l’élaboration des contenus de cours et la formation d’éducateurs civiques et d’animateurs de l’action civique ;</li><li>» la construction du Centre Régional de Services Civiques de Cap-Haïtien ;</li><li>» la construction du Centre Régional de Services Civiques des Gonaïves ;</li><li>» la construction du Centre Régional de Services Civiques de Port-au-Prince (Croix-des-Bouquets) ; et</li><li>» la construction du Centre Régional de Services Civiques des Cayes.</li></ul> <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la définition du modèle type d’un Centre Régional de Services Civiques de Cap-Haïtien ;</li><li>» la formation et le déploiement d’agents d’action civique, dont les brigadiers scolaires ;</li><li>» la construction du Centre Régional de Services Civiques de Port-de-Paix ;</li><li>» la construction du Centre Régional de Services Civiques de Fort-Liberté ;</li><li>» la construction du Centre Régional de Services Civiques de Hinche ;</li><li>» la construction du Centre Régional de Services Civiques de Saint-Marc ;</li><li>» la construction du Centre Régional de Services Civiques de Mirebalais ;</li><li>» la construction du Centre Régional de Services Civiques de Jérémie ;</li><li>» la construction du Centre Régional de Services Civiques de Miragoâne ; et</li><li>» la construction du Centre Régional de Services Civiques de Jacmel.</li></ul> |
| 3.6.2 Promouvoir et développer le sport de haut niveau                                                | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la détermination des équipements sportifs de haut niveau liés aux campus universitaires principaux et secondaires ;</li><li>» la définition du modèle type d’un grand centre sportif d’excellence pour les grands pôles régionaux de développement ;</li><li>» la définition du modèle type d’un centre sportif d’excellence pour les autres pôles régionaux de développement ;</li><li>» la construction d’un centre sportif d’excellence à Port-de-Paix ;</li><li>» la construction d’un grand centre sportif d’excellence à Cap-Haïtien ;</li><li>» la construction d’un centre sportif d’excellence à Fort-Liberté ;</li><li>» la construction d’un centre sportif d’excellence aux Gonaïves ;</li><li>» la construction d’un centre sportif d’excellence à Hinche ;</li><li>» la construction d’un centre sportif d’excellence à Saint-Marc ;</li><li>» la construction d’un centre sportif d’excellence à Mirebalais ;</li><li>» la construction d’un grand centre sportif d’excellence à Port-au-Prince ;</li><li>» la construction d’un centre sportif d’excellence à Jérémie ;</li><li>» la construction d’un centre sportif d’excellence à Miragoâne ;</li><li>» la construction d’un grand centre sportif d’excellence aux Cayes ;</li><li>» la construction d’un centre sportif d’excellence à Jacmel ;</li><li>» la construction d’un stade olympique dans la zone métropolitaine de Port-au-Prince ;</li><li>» l’appui à la structuration, au fonctionnement, à la modernisation et à la déconcentration de l’École Nationale des Talents Sportifs ;</li><li>» l’appui à la structuration et au fonctionnement des seize (16) Académies Nationales de Sport (ANASPORT) ; et</li><li>» l’appui au fonctionnement des fédérations et associations sportives, dont pour la participation d’Haïti aux compétitions internationales.</li></ul>                            |



Tableau n° 61 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.6 : ASSURER LE DÉVELOPPEMENT DE L’ACTION CIVIQUE, DU SPORT, DES LOISIRS ET DE LA JEUNESSE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                       | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.6.3 Mettre en place des centres multisports et de loisirs dans les pôles locaux de développement    | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la définition du modèle type d'un centre multisports et de loisir;</li><li>» la modernisation et la mise à niveau du Centre de Carrefour;</li><li>» la modernisation et la mise à niveau du Centre de Dadadou; et</li><li>» la construction et l'équipement de quatre centres multisports et de loisir par année.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.6.4 Développer le sport scolaire et municipal et promouvoir le sport pour tous                      | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire des équipements sportifs et socioculturels de proximité publics et privés existant au niveau des municipalités (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» la définition des modèles types d'équipements à mettre en place;</li><li>» la mise en place des équipements de sport et de loisir à intégrer dans chaque réseau d'Arrondissement;</li><li>» la mise en place des équipements de sport et de loisir à associer aux espaces scolaires;</li><li>» la mise en place des équipements de sport et de loisir à associer aux Collectivités Territoriales de Commune et de Section Communale;</li><li>» la mise en place de l'Office Haïtien du Sport Scolaire (OHSS);</li><li>» l'organisation annuelle de jeux territoriaux, incluant l'achat et la distribution de matériels pour ces jeux;</li><li>» l'organisation annuelle de jeux d'été incluant l'achat et la distribution de matériels pour ces jeux; et</li><li>» la mise à niveau d'équipements sportifs existants et la construction de nouveaux équipements.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.6.5 Développer les jeux handisport                                                                  | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire des équipements adaptés, des intervenants, des services et des manifestations existants (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» l'appui au renforcement de l'handisport;</li><li>» la mise en place des équipements requis; et</li><li>» l'appui à l'organisation des compétitions handisport.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.6.6 Assurer la protection et le développement de la jeunesse                                        | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en œuvre d'activités socio-éducatives et socioculturelles annuelles dans tous les centres multisports et de loisir et dans les centres d'activités sociales et sportives communaux;</li><li>» la vulgarisation des instruments internationaux, régionaux et nationaux en matière de protection de la jeunesse;</li><li>» la mise en œuvre de mesures et de dispositifs pour l'accès des jeunes à des services dans tous les secteurs;</li><li>» l'appui au fonctionnement et au développement d'associations et de mouvements de jeunes à travers le pays;</li><li>» la formation de cadres et de techniciens en jeunesse à tous les niveaux;</li><li>» la promotion, la formation et le soutien des jeunes des deux sexes à l'entrepreneuriat;</li><li>» la mise en œuvre de mesures incitatives à la formation dans les secteurs jugés porteurs;</li><li>» la structuration et le financement d'un fonds national d'insertion des jeunes;</li><li>» la détermination du modèle type d'un centre d'accueil et de réinsertion de mineurs en difficulté;</li><li>» la mise en place du centre d'accueil et de réinsertion de mineurs en difficulté dans le grand pôle régional de Cap-Haïtien;</li><li>» la mise en place du centre d'accueil et de réinsertion de mineurs en difficulté dans le grand pôle régional de Port-au-Prince;</li><li>» la mise en place du centre d'accueil et de réinsertion de mineurs en difficulté dans le grand pôle régional des Cayes;</li><li>» la mise en place d'un système d'évaluation des progrès en matière de protection et d'intégration de la jeunesse; et</li><li>» la mise en œuvre d'un programme d'information sur le respect des droits fondamentaux et l'égalité de genre.</li></ul> |
| 3.6.7 Mettre en place un fonds de développement de l'action civique, du sport et des loisirs          | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d'une enveloppe budgétaire annuelle.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Tableau n° 62 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.7 : METTRE EN PLACE UN SYSTÈME D'ASSURANCE SOCIALE POUR TOUS LES TRAVAILLEURS    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                              | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.7.1 Étendre l'assurance sociale à tous les travailleurs                                    | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d'un forum national pour la définition des risques prioritaires à couvrir, la structuration de l'assurance sociale et l'instauration d'une solidarité nationale ;</li><li>» la réalisation d'études techniques et financières de l'architecture d'assurance sociale à mettre en place ;</li><li>» la révision du cadre légal et l'instauration du schéma national d'assurance sociale pour les travailleurs ;</li><li>» la mise en oeuvre d'une stratégie progressive de déploiement des garanties et de la couverture de l'assurance sociale, d'un budget et d'un plan de financement à long terme ;</li><li>» la réalisation de projets pilotes d'extension de l'assurance sociale au sein du secteur formel, notamment dans divers organismes publics (exemple : Aéroport de Port-au-Prince), et de l'économie informelle ;</li><li>» la réalisation de campagnes de sensibilisation et de motivation auprès des employés et des employeurs, tant individuels que collectifs ; et</li><li>» la mise en place d'un système d'information efficace.</li></ul> |
| 3.7.2 Renforcer le fonctionnement et améliorer la rentabilité du système d'assurance sociale | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation d'un audit actuariel, financier et opérationnel de l'ONA et l'OFATMA ;</li><li>» la réforme de la loi de financement de l'assurance sociale ;</li><li>» l'informatisation du système d'information des deux institutions ;</li><li>» le renforcement des bureaux déconcentrés de l'ONA ; et</li><li>» la déconcentration de l'OFATMA.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Tableau n° 63 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.8 : ORGANISER LA SOLIDARITÉ SOCIALE                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                                                                  | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.8.1 Construire un centre d’accueil d’insertion sociale des enfants dans chaque pôle local de développement                     | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements publics et privés et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» l’application d’un cadre de régulation des services offerts dans les centres d’accueil et dans les orphelinats et pour les services d’accompagnement;</li><li>» l’étude sur les besoins des enfants en situation difficile;</li><li>» la définition du modèle type d’un centre d’accueil;</li><li>» la réhabilitation et la mise aux normes de 10% par année des centres d’accueil existants;</li><li>» la construction de 10% par année des centres d’accueil requis selon l’étude de besoins;</li><li>» la mise en place d’un filet de sécurité sociale de base pour les familles d’accueil; et</li><li>» la mis en place d’instruments financiers d’appui de l’action privée en matière d’insertion sociale.</li></ul> |
| 3.8.2 Construire un centre d’éducation spécialisée pour l’enfance inadaptée dans chaque pôle local de développement              | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements publics et privés et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» le recensement et l’identification des enfants handicapés non intégrables au système scolaire régulier;</li><li>» l’application d’un cadre de régulation des services offerts dans les centres d’éducation spécialisée pour l’enfance inadaptée et pour les services d’accompagnement;</li><li>» la définition du modèle type d’un centre d’éducation spécialisée;</li><li>» la reconstruction des 23 centres d’éducation spécialisée détruits par le séisme;</li><li>» la construction de 11 centres d’éducation spécialisée (de type de Saint-Vincent-de-Paul ou de Montfort); et</li><li>» la mise en oeuvre de méthodes pédagogiques et de matériels didactiques appropriés pour l’éducation spéciale.</li></ul>      |
| 3.8.3 Construire un centre médico-social pour l’enfance inadaptée dans chaque pôle local de développement                        | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements publics et privés et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» l’application d’un cadre de régulation des services offerts dans les établissements médicosociaux pour l’enfance inadaptée et pour les services d’accompagnement;</li><li>» la définition du modèle type d’un centre médicosocial pour enfants inadaptés;</li><li>» la réhabilitation de 10% par année des centres médicosociaux pour enfants inadaptés recensés lors de l’inventaire; et</li><li>» la construction de 10% par année des centres médicosociaux pour enfants inadaptés du nombre requis pour couvrir tous les pôles locaux de développement.</li></ul>                                                                                                                                                     |
| 3.8.4 Construire un atelier de travail protégé dans chaque pôle local de développement                                           | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’application d’un cadre de régulation des services offerts dans les ateliers de travail protégé et pour les services d’accompagnement;</li><li>» la définition d’un modèle type d’un atelier de travail protégé; et</li><li>» la construction de quatre (4) ateliers de travail protégé par année.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.8.5 Construire un centre d’accueil pour personnes adultes dépendantes dans chaque pôle local de développement                  | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’application d’un cadre de régulation des services offerts dans les centres d’accueil pour personnes adultes dépendantes et pour les services d’accompagnement;</li><li>» la définition du modèle type d’un centre d’accueil; et</li><li>» la construction de quatre (4) centres d’accueil pour adultes dépendants par année.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.8.6 Construire un centre d’hébergement pour les femmes et enfants victimes de violence dans chaque pôle local de développement | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’application d’un cadre de régulation des services offerts dans les centres d’hébergement pour les femmes et les enfants victimes de violence et pour les services d’accompagnement;</li><li>» la définition du modèle type d’un centre d’hébergement; et</li><li>» la construction de quatre (4) centre d’hébergement par année.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Tableau n° 64 :

GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

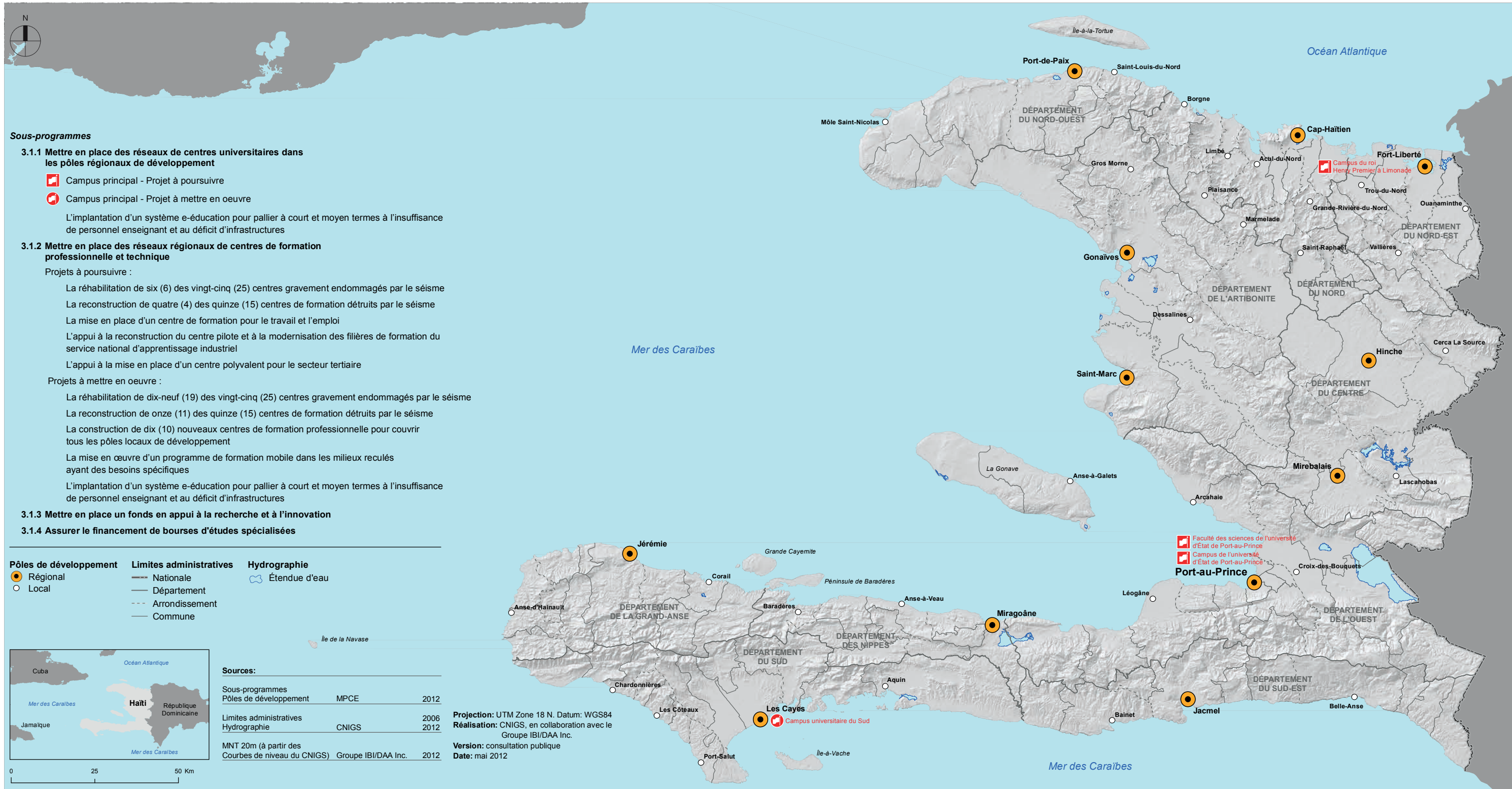
| PROGRAMME 3.9 : ASSURER L'ÉGALITÉ DE GENRE                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                  | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.9.1 Mettre en œuvre une politique d'égalité des sexes                          | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la finalisation et la vulgarisation de la politique portant sur l'égalité de genre ;</li><li>» le renforcement de la structure administrative pour la mise en place d'un comité interministériel de supervision, de suivi et d'évaluation de la mise en œuvre du plan national ;</li><li>» le renforcement des Unités d'Études et de Programmation des ministères pour l'intégration de la perspective du genre dans les politiques et les programmes sectoriels ;</li><li>» la mise en place de réseaux régionaux sur l'égalité de genre d'appui à l'administration publique déconcentrée et aux Collectivités Territoriales dans la mise en œuvre d'initiatives régionales et locales de développement ;</li><li>» le renforcement des capacités et de l'expertise en genre en lien avec la réforme de la fonction publique et la mise en place de mécanismes de suivi/reddition des comptes ; et</li><li>» l'intégration de l'analyse comparative selon les sexes dans les pratiques des collectivités territoriales.</li></ul> |
|                                                                                  | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en oeuvre du plan d'action de la politique d'égalité de genre ;</li><li>» la formation de formateurs et de formatrices en ACS et en BSG dans chacun des ministères ;</li><li>» la formation des personnels des institutions et administrations publiques sur l'égalité de genre et l'autonomisation des femmes ;</li><li>» l'application d'un cadre de mesure de l'efficacité de l'aide conforme aux principes de l'OCDE et inspiré des principes de la budgétisation sensible au genre ; et</li><li>» la mise en œuvre de mesures d'action positive pour l'intégration des femmes dans les appareils politiques, administratifs et techniques.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.9.2 Poursuivre l'ajustement du cadre légal                                     | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'élaboration de l'avant projet de loi cadre portant sur la prévention, la sanction et l'élimination de la violence faite aux femmes ;</li><li>» la mise en application de la Loi sur le travail domestique ;</li><li>» le renforcement du cadre légal sur la paternité, la maternité et la filiation ;</li><li>» le renforcement du cadre légal sur les unions consensuelles et le plaçage ; et</li><li>» le renforcement du cadre légal sur la prostitution, sur la vente de matériels pornographiques et sur la fréquentation des bars et boîtes de nuit par les mineurs des deux sexes.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                  | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'étude et la révision des dispositions discriminatoires de la législation haïtienne ;</li><li>» l'étude et la révision des dispositions de la législation haïtienne pour la dépénalisation partielle de l'avortement ; et</li><li>» l'élaboration et l'application d'un code de la Famille.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.9.3 Assurer la production et la diffusion d'information sur l'égalité de genre | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de la campagne de sensibilisation contre les stéréotypes sexistes ;</li><li>» la création d'un répertoire des organisations de femmes, des fondations, des ONG et des associations dans le domaine du genre ; et</li><li>» la réalisation de campagnes de communication sur l'égalité des sexes.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                  | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en œuvre d'actions de sensibilisation de la population à l'égalité de genre ;</li><li>» la mise en place d'un institut de recherche/observatoire sur les questions de genre ;</li><li>» la réalisation d'études sur les violences faites aux femmes ;</li><li>» la création d'un répertoire des femmes entrepreneures et d'un répertoire des femmes professionnelles ;</li><li>» la mise en œuvre de mesures pour l'utilisation de l'analyse comparative entre les sexes par les institutions productrices de statistiques officielles ; et</li><li>» la diffusion d'émissions audiovisuelles en matière d'égalité hommes / femmes.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



Tableau n° 64 :

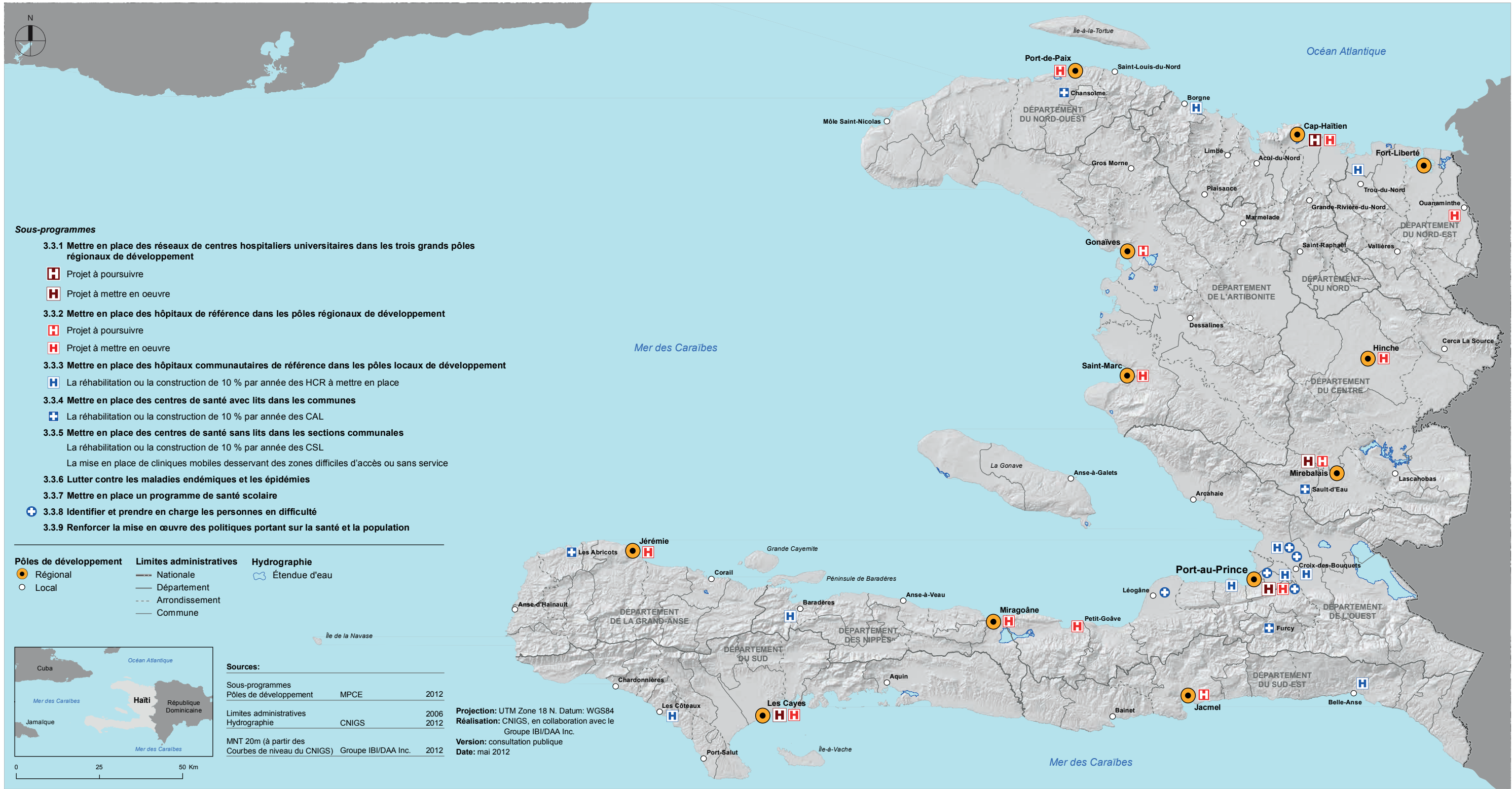
GRAND CHANTIER N° 3 : LA REFONDATION SOCIALE

| PROGRAMME 3.9 : ASSURER L'ÉGALITÉ DE GENRE                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                   | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.9.4 Renforcer la participation féminine                         | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» le renforcement des mécanismes État/société civile de concertation et de coordination des actions, tant au niveau national qu'au niveau local ;</li><li>» la mise en oeuvre de mesures de soutien concrètes (réglementaires et financières) pour le renforcement des capacités d'intégration des femmes dans les espaces de décisions politiques et citoyens ;</li><li>» la mise en œuvre d'actions de mentorat/renforcement de compétences pour la participation des femmes aux sphères de décisions et au développement économique ; et</li><li>» l'application de normes professionnelles pour l'égalité des sexes dans les associations professionnelles, organismes publics et autres sphères.</li></ul> |
| 3.9.5 Créer un fonds genre et développement                       | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d'une enveloppe budgétaire annuelle.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.9.6 Lutter contre les violences faites aux femmes et aux filles | <p><b>Projets à poursuivre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la vulgarisation et l'opérationnalisation du deuxième plan national de lutte contre les violences spécifiques faites aux femmes (2011-2016) ; et</li><li>» la réalisation d'une campagne de sensibilisation sur les violences faites aux femmes.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                   | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'aménagement d'espaces d'accueil dans les commissariats pour les femmes victimes de violence ;</li><li>» l'application d'un protocole de prise en charge des femmes victimes de violence ; et</li><li>» l'appui aux initiatives communautaires pour faire face à la violence faite aux femmes et filles.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



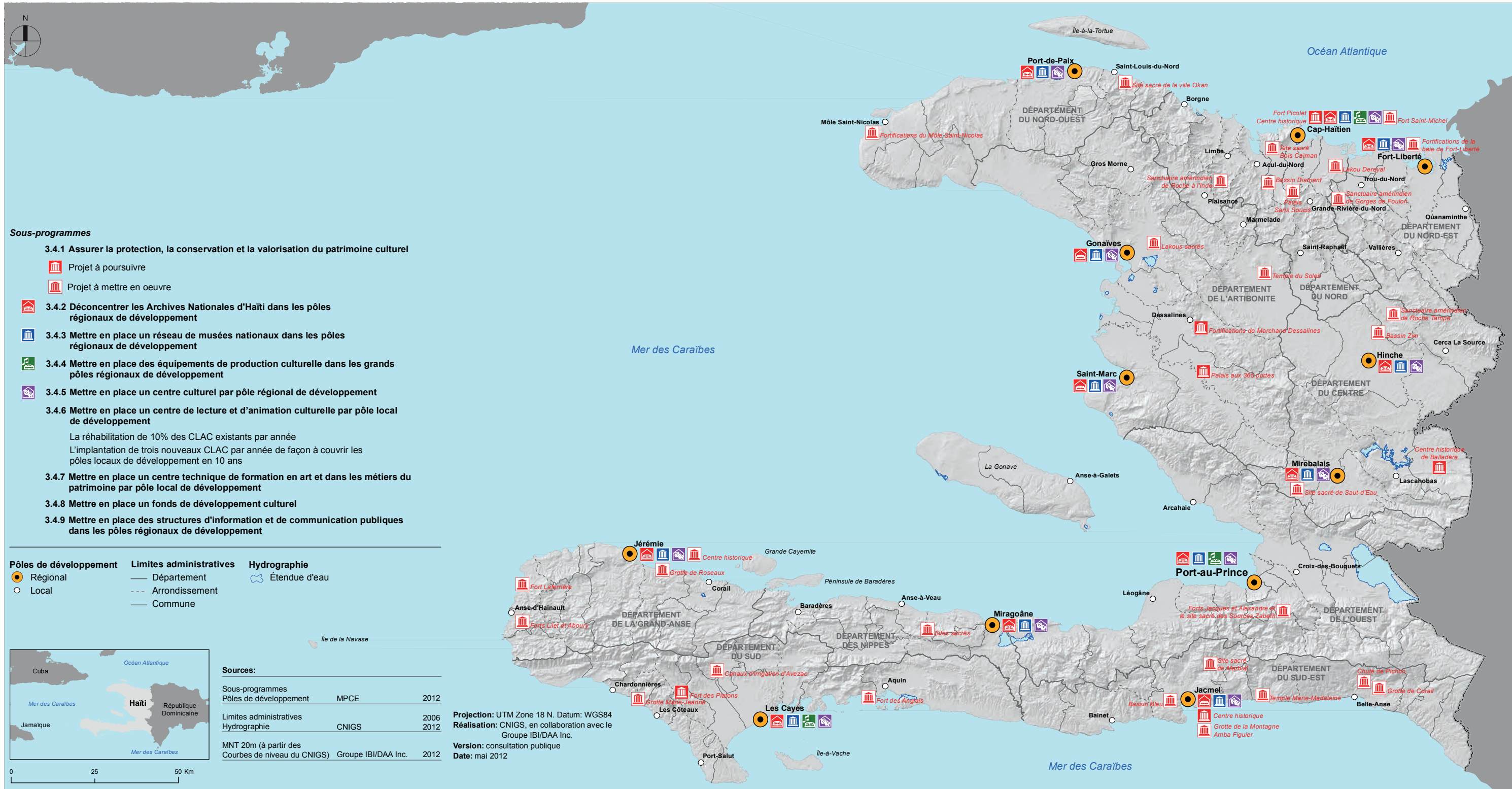
Carte 59 : PROGRAMME 3.1 : RENFORCER L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE - PROJETS PTI 2012-2015





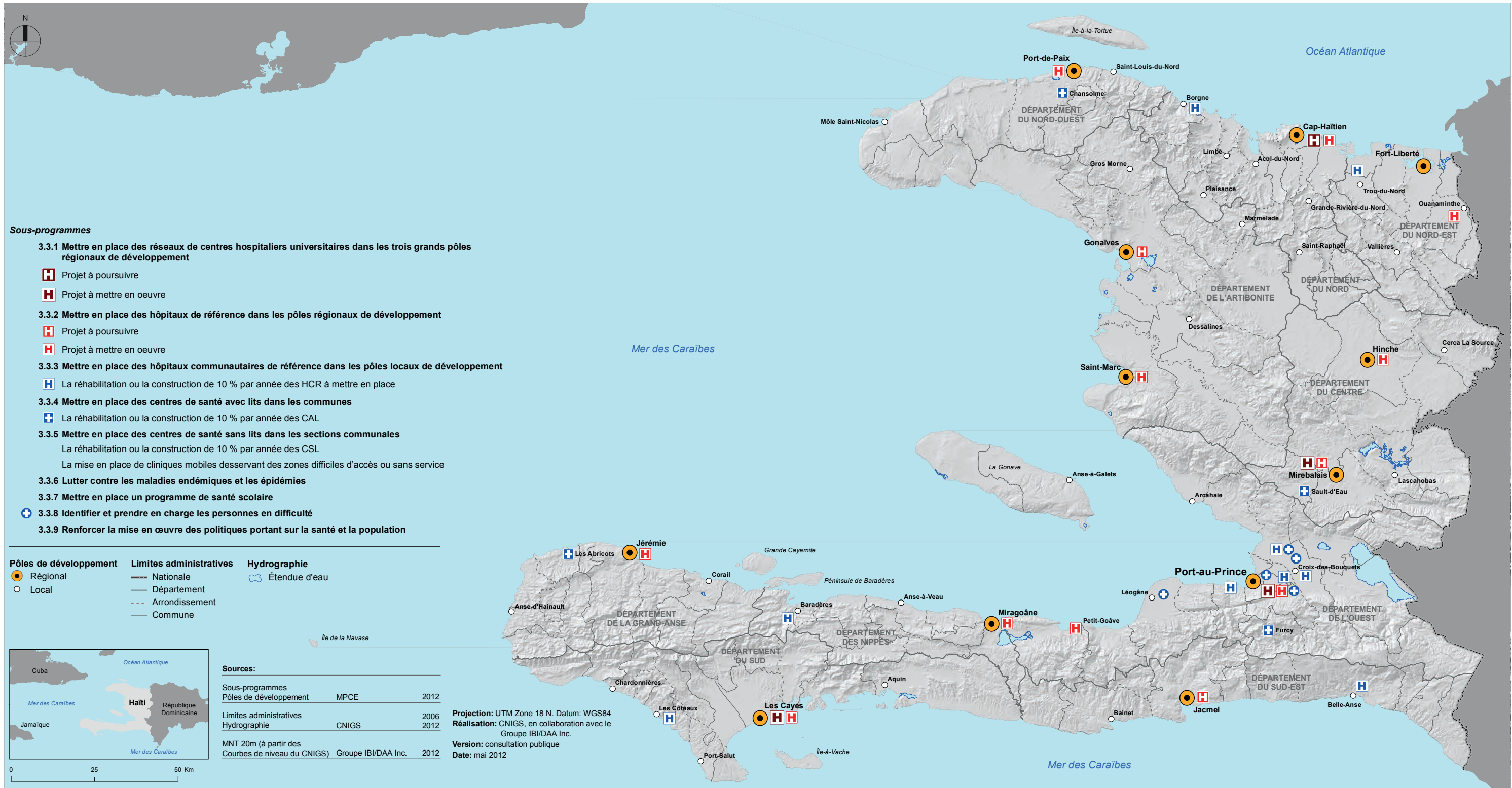
Carte 60 : PROGRAMME 3.3 : ACCROÎTRE L'ACCÈS AUX SERVICES DE SANTÉ - PROJETS PTI 2012-2015





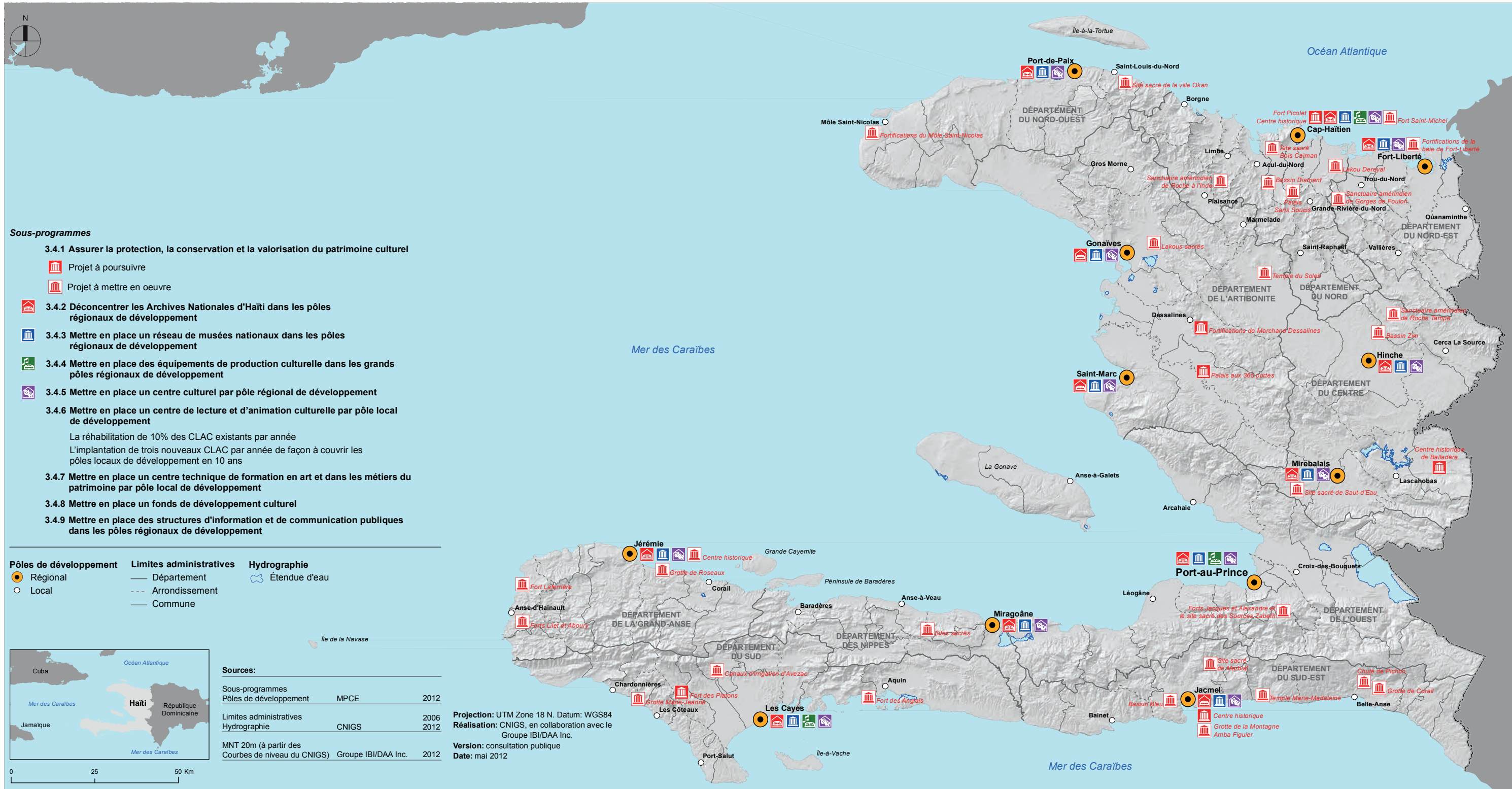
Carte 61 : PROGRAMME 3.4 : PROTÉGER ET VALORISER LES BIENS CULTURELS ET SOUTENIR LA CRÉATION CULTURELLE - PROJETS PTI 2012-2015





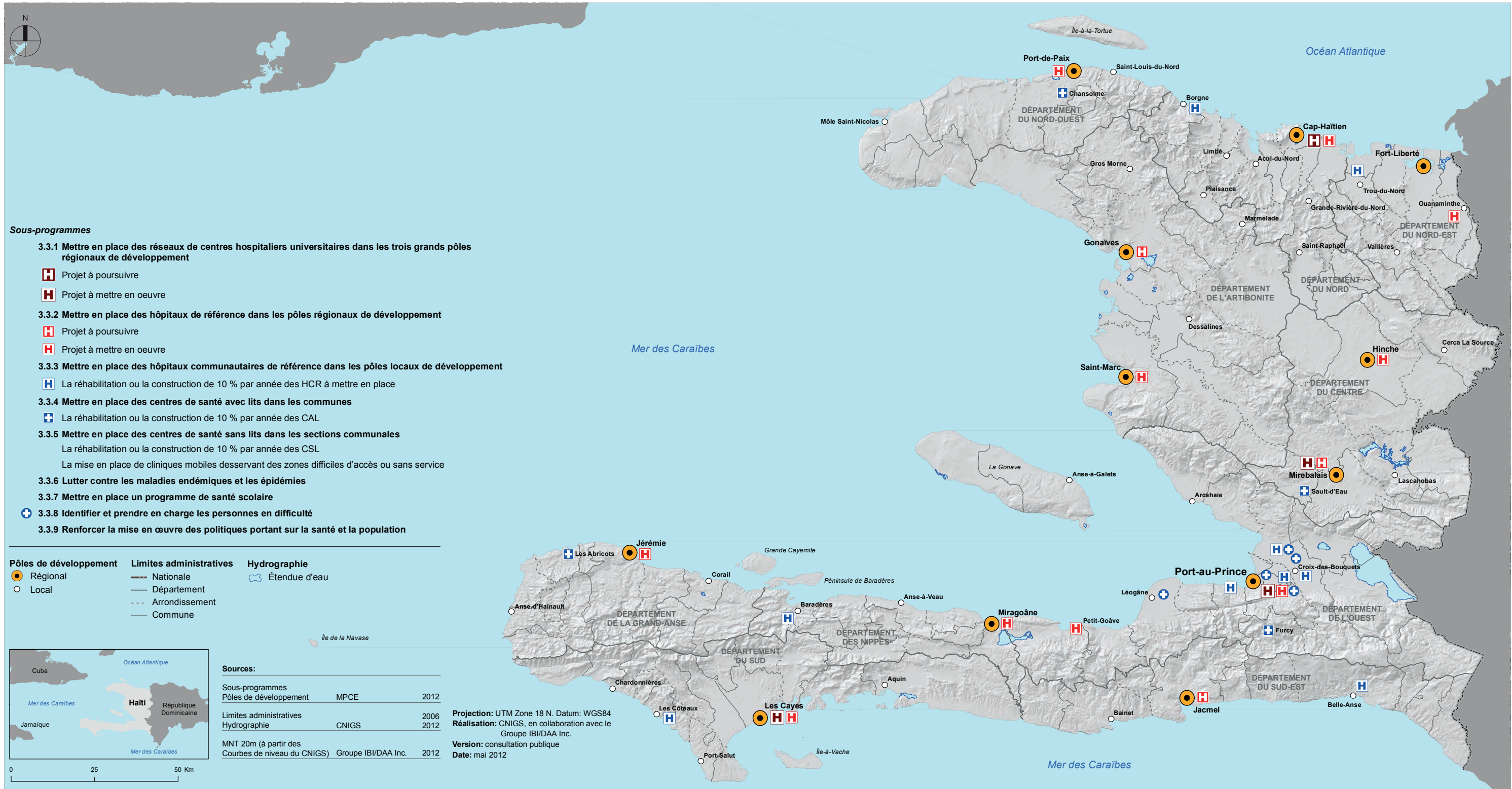
Carte 62 : PROGRAMME 3.5 : ACCROÎTRE L'ACCÈS AU LOGEMENT - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 63 : PROGRAMME 3.6 : ASSURER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ACTION CIVIQUE, DU SPORT, DES LOISIRS ET DE LA JEUNESSE - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 64 : PROGRAMME 3.8 : ORGANISER LA SOLIDARITÉ SOCIALE - PROJETS PTI 2012-2015



# LE GRAND CHANTIER N° 4

LA REFONDATION INSTITUTIONNELLE

**PROJETS PTI** / OCTOBRE 2012-SEPTEMBRE 2015

n°4



Tableau n° 65 :

GRAND CHANTIER N° 4 : LA REFONDATION INSTITUTIONNELLE

| PROGRAMME 4.1 : RÉVISER LE CADRE LÉGAL                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                          | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.1.1 Réviser la Constitution                                                            | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d’une Commission publique coprésidée par la Présidence et l’Assemblée Nationale;</li><li>» l’élaboration d’un document de consultation par la Commission publique;</li><li>» la tenue d’une consultation publique nationale et à l’échelon des Chefs-lieux d’Arrondissements; et</li><li>» le dépôt d’une proposition à l’Assemblée Nationale.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.1.2 Assurer le droit à la citoyenneté                                                  | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d’une Commission publique de révision des codes (code civil et code pénal et tout texte juridique associé) présidée par le Ministre de la Justice et de la Sécurité Publique et intégrant des représentants des partenaires du développement;</li><li>» l’élaboration de propositions de refonte du code civil et du code pénal;</li><li>» la tenue d’une consultation publique nationale et à l’échelon des Chefs-lieux d’Arrondissements sur les propositions de réforme;</li><li>» l’élaboration et la large diffusion d’un guide sur les droits et obligations en matière civile et pénale (administration publique, collectivités territoriales, représentants des citoyens);</li><li>» la mise en place d’un processus-cadre sur la production de toutes nouvelles lois et règlements en matière civile et pénale, incluant une consultation des parties prenantes; et</li><li>» la mise en place d’un mécanisme de pilotage et de suivi de l’application des codes.</li></ul>                                                                                                                                       |
| 4.1.3 Moderniser le cadre légal des affaires                                             | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d’une Commission publique sur le droit des affaires coprésidée par le Ministre de l’Économie et des Finances et le Ministre du Commerce et de l’Industrie, et intégrant des représentants des partenaires économiques du développement;</li><li>» l’élaboration de propositions de révision de la régulation existante sur le droit des affaires;</li><li>» la tenue d’une consultation publique nationale et à l’échelon des Chefs-lieux d’Arrondissements sur les propositions de réforme dans le domaine;</li><li>» l’élaboration et la large diffusion d’un guide spécifiant les droits et obligations des partenaires du développement économique (administration publique, collectivités territoriales, secteur privé des affaires et entrepreneurs individuels);</li><li>» la mise en place d’un processus-cadre sur la production de toutes nouvelles lois et règlements sur le droit des affaires, incluant une consultation des parties prenantes; et</li><li>» la mise en place d’un mécanisme de pilotage et de suivi de l’application du cadre légal des affaires.</li></ul>                                  |
| 4.1.4 Moderniser le cadre légal de la société civile                                     | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d’une Commission publique coprésidée par le Ministre de l’Économie et des Finances et le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe, et intégrant des représentants du secteur associatif;</li><li>» l’actualisation de l’avant-projet de Loi cadre fixant le statut général des associations en Haïti;</li><li>» la tenue d’une consultation publique nationale et à l’échelon des Chefs-lieux d’Arrondissements sur les propositions de réforme du cadre légal associatif;</li><li>» la révision de la régulation existante sur les organismes avec ou sans but lucratif;</li><li>» l’élaboration et la large diffusion d’un guide spécifiant les droits et obligations des partenaires impliqués (administration publique, collectivités territoriales et associations);</li><li>» la mise en place d’un processus-cadre sur la production de toutes nouvelles lois et règlements en matière de droit associatif, incluant une consultation des parties prenantes; et</li><li>» la mise en place d’un mécanisme de pilotage et de suivi de l’application du cadre légal du secteur associatif.</li></ul> |
| 4.1.5 Moderniser le cadre légal de l’aménagement du territoire et du développement local | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la transformation de l’avant-projet de Loi portant sur l’aménagement du territoire et le développement local en projet de Loi et son dépôt au Parlement;</li><li>» l’application d’un Code National du Bâtiment; et</li><li>» l’application d’un Code National du Zonage, du Lotissement et de l’Urbanisme.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                          | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la révision des limites territoriales des Arrondissements, des Communes et de Sections Communales;</li><li>» l’harmonisation des limites administratives de l’administration publique;</li><li>» la révision des règlements d’application des cadastres fonciers et fiscaux;</li><li>» la mise en place d’agences dédiées à la gestion du foncier et de modèles d’apurement des droits sur certains territoires; et</li><li>» la définition d’un projet de loi-cadre de réforme en matière agraire et foncière dans une perspective de développement intégré du milieu rural.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Tableau n° 66 :

GRAND CHANTIER N° 4 : LA REFONDATION INSTITUTIONNELLE

| PROGRAMME 4.2 : RENFORCER LES INSTITUTIONS DÉMOCRATIQUES NATIONALES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                     | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.2.1 Assurer le financement des élections                          | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d'une enveloppe budgétaire annuelle.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.2.2 Renforcer l'action parlementaire                              | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» le relogement temporaire du Parlement ; et</li><li>» la construction du nouveau Parlement.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                     | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» le renforcement des capacités du personnel politique ; et</li><li>» le renforcement du cadre institutionnel et professionnel.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.2.3 Renforcer les Institutions Indépendantes                      | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction du siège central de la CSC/CA</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                     | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements, personnels et services et l'intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» la construction des bureaux régionaux de la CSC/CA dans les 12 pôles régionaux de développement ;</li><li>» la révision de la loi organique de la CSC/CA et l'élaboration de son code d'éthique et d'un manuel de règles et procédures de contrôle des finances publiques ;</li><li>» la construction du siège central de l'OPC ;</li><li>» la construction des bureaux régionaux de l'OPC dans les 12 pôles régionaux de développement ;</li><li>» l'élaboration de la loi organique de l'OPC, de son code d'éthique et d'un manuel de règles et procédures ;</li><li>» la construction du siège central du CEP ;</li><li>» la construction des bureaux régionaux du CEP dans les 12 pôles régionaux de développement ;</li><li>» l'élaboration de la loi organique du CEP, de son code d'éthique et d'un manuel de règles et procédures ; et</li><li>» l'élaboration d'une loi cadre de régie des universités et de leur financement.</li></ul> |
| 4.2.4 Assurer l'identification des personnes et des biens           | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» le relogement temporaire du bureau central de l'ONI et de l'État Civil.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                     | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des structures locales et centrales liées à l'identification des personnes et des biens et de leur offre actuelle ;</li><li>» la construction du bureau central de l'ONI et de l'État Civil ;</li><li>» la mise en place et l'équipement de 42 guichets uniques dans les pôles locaux de développement ;</li><li>» la mise en place de l'interconnexion et de la mise en réseau des données d'enregistrement des personnes et des biens ;</li><li>» la définition d'une proposition de révision du cadre légal du système d'identification des personnes et des biens et de la généralisation de son utilisation comme système de référence par tous les services associés ; et</li><li>» l'introduction d'une nouvelle carte d'identification nationale avec un numéro unique et permanent.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |



Tableau n° 67 :

GRAND CHANTIER N° 4 : LA REFONDATION INSTITUTIONNELLE

| PROGRAMME 4.3 : MODERNISER L’ADMINISTRATION CENTRALE           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.3.1 Reloger et équiper l’administration centrale             | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d’un portail Internet gouvernemental ;</li><li>» la mise en place d’un système de communication gouvernemental par Intranet ;</li><li>» la réhabilitation et l’équipement de bâtiments publics ; et</li><li>» la construction et l’équipement de nouveaux bâtiments publics.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la mise en place de moyens de communiquer avec la population, notamment en utilisant les téléphones mobiles (ex. pour diffuser les alertes) ;</li><li>» la mise en ligne des démarches des usagers devant l’administration ; et</li><li>» la révision du mode de gestion du patrimoine de l’État.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.3.2 Procéder à une réingénierie de l’administration publique | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la rénovation du cadre institutionnel de l’Administration Publique ;</li><li>» la mise en place du Conseil Supérieur de l’Administration et de la Fonction Publique ;</li><li>» la mise en place d’un Conseil d’Orientation Stratégique par ministère ;</li><li>» la mise en place d’un Conseil Consultatif par ministère ;</li><li>» la mise en place d’une Unité d’Étude et de Programmation par ministère ;</li><li>» la mise en place d’une Unité de Coordination des Directions Départementales par ministère ;</li><li>» le renforcement de la mise en œuvre du plan national de protection civile ; et</li><li>» la mise en œuvre de plans régionaux et locaux de prévention des risques incluant, notamment, des systèmes d’alerte, des équipements et la constitution de stocks d’eau, de nourriture et de carburant.</li></ul>                                                                                       |
|                                                                | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la révision des missions et compétences des administrations centrales, incluant celles des organismes gouvernementaux, des services déconcentrés et des Collectivités Territoriales, ainsi que du rôle de la société civile dans la desserte des services publics ;</li><li>» la révision des normes de desserte en infrastructures, équipements et services publics ;</li><li>» la révision progressive des lois organiques des ministères et organismes autonomes ;</li><li>» la mise en place ou le renforcement de systèmes d’entretien et de gestion des infrastructures et équipements par grand type d’infrastructures et d’équipements ;</li><li>» la mise en place d’autorités dédiées pour la protection des grands ensembles naturels et culturels du pays ;</li><li>» le renforcement des procédures et des mécanismes de reddition de comptes ; et</li><li>» l’inventaire du patrimoine de l’État.</li></ul> |

Tableau n° 67 :

GRAND CHANTIER N° 4 : LA REFONDATION INSTITUTIONNELLE

| PROGRAMME 4.3 : MODERNISER L’ADMINISTRATION CENTRALE                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                             | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.3.3 Accélérer la réforme de la fonction publique                          | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place du fichier central de la fonction publique et des fichiers périphériques par ministère ;</li><li>» le renforcement du cadre de gestion des ressources humaines de la fonction publique ;</li><li>» la rénovation du cadre institutionnel et réglementaire de la fonction publique ; et</li><li>» l’élaboration d’une politique basée sur le genre pour l’égalité des chances dans la fonction publique.</li></ul> |
|                                                                             | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place de l’ENAPP ;</li><li>» la modernisation et le renforcement du CTPEA et de l’ENAF ;</li><li>» la mise en oeuvre d’une politique de recrutement, d’évaluation et de valorisation des ressources humaines de la fonction publique ; et</li><li>» l’application d’un Code de déontologie des fonctionnaires.</li></ul>                                                                                           |
| 4.3.4 Accroître le renforcement institutionnel de l’administration centrale | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d’un système d’e-gouvernance.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                             | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire de tous les projets de renforcement institutionnel de l’administration centrale et de leurs types d’activités ;</li><li>» le diagnostic institutionnel de l’administration centrale de l’État et des structures déconcentrées et décentralisées ; et</li><li>» la mise en oeuvre d’un cadre stratégique de renforcement à long terme de l’administration centrale.</li></ul>                                     |

Tableau n° 68 :

GRAND CHANTIER N° 4 : LA REFONDATION INSTITUTIONNELLE

| PROGRAMME 4.4 : MODERNISER L'ADMINISTRATION DÉCONCENTRÉE                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                 | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.4.1 Construire et équiper des centres administratifs                          | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la création d'un poste budgétaire permanent pour la gestion, l'opération et l'entretien des centres administratifs régionaux ;</li><li>» la construction et l'équipement du centre administratif de Port-de-Paix ;</li><li>» la construction et l'équipement du centre administratif de Cap Haïtien ;</li><li>» la construction et l'équipement du centre administratif de Fort-Liberté ;</li><li>» la construction et l'équipement du centre administratif des Gonaïves ;</li><li>» la construction et l'équipement du centre administratif de Hinche ;</li><li>» la construction et l'équipement du centre administratif de Jérémie ;</li><li>» la construction et l'équipement du centre administratif de Miragoâne ;</li><li>» la construction et l'équipement du centre administratif des Cayes ; et</li><li>» la construction et l'équipement du centre administratif de Jacmel.</li></ul>                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                 | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements administratifs et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la construction et l'équipement du centre administratif du pôle régional de développement de Mirebalais ;</li><li>» la construction et l'équipement du centre administratif du pôle régional de développement de Saint-Marc ;</li><li>» la construction et l'équipement de centres administratifs du pôle régional de développement de Port-au-Prince ;</li></ul> <i>la construction et l'équipement des centres administratifs pour les pôles locaux de développement (Chef-lieu d'Arrondissement), soit :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>» de l'Île-de-la-Gonâve ;</li><li>» de Bainet ;</li><li>» de Belle-Anse ;</li><li>» autres ;</li><li>» le raccordement des centres administratifs au portail Internet gouvernemental ; et</li><li>» le raccordement des centres administratifs au système de communication gouvernemental par Intranet.</li></ul> |
| 4.4.2 Accroître le nombre de personnel                                          | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des personnels et services et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale ;</li><li>» la mise en oeuvre d'une politique de recrutement et de déploiement de fonctionnaires dans les administrations déconcentrées ;</li></ul> <i>la mise en place et/ou le renforcement des services d'Arrondissement du MPCE, du MICT, du MSPP, du MENFP, du MARNDR, du MTPTC du MDE et du MJSP :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>» de l'Arrondissement de l'Île-de-la-Gonâve ;</li><li>» de l'Arrondissement de Bainet ;</li><li>» de l'Arrondissement de Belle-Anse ; et</li><li>» autres.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.4.3 Accroître le renforcement institutionnel de l'administration déconcentrée | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la définition et l'application du cadre conceptuel de la déconcentration ; et</li><li>» le renforcement des capacités des administrations déconcentrées.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                 | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire des projets de renforcement institutionnel des administrations déconcentrées et de leurs types d'activités ;</li><li>» la mise en oeuvre d'un cadre stratégique d'appui regroupé pour les administrations déconcentrées ;</li></ul> <i>le renforcement institutionnel des services déconcentrés :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>» de l'Arrondissement de l'Île-de-la-Gonâve ;</li><li>» de l'Arrondissement de Bainet ;</li><li>» de l'Arrondissement de Belle-Anse ; et</li><li>» autres.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



Tableau n° 69 :

GRAND CHANTIER N° 4 : LA REFONDATION INSTITUTIONNELLE

| PROGRAMME 4.5 : DÉCENTRALISER                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.5.1 Construire et équiper des centres administratifs                         | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» la reconstruction des bureaux communaux de Port-au-Prince;</li><li>» la reconstruction des bureaux communaux de Léogane;</li></ul> <p><i>la réhabilitation ou la construction des centres administratifs, incluant leur équipement, des Collectivités Territoriales :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» de l’Arrondissement de l’Île-de-la-Gonâve;</li><li>» de l’Arrondissement de Bainet;</li><li>» de l’Arrondissement de Belle-Anse;</li><li>» autres;</li><li>» la mise en place de centres polyvalents, interinstitutionnels, dans les Sections Communales.</li></ul> |
| 4.5.2 Accroître le nombre de personnel                                         | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des personnels et services et l’intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li></ul> <p><i>la mise en place ou le renforcement des services administratifs des Collectivités Territoriales :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’Arrondissement de l’Île-de-la-Gonâve;</li><li>» de l’Arrondissement de Bainet;</li><li>» de l’Arrondissement de Belle-Anse;</li><li>» autres;</li><li>» la mise en œuvre d’un projet de formation, de recrutement de cadres et de dotation en bureaux et équipements techniques pour les Collectivités Territoriales des pôles régionaux et locaux de développement.</li></ul>                                       |
| 4.5.3 Gérer le développement et l’aménagement local du territoire              | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <p><i>la mise en place et l'appui au fonctionnement du Comité Local de Développement et d'Aménagement du Territoire :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» de l’Arrondissement de l’Île-de-la-Gonâve;</li><li>» de l’Arrondissement de Bainet;</li><li>» de l’Arrondissement de Belle-Anse; et</li><li>» autres.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.5.4 Accroître les ressources financières locales                             | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» la révision des champs fiscaux à disposition des Collectivités Territoriales;</li><li>» le renforcement des Collectivités Territoriales dans la perception de leurs champs fiscaux.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.5.5 Accroître le renforcement institutionnel des Collectivités Territoriales | <p><b>Projets à mettre en œuvre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire des projets de renforcement institutionnel des administrations décentralisées et de leurs types d’activités;</li><li>» la mise en oeuvre d'un cadre stratégique d’appui regroupé pour les administrations décentralisées;</li></ul> <p><i>le renforcement institutionnel des Collectivités Territoriales :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» de l’Arrondissement de l’Île-de-la-Gonâve;</li><li>» de l’Arrondissement de Bainet;</li><li>» de l’Arrondissement de Belle-Anse; et</li><li>» autres.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

Tableau n° 70 :

GRAND CHANTIER N° 4 : LA REFONDATION INSTITUTIONNELLE

| PROGRAMME 4.6 : RENFORCER LA SOCIÉTÉ CIVILE                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                       | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.6.1 Favoriser la structuration des partenaires de la société civile | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l'inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des partenaires de la société civile et l'intégration des informations dans une base de données à référence spatiale;</li><li>» l'appui à la mise en place de comités nationaux, régionaux et locaux des partenaires;</li><li>» l'appui à la mise en place des fédérations des partenaires; et</li><li>» l'appui à la formation des membres des fédérations de partenaires.</li></ul> |
| 4.6.2 Accroître le financement d'activités de développement           | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place d'une enveloppe budgétaire annuelle.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.6.3 Assurer la gestion des partenaires de la société civile         | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise à disposition d'un espace dédié au partenariat au niveau de chaque Arrondissement; et</li><li>» l'appui à l'organisation et au suivi de leurs réunions de travail.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Tableau n° 71 :

GRAND CHANTIER N° 4 : LA REFONDATION INSTITUTIONNELLE

| PROGRAMME 4.7 : RENFORCER L’ADMINISTRATION DE LA JUSTICE ET DE LA SÉCURITÉ                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                                             | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.7.1 Renforcer le réseau de tribunaux                                                      | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» le renforcement de l’École Nationale de la Magistrature.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                             | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements et services et l’intégration des informations dans une base de données</li><li>» la construction du Palais de Justice de Port-au-Prince ;</li><li>» la construction du siège de la Cour de Cassation à Port-au-Prince et du Conseil Supérieur du Pouvoir Judiciaire ;</li><li>» la réhabilitation/construction de 10 % par année des Tribunaux de Première Instance ;</li><li>» la réhabilitation/construction de 10 % par année des Cours d’Appel ;</li><li>» la réhabilitation/construction de 10 % par année des Tribunaux de Paix ;</li><li>» la réhabilitation/construction de 10 % par année des Tribunaux Spécialisés ;</li><li>» la mise en place d'un système national de casiers judiciaires ;</li><li>» la mise en place d'un système de carrière pour les juges et le personnel judiciaire.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.7.2 Renforcer le réseau d’infrastructures de maintien de l’ordre, d’urgence et d’incendie | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la construction de la base navale du sud aux Cayes ;</li><li>» la reconstruction de l’Académie de Police à Ganthier.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                             | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements et services et l’intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» la modernisation et le renforcement de la Direction Générale de la Police, des structures déconcentrées et des directions spécialisées (Direction Centrale de la Police Judiciaire, Compagnie d’Intervention de Maintien de l’Ordre, Pompiers, Brigade d’Intervention Motorisée, Direction de la Police Routière, Direction Pénitencière ...);</li><li>» la réhabilitation/construction de 10 % par année des commissariats de police ;</li><li>» la réhabilitation/construction de 10 % par année des sous commissariats de police ;</li><li>» la réhabilitation/construction de 10 % par année des postes de police ;</li><li>» la réhabilitation/construction de 10 % par année des équipements requis pour la mise en place du réseau d’urgence et d’incendie ;</li><li>» la construction d’une base navale sur la côte nord d’Haïti dans la zone du Cap-Haïtien ;</li><li>» la modernisation de la base navale Amiral Killick à Port-au-Prince.</li></ul> <i>la réhabilitation/construction des postes frontaliers :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>» de Ouanaminthe ;</li><li>» de Belladère ;</li><li>» de Malpasse ;</li><li>» d’Anse-à-Pitres ;</li><li>» autres.</li></ul> |
| 4.7.3 Renforcer le réseau de prisons et de maisons d’arrêt                                  | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements et services et l’intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» la réhabilitation/construction de 10 % par année des prisons ;</li><li>» la réhabilitation/construction de 10 % par année des maisons d’arrêt ; et</li><li>» la construction d’un centre de rééducation pour mineurs par année.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Tableau n° 71 :

GRAND CHANTIER N° 4 : LA REFONDATION INSTITUTIONNELLE

| PROGRAMME 4.7 : RENFORCER L’ADMINISTRATION DE LA JUSTICE ET DE LA SÉCURITÉ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sous-programmes                                                            | Projets à réaliser dans le cadre du PTI octobre 2012 - septembre 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.7.4 Mettre en place une force armée                                      | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la définition de la vision, des missions et de l’organisation de la force armée ;</li><li>» l’élaboration d’un plan de mise en œuvre ; et</li><li>» la mise en place de la force armée.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.7.5 Mettre en place un système national d’assistance légale              | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en œuvre d’un système d’assistance légale aux démunis ;</li><li>» la mise en oeuvre d’un Code de déontologie et des règlements d’application ; et</li><li>» l’aménagement de Bureaux d’assistance légale auprès des tribunaux (à prévoir dans la conception architecturale et les coûts des tribunaux).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.7.6 Certifier les professions judiciaires                                | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place de quatre tables de travail et de concertation ;</li><li>» l’élaboration de propositions de loi afférente aux différentes professions judiciaires ;</li><li>» la tenue de consultations publiques sur les propositions de loi ;</li><li>» la mise en place des ordres professionnels ; et</li><li>» la mise en place de tables permanentes de concertation.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.7.7 Garantir le droit de propriété                                       | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» l’inventaire (incluant la géolocalisation, la qualification et la quantification) des équipements et services et l’intégration des informations dans une base de données ;</li><li>» l’application d’une nouvelle chaîne des garanties des biens et la révision des organigrammes concernés ; et</li><li>» la réalisation d’opérations cadastrales couvrant l’ensemble du territoire.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.7.8 Renforcer la prise en compte du genre dans le pouvoir judiciaire     | <b>Projets à poursuivre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la réalisation de campagnes d’information et de sensibilisation à l’intention des juges de paix autour des textes de loi relatifs aux droits des femmes ;</li><li>» l’application de mesures spéciales pour l’admission des femmes dans la Police Nationale ;</li><li>» la sensibilisation des policiers/policières et Magistrats/Magistrates à l’accueil et l’accompagnement des femmes victimes de violence ; et</li><li>» la formation des personnels du système judiciaire sur les techniques et stratégies de lutte contre les violences faites aux femmes et sur les types de prises en charge incluant l’accompagnement requis.</li></ul> |
|                                                                            | <b>Projets à mettre en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» la mise en place de Tribunaux Spéciaux sur les violences faites aux femmes ou la nomination de juges spécialisés ;</li><li>» la mise en œuvre de mesures pour un plus large accès des femmes à des postes de décision et de commandement au sein de la police ;</li><li>» la mise en oeuvre d’une politique d’intégration des femmes dans le système judiciaire ; et</li><li>» la mise en œuvre d’un programme spécifique de formation en genre à l’intention des acteurs du système judiciaire.</li></ul>                                                                                                                                  |



Carte 65 : PROGRAMME 4.2 : RENFORCER LES INSTITUTIONS DÉMOCRATIQUES NATIONALES - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 66 : PROGRAMME 4.4 : MODERNISER L'ADMINISTRATION DÉCONCENTRÉE - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 67 : PROGRAMME 4.5 : DÉCENTRALISER - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 68 : PROGRAMME 4.7 : RENFORCER L'ADMINISTRATION DE LA JUSTICE ET DE LA SÉCURITÉ - RENFORCER LE RÉSEAU DE TRIBUNAUX - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 69 : PROGRAMME 4.7 : RENFORCER L'ADMINISTRATION DE LA JUSTICE ET DE LA SÉCURITÉ - RENFORCER LE RÉSEAU D'INFRASTRUCTURES DE MAINTIEN DE L'ORDRE, D'URGENCE ET D'INCENDIE - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 70 : PROGRAMME 4.7 : RENFORCER L'ADMINISTRATION DE LA JUSTICE ET DE LA SÉCURITÉ - RENFORCER LE RÉSEAU DE PRISONS ET DE MAISONS D'ARRÊT - PROJETS PTI 2012-2015





Carte 71 : PROGRAMME 4.7 : RENFORCER L'ADMINISTRATION DE LA JUSTICE ET DE LA SÉCURITÉ - METTRE EN PLACE UN SYSTÈME NATIONAL D'ASSISTANCE LÉGALE - PROJETS PTI 2012-2015







GOUVERNEMENT DE LA RÉPUBLIQUE D'HAÏTI  
Ministère de la Planification et de la Coopération externe



>> ANNEXES







GOUVERNEMENT DE LA RÉPUBLIQUE D'HAÏTI  
Ministère de la Planification et de la Coopération externe



>> HAÏTI PAYS ÉMERGENT  
EN 2030: NIVEAUX ET  
FACTEURS DE DÉVELOPPEMENT

# Annexe





# ANNEXE 1

## HAÏTI PAYS ÉMERGENT EN 2030 : NIVEAUX ET FACTEURS DE DÉVELOPPEMENT

La catastrophe qui s’est abattue sur Haïti ouvre à la voie à un effort majeur de reconstruction susceptible de stimuler radicalement le développement du pays. L’ambition proposée est qu’Haïti devienne un « pays émergent » d’ici 2030.

De façon à mettre en contexte cet objectif, le présent texte aborde les questions suivantes :

- » Qu’entend-on par pays en voie de développement, pays émergents et pays frontière ?
- » L’émergence s’accompagne-t-elle nécessairement d’une prospérité plus grande ?
- » Quels sont les leviers de la prospérité ?
- » Comment les priorités stratégiques du pays s’inscrivent-elles alors dans ces perspectives ?

### 1.0 PAYS EN VOIE DE DÉVELOPPEMENT, PAYS ÉMERGENTS ET PAYS FRONTIÈRE

La notion d’émergence est apparue en 1981 à la Société Financière Internationale (SFI). Cette institution du Groupe de la Banque Mondiale, chargée de la promotion des investissements privés durables dans les pays en voie de développement, devait convaincre les épargnants américains d’investir dans ce que l’on appelait alors le tiers-monde. Elle connaissait le potentiel et les immenses besoins de financement de ces pays, mais aussi leur niveau de risque élevé ainsi que le manque de visibilité et de crédibilité chez les investisseurs. Les termes de Tiers-Monde ou de pays en voie de développement étant peu attractifs, leur économiste, Antoine Van Agtmael, créa la notion de « marchés émergents », plus positive<sup>1</sup>. En 1986, la SFI et Capital Group créaient le premier fonds sur ces marchés, d’une valeur de 50 M US\$. À l’époque, le terme de « marchés émergents » était donc équivalent à celui de pays en développement.

Depuis, le monde assiste à l’émergence de multinationales nées dans certains de ces pays, de nouveaux marchés font leur apparition, les portefeuilles d’investissement se diversifient géographiquement, la richesse s’accroît dans certains pays et certaines économies prennent leur place parmi les économies dominantes, modifiant la dynamique économique et la géopolitique.

De nouveaux pays émergent donc, mais il n’existe pas pour autant de définition unique des pays émergents, ni de liste « officielle » portée par les institutions internationales. Cependant, les investissements dans ces pays faisant maintenant partie intégrante des stratégies de diversification de portefeuille, les grandes firmes de conseil en investissement se dotent de critères permettant de catégoriser les pays en voie de développement et dressent leur liste des pays émergents.

En 2010, le Fonds Monétaire International (FMI) distingue, d’une part, les économies « avancées » (33 pays) et, d’autre part, les économies « émergentes et en voie de

développement » (149 pays)<sup>2</sup>. Le FMI indique que cette classification, qui a pour seul but de faciliter les analyses, n’est pas basée sur des critères stricts, économiques ou autres. Les principaux facteurs qui distinguent les deux groupes sont :

- » le revenu per capita ;
- » la diversification des exportations (les pays exportateurs de pétrole à haut niveau de revenu per capita ne sont pas considérés comme avancés) ;
- » le degré d’intégration dans le système financier global.

Les économies émergentes et en voie de développement sont ensuite classifiées par le FMI selon les revenus d’exportation (fondés sur le pétrole ou sur les autres ressources primaires) et l’état de la dette (créditeur, débiteur ou « pays pauvres lourdement endettés »). Haïti est classé parmi ces 40 pays lourdement endettés qui sont reconnus par le FMI et la Banque Mondiale au titre de l’Initiative d’Allègement de la Dette Multilatérale (IADM).

Pour sa part, la **Banque Mondiale** distingue les pays « développés » (au nombre de 69) des pays « en voie de développement » (au nombre de 144), dont Haïti<sup>3</sup>. Elle classe également les pays par niveau de revenu per capita : faible revenu (40 pays dont Haïti), revenu moyen inférieur (56 pays), revenu moyen supérieur (48 pays), revenu élevé (69 pays). Les pays en voie de développement sont les pays à revenus faibles ou moyens. La Banque Mondiale distingue les pays en voie de développement sur la base des catégories de prêts admissibles : 63 pays pour l’International Development Association (IDA), dont Haïti, 63 pays pour la Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement (BIRD) et 16 pays à financement mixte (IDA et BIRD).

Le GEMX Index du SFI, institution de la Banque Mondiale, est basé sur la liste des pays en voie de développement définis par la Banque Mondiale, appelés pays émergents<sup>4</sup>.

Ainsi, le FMI et la Banque Mondiale n’utilisent le terme « pays émergents » que comme variante du terme « pays en voie de développement », qui n’implique d’ailleurs pas de jugement sur la dynamique de développement dans laquelle se trouvent ces pays. Il ne signifie pas qu’ils ont atteint le même stade de développement ou encore que les pays développés ont atteint un stade de développement qui serait considéré comme souhaitable ou final. La classification n’est donc pas normative.

L’approche retenue par les firmes conseil en investissement est quelque peu différente. Elle se doit de l’être, car l’objectif est d’évaluer des opportunités d’investissement qui portent autant sur des entreprises que sur des pays.

**GrantThornton** analyse les opportunités d’investissement dans 27 pays, parmi les 144 pays en voie de développement de la Banque Mondiale<sup>5</sup>. Ces 27 pays sont ceux qui ont la plus importante économie, selon le PIB PPA calculé par la Banque Mondiale. L’index GrantThornton classe en tête la Chine, l’Inde, la Russie, le Mexique, le Brésil et la Turquie.

<sup>1</sup> Agtmael, A.W.V., *Emerging Securities Markets: Investment Banking Opportunities in the Developing World*, Euromoney, Londres, 1984. Voir aussi : *The Emerging Markets Century : How a New Breed of World-Class Companies is Overtaking the World*, Free Press, Londres, 2007.

<sup>2</sup> FMI, *World Economic Outlook April 2010, Rebalancing Growth*, 2010

<sup>3</sup> Banque Mondiale, *Data Bases, Country Classifications*, 2010.

<sup>4</sup> Markit, *Markit iBoxx Global Emerging Markets Local Currency index in cooperation with IFC, Index Rules*, mars 2008.

<sup>5</sup> *Emerging market: Leading the way to recovery*. International Business report, 2010

Les cinq derniers pays dans la liste sont le Pakistan, l’Algérie, les Philippines, le Nigéria et le Bangladesh. Le classement des pays prend en compte différents critères :

- » la taille, mesurée par le PIB PPA (parité de pouvoir d’achat), la population, la valeur des échanges ;
- » la richesse, mesurée par le PIB PPA per capita et l’Index de Développement Humain des Nations Unies (espérance de vie et santé, savoir, niveau de vie) ;
- » les perspectives de croissance, mesurée par une prévision de croissance annuelle du PIB sur six ans.

GrantThornton n’identifie donc pas de pays émergents ; la firme évalue plutôt les opportunités de croissance dans les 27 plus importants pays en voie de développement par leur taille et leur richesse.

Morgan Stanley Capital International (MSCI Barra) catégorise 71 pays de la façon suivante<sup>6</sup> :

- » pays développés : 24
- » pays émergents : 21
- » pays frontière : 26

Cette classification sous entend qu’une dynamique de développement existe chez 21 pays, ceux qualifiés d’émergents et que, parmi les autres pays, certains sont engagés dans la même voie, les pays frontières. Ces pays sont les pays émergents de demain. Haïti n’est classé ni dans l’une ni dans l’autre des deux catégories.

Les pays développés sont ceux dont le PIB per capita est supérieur de 25 pour cent au seuil qui définit les pays développés selon la Banque Mondiale, et ce pendant trois années consécutives ; leur nombre passe ainsi de 69 à 24.

Les pays émergents et les pays frontières ne sont pas définis par rapport à leur PIB per capita. D’ailleurs, certains d’entre eux sont considérés comme des pays développés par la Banque Mondiale, selon son critère de revenu per capita (Corée, Pologne, République tchèque, Koweït, Croatie, etc.).

Ils satisfont plutôt à des exigences au niveau de la taille et des liquidités (un pays émergent doit, par exemple, disposer d’au moins trois compagnies d’une certaine taille et d’un certain niveau de liquidité) et aussi de l’accessibilité des marchés (qui reflète l’expérience des investisseurs internationaux, selon 18 sous-critères).

Les 21 pays émergents sont les suivants : Brésil, Chili, Chine, Colombie, République tchèque, Égypte, Hongrie, Inde, Indonésie, Corée, Malaisie, Mexique, Maroc, Pérou, Philippines, Pologne, Russie, Afrique du Sud, Taiwan, Thaïlande, Turquie.

Les 26 pays frontière sont les suivants : Argentine, Bahreïn, Bangladesh, Bulgarie, Croatie, Estonie, Jordanie, Kazakhstan, Kenya, Koweït, Lebanon, Lituanie, Maurice, Nigéria, Oman, Pakistan, Qatar, Roumanie, Serbie, Slovénie, Sri Lanka, Tunisie, Trinidad et Tobago, Ukraine, Émirats Arabes Unis et Vietnam.

Le MSCI Emerging Markets Index et le MSCI Frontier Markets Index sont basés sur ces listes.

<sup>6</sup> MSCI Market Classification Framework, June 2010

Financial Times Stock Exchange (FTSE) et London Stock Exchange (LSE) classe 72 pays en quatre catégories<sup>7</sup> :

- » pays développés : 25
- » pays émergents avancés : 6 (Brésil, Hongrie, Mexique, Pologne, Afrique du Sud, Taiwan)
- » pays émergents secondaires : 16 (Chili, Chine, Colombie, République tchèque, Égypte, Inde, Indonésie, Malaisie, Maroc, Pakistan, Pérou, Philippines, Russie, Thaïlande, Turquie, Émirats Arabes Unis)
- » pays frontière : 25 (Argentine, Bahreïn, Bangladesh, Botswana, Bulgarie, Côte d’Ivoire, Croatie, Chypre, Estonie, Jordanie, Kenya, Lituanie, Macédoine, Malte, Maurice, Nigéria, Oman, Qatar, Roumanie, Serbie, Slovaquie, Slovénie, Sri Lanka, Tunisie et Vietnam).

Les pays sont évalués selon 21 critères, classés en quatre thèmes : environnement de marché et régulation, stockage et livraison, environnement transactionnel et marché de produits dérivés. Le niveau d’exigence diminue en fonction de la catégorie de pays. Haïti ne figure pas dans ces listes.

**Dow Jones**, dans son Emerging Markets Total Stock Market Index, inclut des compagnies provenant de 35 pays émergents<sup>8</sup>. Trente pays développés sont identifiés.

**Standard & Poors** (S&P) retient, dans son S&P/IFC Index, 21 pays émergents<sup>9</sup> : Brésil, Chili, Chine, Corée du Sud, République tchèque, Égypte, Hongrie, Inde, Indonésie, Israël, Malaisie, Mexique, Maroc, Pérou, Philippines, Pologne, Russie, Afrique du Sud, Taiwan, Thaïlande et Turquie.

S&P gère également le S&P Frontier BMI Index, qui inclut les 38 pays suivants (Haïti n’est pas inclus) : Argentine, Bahreïn, Bangladesh, Botswana, Bulgarie, Colombie, Côte d’Ivoire, Croatie, Chypre, Équateur, Estonie, Ghana, Jamaïque, Jordanie, Kazakhstan, Kenya, Koweït, Lettonie, Liban, Lituanie, Maurice, Namibie, Nigéria, Oman, Pakistan, Panama, Qatar, Roumanie, Slovaquie, Slovénie, Sri Lanka, Trinidad et Tobago, Tunisie, Émirats Arabes Unis, Ukraine Venezuela, Vietnam et Zambie.

Les pays éligibles à l’un ou l’autre indice sont ceux qui possèdent une capitalisation d’au moins un milliard de dollars US et offrent aussi une certaine accessibilité (propriété étrangère, facilité de circulation des capitaux, stabilité des institutions, efficacité opérationnelle). La classification des pays est fondée sur un ensemble de facteurs portant sur les conditions macroéconomiques, la stabilité politique, les restrictions imposées par des gouvernements étrangers, la capitalisation et la fluidité des marchés, les droits de propriété, le contrôle du capital, les restrictions sur les investissements étrangers, les procédures commerciales et douanières. L’expérience des investisseurs institutionnels est aussi prise en compte.

**Merrill Lynch** identifie 21 pays émergents : Israël, Corée, Taiwan, République tchèque, Hongrie, Pologne, Chili, Russie, Mexique, Brésil, Malaisie, Turquie, Argentine, Afrique du Sud, Thaïlande, Chine, Maroc, Indonésie, Égypte, Philippines et Inde<sup>10</sup> .

La firme gère aussi le Frontier Index. Elle définit les marchés frontière comme étant des économies en voie de développement à divers stades, mais avec un marché des actions

<sup>7</sup> FTSE Group, *FTSE Global Equity Index Series Country Classification*, September 2009 Update. Classification 2010.

<sup>8</sup> Dow Jones Total Stock Market Indexes, September 2010.

<sup>9</sup> S&P Global Equity Indices, Index Methodology, July 2010.

<sup>10</sup> Merrill Lynch Invest Switzerland, *Frontier Index Certificate*, 2008

sous-développés. Les 27 pays frontière sont les suivants : Arabie Saoudite, Bangladesh, Botswana, Bulgarie, Colombie, Côte d’Ivoire, Croatie, Équateur, Estonie, Ghana, Jamaïque, Jordanie, Kazakhstan, Kenya, Lettonie, Liban, Lituanie, Maurice, Namibie, Nigéria, Pakistan, Pérou, Roumanie, Slovaquie, Tunisie, Ukraine, Vietnam. Le critère des choix des 20 à 50 actions retenues sont la liquidité, la capitalisation et la limite à l’investissement étranger.

**Goldman Sachs** se concentre sur les pays du BRIC, acronyme qu’il a créé en 2001 (Brésil, Russie, Inde et Chine)<sup>11</sup>. Ces quatre pays ont contribué pour 36 pour cent de la croissance du PIB PPA mondial entre 2000 et 2010 et devraient dépasser la taille de l’économie américaine en 2018. L’émergence est bien définie : c’est celle de ces pays comme économies dominantes du monde. Certaines firmes élargissent la liste aux pays suivants : Afrique du Sud, Mexique, Corée du Sud, Pays Arabes, Europe de l’Est ou Turquie et créent d’autres acronymes en conséquence.

**The Boston Consulting Group** (BCG) n’identifie pas des pays émergents, mais plutôt des compagnies maintenant globales, nées dans des « pays à croissance rapide »<sup>12</sup>. Ces pays sont au nombre de 14 : Argentine, Brésil, Chili, Chine, Hongrie, Inde, Indonésie, Koweït, Malaisie, Mexique, Russie, Thaïlande, Turquie et Émirats arabes unis. Trois mille compagnies sont analysées sous divers critères dont la taille et le potentiel de globalisation.

Cet état de situation permet de mieux évaluer l’ambition affichée par Haïti de devenir un pays émergent d’ici 2030. Quel bilan peut-on tirer de cette analyse ?

On notera d’abord que, pour certains, pays émergent signifie en fait pays en voie de développement. Dans ce cas, en parlant d’économie émergente, on a simplement recours à une terminologie plus dynamique.

Lorsqu’une différence est établie entre pays en voie de développement et pays émergent ou pays frontière, plusieurs approches sont retenues. Mais elles sont toutes fondées sur une appréciation de l’attractivité du pays ou de ses entreprises pour les investisseurs dans une perspective d’augmentation du niveau de risque par la diversification géographique, et la taille des économies devient alors un critère important.

Le tour d’horizon précédent permet de voir apparaître la classification suivante :

- » Soixante-dix pays développés, selon la définition de la Banque Mondiale (sur la base du revenu per capita) ;
- » quelques 145 pays en voie de développement, soit :
  - une vingtaine de pays émergents (dont le noyau dur des quatre à dix pays du BRIC et ses variantes ; ces pays auront la capacité d’induire à terme un déplacement des équilibres économiques, commerciaux et politiques mondiaux) ;
  - une trentaine de pays frontière, qui seront les pays émergents de demain ;
  - et enfin, 95 autres pays en voie de développement.

Il faut remarquer qu’il n’y a pas de consensus sur la liste de pays frontière entre les quatre firmes analysées (MSCI, S&P, Merrill Lynch et FTSE) : Douze pays figurent dans les quatre listes. Treize pays figurent dans trois listes sur quatre (voir tableau 1).

<sup>11</sup> Goldman Sachs, BRIC’s Monthly, Issue 10/03, May 20, 2010. On parle également du BRICS depuis l’adhésion de l’Afrique du Sud le 14 avril 2011, le S majuscule étant pour South Africa.

<sup>12</sup> BCG Report, *The 2009 BCG 100 New Global Challengers - How Companies from rapidly Developing Economies Are Contending for Global Leadership*.



2.0 ÉMERGENCE ET PROSPÉRITÉ

L'émergence dont on parle jusqu'ici est celle de certains pays dans le circuit du commerce mondial et des investissements globaux. Ce n'est pas forcément l'émergence de ces pays et de leur population dans une catégorie de bien-être supérieure (mesurée par le revenu par habitant ou l'indice de développement humain (IDH)).

On constate, en effet, un découplage de deux variables qui ont toujours été liées : le développement de l'économie et le revenu per capita. Par exemple, les pays du BRIC étant très peuplés, la croissance de la valeur de leur production ne s'accompagne pas d'une croissance comparable du revenu par habitant. Celui-ci est en augmentation rapide mais, même à l'horizon 2050, il devrait rester très inférieur à celui des pays développés. Par exemple, le revenu national brut par habitant de la Chine en 2009 est de 3620 US\$ (124<sup>e</sup> rang mondial). Les États-Unis sont au 17<sup>e</sup> rang avec un RNB par habitant de 47 240 US\$, soit 13 fois plus.

Haïti fait partie des 40 pays à bas revenu, selon la classification de la Banque Mondiale : son RNB 2009 per capita<sup>13</sup> (revenu national brut ou encore PNB, produit national brut) est inférieur à 995 US\$ (le revenu exact n'est pas disponible car la Banque ne fournit pas d'évaluation et il est difficile d'extrapoler à partir de données plus anciennes compte tenu du séisme).

Le tableau 2 montre que plusieurs pays considérés comme pays frontière ont un RNB par habitant d'environ 1000 US\$, donc de la même catégorie que celui d'Haïti : le Bangladesh, la Côte d'Ivoire, le Kenya, le Nigéria, le Pakistan et le Vietnam. Inversement, il y a des pays à haut revenu dans ces pays frontière (supérieur à 12 196 US\$), comme le Bahreïn, la Croatie, l'Estonie, Oman, la Slovaquie et la Slovénie. Cela démontre que l'accession au statut de pays frontière ou de pays émergent ne s'accompagne pas nécessairement d'une hausse du niveau de revenu par habitant.

La catégorie des pays à revenu moyen inférieur va de 995 US\$ à 3945 US\$ et inclut 56 pays. Passer dans cette catégorie, comme par exemple atteindre son revenu moyen par habitant, qui est de 2310 US\$, représenterait un réel progrès pour Haïti.

La croissance démographique freine celle du RNB par habitant : par exemple, si le taux de croissance démographique est de 1287 pour cent annuellement<sup>14</sup>, tripler le RNB par habitant en vingt ans exigerait une croissance annuelle réelle du RNB d'environ 7 pour cent

Émerger, dans le sens de devenir plus attractif pour des investisseurs recherchant la diversification, devrait être une des conséquences du développement du pays.

Mais ce développement l'amènera d'abord et essentiellement à devenir plus prospère.

Cela renvoie à la question de savoir quels sont les leviers de cette prospérité. Tel est l'objet de la section suivante.

13 Calculé selon la méthode Atlas : un facteur de conversion réduit l'impact des fluctuations des taux de change sur les comparaisons de revenu national entre pays. Il ne s'agit pas d'une mesure PPA, qui élimine l'effet de change.  
14 Prévission Banque Mondiale 2010-2030 (avant séisme).

Tableau 3 :  
LISTE DES PAYS FRONTIÈRE SELON QUATRE FIRMES CONSEIL EN INVESTISSEMENT

|                     | MSCI | S&P | Merrill Lynch | FTSE | Pays communs |
|---------------------|------|-----|---------------|------|--------------|
| Arabie Saoudite     |      |     |               |      |              |
| Argentine           |      |     |               |      |              |
| Bahreïn             |      |     |               |      |              |
| Bangladesh          |      |     |               |      |              |
| Botswana            |      |     |               |      |              |
| Bulgarie            |      |     |               |      |              |
| Colombie            |      |     |               |      |              |
| Côte d'Ivoire       |      |     |               |      |              |
| Croatie             |      |     |               |      |              |
| Chypre              |      |     |               |      |              |
| Équateur            |      |     |               |      |              |
| Estonie             |      |     |               |      |              |
| Ghana               |      |     |               |      |              |
| Jamaïque            |      |     |               |      |              |
| Jordanie            |      |     |               |      |              |
| Kazakhstan          |      |     |               |      |              |
| Kenya               |      |     |               |      |              |
| Koweït              |      |     |               |      |              |
| Lettonie            |      |     |               |      |              |
| Liban               |      |     |               |      |              |
| Lituanie            |      |     |               |      |              |
| Maurice             |      |     |               |      |              |
| Macédoine           |      |     |               |      |              |
| Malte               |      |     |               |      |              |
| Namibie             |      |     |               |      |              |
| Nigéria             |      |     |               |      |              |
| Oman                |      |     |               |      |              |
| Pakistan            |      |     |               |      |              |
| Panama              |      |     |               |      |              |
| Pérou               |      |     |               |      |              |
| Qatar               |      |     |               |      |              |
| Roumanie            |      |     |               |      |              |
| Slovaquie           |      |     |               |      |              |
| Serbie              |      |     |               |      |              |
| Slovénie            |      |     |               |      |              |
| Sri Lanka           |      |     |               |      |              |
| Tunisie             |      |     |               |      |              |
| Trinidad et Tobago  |      |     |               |      |              |
| Ukraine             |      |     |               |      |              |
| Émirats Arabes Unis |      |     |               |      |              |
| Venezuela           |      |     |               |      |              |
| Vietnam             |      |     |               |      |              |
| Zambie              |      |     |               |      |              |

Tableau 4 :  
LISTE DES PAYS FRONTIÈRE FAISANT CONSENSUS  
ENTRE QUATRE FIRMES CONSEIL EN INVESTISSEMENT  
ET RNB PAR HABITANT 2009 (Banque Mondiale, méthode Atlas)

|               | Pays communs | RNB par habitant 2009, \$US |
|---------------|--------------|-----------------------------|
| Argentine     |              | na                          |
| Bahreïn       |              | 25 420                      |
| Bangladesh    |              | 590                         |
| Botswana      |              | 6 260                       |
| Bulgarie      |              | 5 770                       |
| Côte d'Ivoire |              | 1 060                       |
| Croatie       |              | 13 810                      |
| Estonie       |              | 14 060                      |
| Jordanie      |              | 3 740                       |
| Kazakhstan    |              | 6 740                       |
| Kenya         |              | 770                         |
| Liban         |              | 7 970                       |
| Lituanie      |              | 11 410                      |
| Maurice       |              | 7 240                       |
| Nigéria       |              | 1 140                       |
| Oman          |              | 17 890                      |
| Pakistan      |              | 1 020                       |
| Qatar         |              | na                          |
| Roumanie      |              | 8 330                       |
| Slovaquie     |              | 16 130                      |
| Slovénie      |              | 23 520                      |
| Sri Lanka     |              | 1 990                       |
| Tunisie       |              | 3 720                       |
| Ukraine       |              | 2 800                       |
| Vietnam       |              | 1 010                       |

- Pays communs aux quatre listes
- Pays communs à trois listes sur quatre
- Pays à bas revenu (environ 1 000 \$US)

### 3.0 PROSPÉRITÉ, PRODUCTIVITÉ ET COMPÉTITIVITÉ

Quels sont donc les leviers d'une plus grande prospérité, dont l'effet concret serait d'augmenter le RNB par habitant ?

La valeur du RNB d'un pays s'obtient en multipliant le nombre total d'heures travaillées par la valeur moyenne de ce qui est produit pendant une heure de travail. Cette valeur est appelée productivité du travail. On comprend donc qu'il existe deux leviers d'accroissement du niveau de vie : l'emploi (plus exactement l'augmentation du nombre d'heures travaillées) et la productivité.

L'augmentation de la productivité n'est plus seulement l'enjeu microéconomique d'une plus grande efficacité du travailleur sur la chaîne de production. Il s'agit surtout de produire des biens et des services qui ont une valeur supérieure par leur capacité à répondre aux besoins des marchés de façon plus efficace ou plus efficiente. Cette capacité de produire des biens de haute valeur est elle-même génératrice d'emploi.

Les facteurs clés d'un accroissement de la productivité constituent ce que l'on peut appeler la « compétitivité » d'une économie, à la suite du Centre for Global Competitiveness and Performance du World Economic Forum.

#### 3-1 LEVIERS DE LA COMPÉTITIVITÉ

Dans une tentative de synthèse de la pensée économique, le Centre identifie douze piliers de la compétitivité<sup>15</sup>

- » **Un environnement institutionnel adéquat, stable, efficace et équitable.** L'environnement institutionnel est l'encadrement légal et réglementaire à l'intérieur duquel interagissent les individus, les entreprises, le gouvernement et ses organismes. Il doit être adapté aux enjeux et au contexte du pays, stable, efficace et équitable. Par exemple, les droits de propriété doivent être clairs et bien protégés. Le système judiciaire doit être solide et indépendant des autres pouvoirs, en particulier politique. La sécurité publique doit être assurée. La bureaucratie et les contrôles ne doivent pas être excessifs. La corruption et les passe-droits doivent être combattus. La transparence des décisions publiques et la confiance envers les administrations doivent être acquises. Les administrations doivent fonctionner avec compétence et efficacité. La gestion saine des finances publiques est critique dans ce contexte, car elle conditionne en grande partie la solidité et la stabilité des institutions. Le secteur privé doit aussi respecter des règles de transparence, d'imputabilité et d'éthique de façon à éviter les opérations frauduleuses et à conserver la confiance des citoyens, des consommateurs et des investisseurs.
- » **Un réseau d'infrastructures de transport, de télécommunications et d'énergie bien développé et bien entretenu.** De bonnes infrastructures de transport et de communications favorisent une meilleure localisation des entreprises, réduisent les coûts liés à la distance, rapprochent les marchés et réduisent les inégalités et la pauvreté d'une multitude de façons. La disponibilité et l'approvisionnement fiable en électricité sont essentiels pour la production. Le développement des réseaux de télécommunications facilite la circulation de l'information et améliore les conditions de production, de gestion et de commercialisation.

- » **Un environnement macroéconomique sain et stable.** Si la stabilité de l'environnement macroéconomique n'est pas, en soi, un gage de productivité de l'économie, une instabilité à ce niveau est une menace pour le développement économique ; on peut penser à des taux d'intérêt sur les emprunts publics trop élevés, à des déficits publics trop importants ou une inflation mal contrôlée, qui sont autant de limites à l'intervention de l'État.
- » **Un réseau complet de soins de santé et d'éducation primaire.** Une main-d'œuvre en bonne santé est essentielle à la compétitivité de l'économie (sont en jeu la productivité des travailleurs et les coûts de production, pénalisés par l'absentéisme). Une main-d'œuvre non qualifiée est un obstacle au développement des entreprises, à l'introduction de nouveaux équipements, technologies ou façons de faire, à la production de biens plus complexes ou de plus grande valeur.
- » **Un accès aisé à l'éducation supérieure et à la formation.** L'augmentation de la valeur de la production nécessite des travailleurs éduqués, capables d'adaptabilité et d'innovation. La formation continue permet une mise à niveau constante de la main-d'œuvre.
- » **Un marché des biens et des services ouvert et efficace.** La compétition entre les entreprises doit être ouverte, tant à l'intérieur du pays que vis-à-vis de l'extérieur, de façon à ce que les entreprises qui réussissent soient celles qui répondent le mieux à la demande. Les systèmes de taxation et les règles de l'investissement ne doivent pas être protectionnistes ni générer des discriminations ou autres distorsions de marché.
- » **Un marché du travail flexible et efficace.** La main-d'œuvre doit être affectée au mieux selon ses capacités et doit être gérée de façon à assurer la meilleure productivité. Elle doit pouvoir se déplacer à moindre coût d'un secteur économique à un autre. La rémunération doit être reliée à l'effort et être égale entre les genres.
- » **Un marché financier sain.** L'existence d'un marché financier solide et efficace est essentielle au fonctionnement de l'économie. Ce marché a d'abord pour fonction de canaliser les ressources disponibles vers les usages les plus efficaces et vers les investissements les plus rémunérateurs de façon à soutenir la productivité. Le secteur bancaire doit être fiable, transparent et bien réglementé pour protéger les investisseurs et l'ensemble des acteurs économiques.
- » **Une capacité à intégrer les nouvelles technologies.** Les nouvelles technologies de l'information et des communications sont des leviers essentiels de productivité. Tous les acteurs de l'économie, dans tous les secteurs, doivent pouvoir y accéder aisément et les introduire dans les processus de production préalablement modifiés pour les accueillir.
- » **Une capacité à étendre les aires de marché.** Pour compenser la faible taille de son marché domestique, un pays peut exporter ou encore signer des accords de libre-échange avec des pays voisins. Ses entreprises profiteront alors d'économies d'échelle.
- » **Des pratiques d'affaires de qualité et des filières fortes.** La quantité et la qualité des producteurs et des fournisseurs, leur degré d'interrelation au sein de filières, ainsi que la qualité des opérations et des stratégies d'entreprise (produits, valeur ajoutée, branding, marketing, etc.) sont des facteurs de compétitivité et de productivité importants.
- » **Une capacité d'innovation.** À long terme, seule l'innovation est capable d'assurer une progression du niveau de vie, tous les autres moyens précédemment évoqués ayant des rendements décroissants. L'innovation est donc particulièrement critique pour les économies les plus avancées. Dans les pays en voie de développement, la capacité d'adopter des technologies existantes est un atout, car elle permet une croissance de la productivité.

<sup>15</sup> *Global Competitiveness Report 2010-2011*, World Economic Forum Centre's for Global Competitiveness and Performance.

Ces douze facteurs sont interdépendants. Une faiblesse à un niveau peut avoir des effets critiques à un autre. Inversement, ils se renforcent l'un l'autre.

De plus, même s'ils s'appliquent à toutes les économies, ils s'interprètent différemment selon leur niveau de développement. Selon le modèle de Michael Porter<sup>16</sup>, une économie au niveau 1 de développement est basée sur les facteurs de production, essentiellement une main-d'œuvre faiblement qualifiée et des ressources naturelles. Certains leviers de compétitivité sont alors plus adaptés et plus efficaces que d'autres ; ils sont regroupés dans la catégorie des « exigences de base ».

Le niveau 2 de développement correspond à des salaires plus élevés ; l'économie croît grâce à une plus grande efficacité et une plus grande efficience et les leviers de compétitivité changent ; ce sont les « leviers d'efficacité ».

Enfin, une économie mature se développe sur l'innovation ainsi que sur des pratiques d'affaires sophistiquées pour soutenir ses salaires élevés (niveau 3) ; les facteurs de compétitivité sont appelés « facteurs d'innovation et de qualité ».

Le tableau ci-dessous indique le poids de chaque catégorie, selon le niveau de développement atteint.

Tableau 5 :  
**IMPORTANCE À ACCORDER AUX DIFFÉRENTS LEVIERS SELON LE NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT**

|                                     | Niveaux de développement |          |          |
|-------------------------------------|--------------------------|----------|----------|
|                                     | Niveau 1                 | Niveau 2 | Niveau 3 |
| Exigences de base                   | 60 %                     | 40 %     | 20 %     |
| Leviers d'efficacité                | 35 %                     | 50 %     | 50 %     |
| Facteurs d'innovation et de qualité | 5 %                      | 10 %     | 30 %     |

Ce cadre théorique est utilisé par le Centre for Global Competitiveness and Performance pour évaluer le niveau de compétitivité de 139 pays du monde<sup>17</sup>. Un index, le Global Competitiveness Index (GCI) mesure la compétitivité de chaque pays sur chacun des douze leviers précédents, à l'aide de 111 indicateurs, puis les pondère selon le niveau de développement du pays.

Deux critères sont utilisés pour définir le niveau de développement de chaque pays : le PIB per capita (utilisé comme une approximation du salaire moyen) et la part de l'exportation des ressources minières dans le total des exportations (lorsque cette part dépasse 70 pour cent on peut dire que l'économie du pays est basée sur ces facteurs, soit au niveau 1 de développement).

Haïti, avec un RNB (revenu national brut) per capita inférieur à 1000 \$, se situe au niveau 1 de développement (PIB per capita inférieur à 2000 US\$). Les pays en transition entre les niveaux 1 et 2 ont un PIB per capita variant entre 2000 et 3000 US\$ ; les pays ayant atteint le niveau de développement 2 ont un PIB compris entre 3000 et 9000 US\$.

### 3-2 LEVIERS PRIORITAIRES POUR LE DÉVELOPPEMENT D'HAÏTI

La grille d'analyse précédente sur la compétitivité permet de conclure que, pour Haïti, les efforts prioritaires doivent porter sur les quatre exigences de base, avec le but de doter le pays :

- » d'un environnement institutionnel adéquat, stable, efficace et équitable ;
- » d'un réseau d'infrastructures de transport, de télécommunications et d'énergie bien développé et bien entretenu ;
- » d'un environnement macroéconomique sain et stable ;
- » d'un réseau complet de soins de santé et d'éducation primaire.

Les leviers suivants peuvent être parallèlement activés, mais leur impact sera réduit tant que les exigences de base ne seront pas rencontrées :

- » Éducation supérieure et formation ;
- » Marché des biens et des services ;
- » Marché du travail ;
- » Marché financier ;
- » Technologies de l'information et des communications ;
- » Aires de marché ;
- » Pratiques d'affaires et filières ;
- » Innovation.

### 3-3 COMPÉTITIVITÉ DANS LA CARAÏBE ET L'AMÉRIQUE LATINE

Le tableau 4 présente la performance des pays de la Caraïbe et de l'Amérique latine évalués dans le *Global Competitiveness Report 2010-2011* du World Economic Forum. Le niveau de développement est indiqué, ainsi que le classement parmi les 139 pays évalués et le score global selon le GCI.

Le Chili est le pays dont le niveau de compétitivité est de loin le plus élevé dans cette zone géographique ; il se classe au 30<sup>e</sup> rang mondial. Porto Rico et la Barbade ressortent également, aux 41<sup>e</sup> et 43<sup>e</sup> places.

Le Chili a rapidement ouvert son économie et dispose maintenant d'un marché des biens et d'un marché du travail efficaces. Ses politiques macroéconomiques sont saines et ses institutions transparentes. Cela lui a d'ailleurs permis de stimuler son économie en période de crise et de se redresser suite au tremblement de terre de 2009 (avec son Fonds Économie et Stabilisation). L'amélioration de ses capacités d'innovation devient maintenant un défi, avec un système d'éducation supérieur et un système de recherche et développement encore insatisfaisants.

Porto Rico se distingue par son milieu d'affaires dynamique et sophistiqué, son économie intégrée, sa capacité d'innovation, le fonctionnement de ses marchés et la qualité de son système d'éducation supérieur.

#### MODÈLE DE MICHAEL PORTER

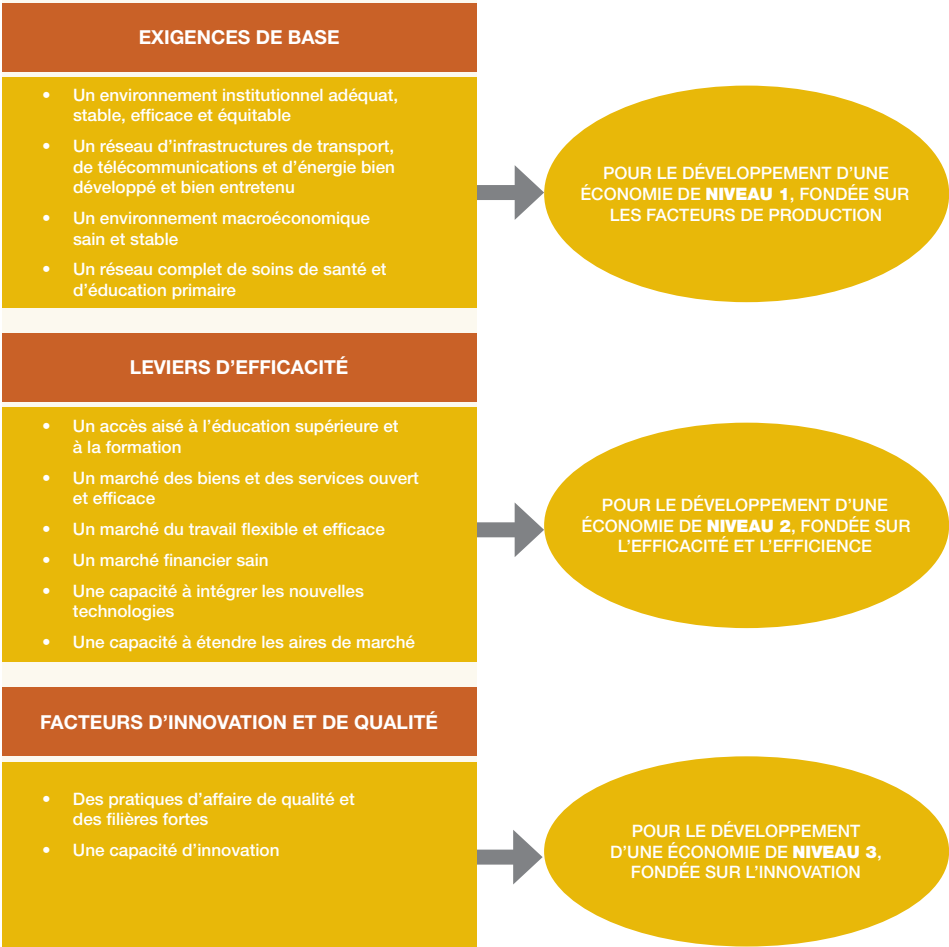


Schéma 12

<sup>16</sup> Michael E. Porter, 1990. *The Competitive Advantage of Nations*. New-York, The Free Press.  
<sup>17</sup> Haïti n'est plus évalué depuis 2002.



La compétitivité de la Barbade repose sur son environnement institutionnel, son système d'éducation et ses infrastructures. Ses faiblesses se retrouvent surtout du côté de la taille du marché domestique et de la stabilité macroéconomique (déficits et dette élevée).

Le tableau 5 présente l'évolution du classement mondial entre 2002 et 2010, sur la base des pays évalués en 2002<sup>18</sup>. Il permet de constater les progrès réalisés par le Panama, le Costa Rica et la Colombie en particulier.

Le Panama a beaucoup investi dans la qualité de ses infrastructures de transport et de communications. Son environnement macroéconomique est plus stable et sa capacité à intégrer les nouvelles technologies de l'information et de la communication a augmenté. Il aura à l'avenir à renforcer la qualité de son système d'éducation et à améliorer la flexibilité de son marché du travail.

Le Costa Rica bénéficie de la haute qualité de son système d'éducation, de la transparence de ses institutions et de son secteur privé assez sophistiqué et produisant des biens et services de haute valeur. Il a diversifié sa production et ses exportations vers la haute technologie (biotechnologies et aérospatiale) et des produits de niche à haute valeur ajoutée comme l'écotourisme. Ses faiblesses résident au niveau de l'environnement macroéconomique, de la sécurité, de la qualité des infrastructures et du marché financier.

Les forces de la Colombie se trouvent dans son environnement macroéconomique, dans sa taille de marché, dans ses pratiques d'affaires et dans ses capacités à intégrer les technologies et à innover. Ses faiblesses sont au niveau de l'environnement institutionnel, de la sécurité, des infrastructures et des marchés.

Tableau 6 :

NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT, CLASSEMENT ET SCORE  
DE 23 PAYS DE LA CARAÏBE ET DE L'AMÉRIQUE LATINE  
Centre for Global Competitiveness and Performance\*

|                        | NIVEAUX DE DÉVELOPPEMENT |           |           |          |
|------------------------|--------------------------|-----------|-----------|----------|
| Pays                   | 1                        | 1 vers 2  | 2         | 2 vers 3 |
| Argentine              |                          |           | 87 / 3,9  |          |
| Barbade                |                          |           |           | 43 / 4,5 |
| Bolivie                | 108 / 3,6                |           |           |          |
| Brésil                 |                          |           | 58 / 4,3  |          |
| Chili                  |                          |           |           | 30 / 4,7 |
| Colombie               |                          |           | 68 / 4,1  |          |
| Costa Rica             |                          |           | 56 / 4,3  |          |
| El Salvador            |                          |           | 82 / 4,0  |          |
| Équateur               |                          |           | 105 / 3,7 |          |
| Guatemala              |                          | 78 / 4,0  |           |          |
| Honduras               | 91 / 3,9                 |           |           |          |
| Jamaïque               |                          | 95 / 3,9  |           |          |
| Mexique                |                          |           | 66 / 4,2  |          |
| Nicaragua              | 112 / 3,6                |           |           |          |
| Panama                 |                          |           | 53 / 4,3  |          |
| Paraguay               |                          | 120 / 3,5 |           |          |
| Pérou                  |                          |           | 73 / 4,1  |          |
| Porto Rico             |                          |           |           | 41 / 4,5 |
| République Dominicaine |                          |           | 101 / 3,7 |          |
| Trinidad et Tobago     |                          |           |           | 84 / 4,0 |
| Uruguay                |                          |           |           | 64 / 4,2 |
| Venezuela              |                          | 122 / 3,5 |           |          |

\* Classement sur 139 pays, score variant de 1 à 7.

4- CONCLUSION

Tirer partie d'une catastrophe naturelle pour relancer le pays, telle est l'obligation à laquelle sont maintenant confrontés le gouvernement haïtien et ses partenaires internationaux.

Même si chaque pays en voie de développement choisit le chemin qui lui est propre pour atteindre une plus grande prospérité (comme le montrent les quelques exemples dans la Caraïbe et l'Amérique latine), quelques principes directeurs s'imposent.

Comme on l'a vu, la prospérité économique d'une nation est directement liée à son niveau de productivité. Dans un monde où les économies sont interdépendantes et les marchés globaux, les facteurs clés de l'accroissement de la productivité, constituent ce que l'on peut appeler la « compétitivité » d'une économie. Une plus grande prospérité conduira le pays sur la voie de l'émergence économique.

Pour les pays en voie de développement comme Haïti, dont l'économie repose encore sur les facteurs de production, certains leviers de la compétitivité sont plus efficaces que d'autres et doivent être activés les premiers. Il arrive un stade où, ces exigences de base étant remplies, les effets d'une amélioration décroissent et il devient nécessaire d'agir plus fortement sur d'autres leviers.

Haïti a donc pris le parti de centrer ses efforts sur ces exigences de base. Le gouvernement se donne comme premiers objectifs de se doter :

- » d'un environnement institutionnel adéquat, stable, efficace et équitable ;
- » d'un réseau d'infrastructures de transport, de télécommunications et d'énergie bien développé et bien entretenu ;
- » d'un environnement macroéconomique sain et stable ; et
- » d'un réseau complet de soins de santé et d'éducation primaire.

C'est dans cette perspective que se situent le *Plan d'Action pour le Relèvement et le Développement d'Haïti* et le travail de la Commission Présidentielle sur la Compétitivité.

<sup>18</sup> Le nombre de pays évalués est passé de 80 à 139 entre 2002 et 2010. Le classement s'en trouve modifié. La méthode a aussi subi des ajustements entre ces deux dates. Le tableau présenté prend en compte le changement de formule survenu entre 2002 et 2003 en ajustant en conséquence le classement 2003, mais ne prend pas en compte les ajustements dans la définition de l'index réalisés entre 2003 et 2010.

Tableau 7 :  
CLASSEMENT DE 21 PAYS DE LA CARAÏBE ET DE L'AMÉRIQUE LATINE SELON LEUR COMPÉTITIVITÉ, ENTRE 2002 ET 2010,  
SELON LE CENTRE FOR GLOBAL COMPETITIVENESS AND PERFORMANCE

| Pays                   | Classement 2002-2003*<br>80 pays | Classement 2010-2011<br>139 pays | Classement 2010-2011<br>corrigé sur les 80 pays 2002 | Pays ayant progressé<br>entre 2002 et 2010 |
|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Argentine              | 64                               | 87                               | 72                                                   |                                            |
| Barbade                | ?                                | 43                               | ?                                                    | ?                                          |
| Bolivie                | 71                               | 108                              | 83                                                   |                                            |
| Brésil                 | 45                               | 58                               | 46                                                   |                                            |
| Chili                  | 24                               | 30                               | 26                                                   |                                            |
| Colombie               | 61                               | 68                               | 56                                                   |                                            |
| Costa Rica             | 49                               | 56                               | 45                                                   |                                            |
| El Salvador            | 60                               | 82                               | 67                                                   |                                            |
| Équateur               | 73                               | 105                              | 80                                                   |                                            |
| Guatemala              | 75                               | 78                               | 64                                                   |                                            |
| Honduras               | 78                               | 91                               | 75                                                   |                                            |
| Jamaïque               | 57                               | 95                               | 76                                                   |                                            |
| Mexique                | 53                               | 66                               | 54                                                   |                                            |
| Nicaragua              | 70                               | 112                              | 85                                                   |                                            |
| Panama                 | 51                               | 53                               | 42                                                   |                                            |
| Paraguay               | 76                               | 120                              | 91                                                   |                                            |
| Pérou                  | 55                               | 73                               | 59                                                   |                                            |
| Porto Rico             | ?                                | 41                               | ?                                                    | ?                                          |
| République Dominicaine | 56                               | 101                              | 78                                                   |                                            |
| Trinidad et Tobago     | 42                               | 84                               | 69                                                   |                                            |
| Uruguay                | 40                               | 64                               | 52                                                   |                                            |
| Venezuela              | 68                               | 122                              | 92                                                   |                                            |
| Haïti                  | 80                               |                                  | ?                                                    | ?                                          |

\* Classement révisé sur la base de la formule 2003-2004.

Le plan définit quatre chantiers de refondation : territoriale, économique, sociale et institutionnelle, qui prévoient :

- » la remise en fonctionnement des institutions de l'État,
- » le renforcement du système de justice et de sécurité publique,
- » la redéfinition du cadre légal et réglementaire,
- » l'établissement d'une culture de la transparence et de la reddition de comptes pour lutter contre la corruption,
- » la réorganisation territoriale,
- » la mise en place des infrastructures nécessaires à la croissance (routes, énergie et communications),
- » la gestion du foncier et à la protection de la propriété,
- » la modernisation de l'agriculture et de la pêche,
- » la création d'un fonds de garantie pour soutenir les investissements productifs,
- » la facilitation de l'investissement privé national et étranger,
- » un cadre de gestion au niveau macroéconomique,
- » l'accès à l'éducation,
- » la couverture du territoire par le système de santé.

La Commission propose un renforcement de la structure économique du pays autour de cinq grappes prioritaires (fruits et tubercules, élevage, tourisme, externalisation des services et confection de vêtements) et de cinq grappes de soutien (construction, finance, technologies de l'information et des communications, éducation et formation, cadre des affaires).

Ces orientations stratégiques devraient donc permettre d'atteindre les résultats attendus si le financement international suit et si une mise en œuvre consensuelle et efficace se met rapidement en place.







GOUVERNEMENT DE LA RÉPUBLIQUE D'HAÏTI  
Ministère de la Planification et de la Coopération externe



>> PROJECTIONS  
DE POPULATION

# Annexe

# 2



# ANNEXE 2

## PROJECTIONS DE POPULATION

Un important travail a été réalisé en mars 2011 par un consultant, statisticien-démographe, pour estimer la population au 1er janvier 2011 et obtenir les projections de population sur la période 2011-2031.

Les résultats détaillés de ce travail, les hypothèses retenues et la méthodologie utilisée sont présentés dans la **Partie A** de la présente annexe. Ces projections ont été réalisées à l'échelle nationale, mais également par Département (en distinguant les zones urbaines), par Arrondissement et par Chef-lieu d'Arrondissement.

Une analyse des variables déterminantes de la croissance démographique en Haïti sont présentées dans la **Partie B**. Il s'agit en fait des variables qui ont une influence sur la fécondité de la population, comme le lieu de résidence (zone urbaine ou rurale), le niveau d'instruction, l'alphabétisme, le type d'activité économique et le niveau de vie (bien-être).

### PARTIE A

Projections de la population totale par groupes d'âges, par Départements, par Arrondissements, par secteurs de résidence et de la population des Chefs-lieux d'Arrondissements en 2011, 2016, 2021, 2026 et 2031

Par Emmanuel CHARLES, Statisticien-Démographe, mars 2011

## I. INTRODUCTION

### 1.1 CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Ce travail est réalisé dans le cadre de la planification du développement pour Haïti durant les 20 prochaines années. Haïti a eu son dernier recensement de population en 2003. En 2010, un violent séisme a frappé le pays faisant plus de 300 000 morts d'après les estimations officielles. Au cours de cette même année, une épidémie de choléra a fait des milliers de morts dans le pays. À cause de tous ces événements inattendus qui ont affecté la population d'Haïti, toutes les projections de population effectuées pour 2010 et les années suivantes méritent donc d'être révisées.

De plus, la planification en cours prend en compte les différents Départements et Arrondissements du pays. C'est pour ces raisons qu'en plus de la population totale du pays, ce travail fournit aussi celle des Départements, celle des zones urbaines, celle des Arrondissements, celle des Chefs-lieux d'Arrondissements, etc.

### 1.2. CONTENU DU PRÉSENT TRAVAIL

Le présent travail contient pour 2011, 2016, 2021, 2026 et 2031, les projections :

- » de la population totale par groupes d'âge et sexe
- » de la population totale par Département
- » de la population urbaine par Département
- » de la population totale par Arrondissement
- » de la population des Chefs-lieux d'Arrondissements

### 1.3. SOURCES DES DONNÉES

Les données qui ont servi à la réalisation de ce travail proviennent des sources principales suivantes :

- » Résultats du Recensement Général de la Population de 1950, IHSI
- » Résultats du Recensement de la Population de 1971, IHSI
- » Résultats du Recensement Général de la Population de 1982, IHSI
- » Résultats du Recensement Général de la Population et de l'Habitat de 2003, RGPH 2003, IHSI
- » Natalité- Fécondité, Besoins en Planification Familiale en Haïti, RGPH-2003, IHSI
- » Estimation et Projections de la Population d'Haïti de 1950 à 2050, IHSI-CELADE, IHSI
- » EMMUS IV, Haïti, IHE
- » Politique de Population en Haïti, SEP, MSPP
- » Rapport sur les dégâts du séisme du 12 janvier 2010



II. DEVELOPPEMENT DES CALCULS

Une approche est utilisée pour le calcul de chaque niveau de la projection. Dans les sections qui suivent, les détails sont fournis pour chacune d’elles.

2.1 PROJECTION DE LA POPULATION TOTALE PAR GROUPES D'ÂGE ET SEXE DE 2011 À 2031

Pour le calcul des projections de la population par groupes d’âge et sexe, deux méthodes sont utilisées : l’une pour estimer la population au 1er janvier 2011 et l’autre pour projeter la population de 2011 à 2031.

2.1.1 Estimation de la population par groupes d’âge et sexe au 1er janvier 2011

2.1.1.1 Estimation de la population totale au 1er janvier 2011

La population au 1er janvier 2011 a été obtenue par la relation suivante :

$$Pop\ 1/1/11 = Pop\ 1/1/10 + Naissances\ de\ 2010 - Décès\ de\ 2010 + Solde\ migratoire\ 2010 \quad (1)$$

Dans les projections faites par l’IHSI, les données se réfèrent au milieu de l’année, c’est-à-dire au 30 juin de l’année considérée. Dans le cadre des présentes projections, on a décidé de faire référer les données de préférence au 1er janvier pour pouvoir tenir compte de l’effet du séisme du 12 janvier 2010.

Déterminons les éléments de la relation (1).

La population totale au 1er janvier 2010 peut être obtenue comme la moyenne des populations projetées par l’IHSI au 30 juin 2009 et au 30 juin 2010, avant le séisme et le choléra, soit :

$$Pop\ 1/1/110 = \frac{1}{2} (Pop\ 30/6/09 + Pop\ 30/6/10) \quad (2)$$

En remplaçant Pop 30/6/09 et Pop 30/6/10 par leur valeur<sup>19</sup>, on trouve :

$$Pop\ 1/1/10 = \frac{1}{2} (9923243 + 10085213) =====> Pop1/1/10 = 10004\,229\ habitants$$

Le total des décès de 2010 est donné par la relation suivante :

$$D2010 = Décès\ provoqués\ par\ le\ séisme + décès\ provoqués\ par\ le\ choléra + décès\ normaux.$$

Les décès provoqués par le séisme sont estimés officiellement à environ 300 000 et ceux provenant du choléra à environ 5 000. D’après les projections de l’IHSI, au cours de la période 2010-2014 il était prévu une moyenne annuelle de 91 000 décès normaux. On a estimé à environ 3 000 le nombre de personnes qui allaient mourir en 2010 et qui sont déjà mortes avec le séisme et le choléra. Le nombre des décès normaux est ainsi estimé à 88 000.

En remplaçant ces éléments par leur valeur, on trouve :

$$D2010 = 300\,000 + 5\,000 + 88\,000 ==> D2010 = 393\,000\ décès$$

Le total des naissances de 2010 est ainsi estimé :

D’après les projections de l’IHSI, au cours de la période 2010-2014 il était prévu une moyenne annuelle de 271 000 naissances vivantes. On a estimé qu’avec le séisme et l’émigration, 11 000 naissances n’ont pu avoir lieu à cause du décès et de l’émigration des mères. Le nombre de naissances de 2010 est ainsi estimé à 260 000 ==> Naissances 2010 = 260 000.

Le solde migratoire a été estimé de la manière suivante :

On sait qu’Haïti est un pays à solde migratoire négatif. D’après les projections de l’IHSI, il était prévu un solde migratoire annuel de -16 000 personnes pour la période 2010-2014. On a estimé qu’avec le séisme, ce nombre a été augmenté à -50 000 en 2010, soit -34 000 de plus que l’émigration régulière.

Les éléments de la relation (1) étant déterminés et estimés, la population au 1er janvier 2011 a été ainsi calculée :

$$Pop\ 1/1/11 = 10004\,229 + 260\,000 - 393\,000 - 50\,000$$
$$Pop\ 1/1/11 = 9821\,229\ habitants$$

2.1.1.2 Estimation de la population par groupes d’âge et sexe au 1er janvier 2011

La même structure de la population projetée par l’IHSI-CELADE au 30 juin 2010 a été adoptée pour répartir la population au 1er janvier 2011, vu que la période de temps n’est que de 6 mois.

| Groupes d'âge | IHSI-CELADE (au 30 juin 2010) |           |            | E. CHARLES (au 1er janvier 2011) |           |           |
|---------------|-------------------------------|-----------|------------|----------------------------------|-----------|-----------|
|               | Hommes                        | Femmes    | Total      | Hommes                           | Femmes    | Total     |
| 0-4 ans       | 644 550                       | 618 772   | 1 263 322  | 627 679                          | 602 575   | 1 230 254 |
| 5-9 ans       | 608 495                       | 586 984   | 1 195 479  | 592 567                          | 571 619   | 1 164 187 |
| 10-14 ans     | 588 618                       | 569 860   | 1 158 478  | 573 211                          | 554 944   | 1 128 154 |
| 15-19 ans     | 551 467                       | 540 897   | 1 092 364  | 537 032                          | 526 739   | 1 063 771 |
| 20-24 ans     | 509 042                       | 510 547   | 1 019 589  | 495 718                          | 497 183   | 992 901   |
| 25-29 ans     | 454 123                       | 465 513   | 919 636    | 442 236                          | 453 328   | 895 564   |
| 30-34 ans     | 340 518                       | 362 078   | 702 596    | 331 605                          | 352 600   | 684 205   |
| 35-39 ans     | 261 157                       | 286 847   | 548 004    | 254 321                          | 279 339   | 533 660   |
| 40-44 ans     | 235 182                       | 253 300   | 488 482    | 229 026                          | 246 670   | 475 696   |
| 45-49 ans     | 204 077                       | 219 300   | 423 377    | 198 735                          | 213 560   | 412 295   |
| 50-54 ans     | 166 418                       | 176 495   | 342 913    | 162 063                          | 171 875   | 333 937   |
| 55-59 ans     | 136 034                       | 148 696   | 284 730    | 132 473                          | 144 804   | 277 277   |
| 60-64 ans     | 95 939                        | 110 896   | 206 835    | 93 428                           | 107 993   | 201 421   |
| 65-69 ans     | 81 854                        | 94 044    | 175 898    | 79 711                           | 91 582    | 171 294   |
| 70-74 ans     | 58 181                        | 71 255    | 129 436    | 56 658                           | 69 390    | 126 048   |
| 75-79 ans     | 35 538                        | 45 360    | 80 898     | 34 608                           | 44 173    | 78 780    |
| 80 et plus    | 22 538                        | 30 638    | 53 176     | 21 948                           | 29 836    | 51 784    |
| Total         | 4 993 731                     | 5 091 482 | 10 085 213 | 4 863 018                        | 4 958 211 | 9 821 229 |

<sup>19</sup> Estimations et Projections de la Population totale, urbaine et rurale et économiquement active, IHSI-CELADE, Mars 2008, pages 43 et 45.

Par exemple, pour le sexe masculin :

$$Px\ 1/1/2011 = Px\ 30/6/2010 * Pop\ tot\ 1/1/2011 / Pop\ totale\ 30/6/2010.$$

Pour x = 0-4 ans ==>

$$P0-4\ ans\ 1/1/2011 = P0-4\ ans\ 30/6/2010 * Pop\ Totale\ 1/1/2011 * Pop\ totale\ 30/6/2010$$

$$P0-4\ ans\ 1/1/2011 = P0-4\ ans\ 30/6/2010 * Pop\ Totale\ 1/1/2011 * Pop\ totale\ 30/6/2010$$

$$P0-4\ ans = 644550 * 9821229/10085213 ==> P0-4\ ans\ sexe\ masculin = 627\ 679$$

Les calculs sont effectués par le même procédé pour tous les groupes d’âges et pour chaque sexe. Il suffit de remplacer Px par sa valeur au 30/6/2010.

2.1.2 Projection de population par groupes d’âge et sexe entre 2011 et 2031

Pour faire ces projections, on a utilisé la méthode des composantes des projections démographiques par groupe d’âge et sexe. Le module **DemProj** du package informatique **Spectrum** de Policy Project a servi pour produire les résultats. Les données nécessaires sont :

1. La population par sexe et âge au 1<sup>er</sup> janvier 2011.
2. L'Indice synthétique de fécondité par année de 2011 à 2031.
3. La structure des taux de fécondité selon les groupes quinquennaux d’âges par année de 2011 à 2031.
4. L'espérance de vie à la naissance par sexe par année de 2011 à 2031.
5. Les probabilités de perspectives de survie, par groupes d’âge et sexe de 2011 à 2031.
6. Les estimations du solde migratoire selon les groupes quinquennaux d’âge et le sexe par année de 2011 à 2031.

Le rapport de masculinité à la naissance.

Dans les sections suivantes, l’approche utilisée pour obtenir chacune de ces données est fournie en détail.

2.1.2.1 Population par sexe et âge au 1<sup>er</sup> janvier 2011.

Cette donnée est déjà déterminée à la section précédente.

2.1.2.2 Projection de l’Indice synthétique de fécondité (ISF) par année, de 2011 à 2031.

Pour l'ISF (nombre moyen d’enfants par femme) durant la période de projection, on a gardé les projections déjà faites par l'IHSI. Étant donné que l'IHSI donne les résultats par période quinquennale et comme le DemProj exige les données par années, on a procédé à des interpolations. Les projections de l'IHSI sont considérées comme se référant au milieu de la période.

Tableau 9: Projection de l’indice synthétique de fécondité (ISF) par année, de 2011 à 2031

| Années | ISF  | Sources                       |
|--------|------|-------------------------------|
| 2011   | 3,19 | Même niveau adopté pour 2012  |
| 2012   | 3,19 | IHSI, Estimation, ... page 12 |
| 2013   | 3,13 | Calculé par interpolation     |
| 2014   | 3,08 | Calculé par interpolation     |
| 2015   | 3,02 | Calculé par interpolation     |
| 2016   | 2,97 | Calculé par interpolation     |
| 2017   | 2,91 | IHSI, Estimation, ... page 12 |
| 2018   | 2,87 | Calculé par interpolation     |
| 2019   | 2,82 | Calculé par interpolation     |
| 2020   | 2,78 | Calculé par interpolation     |
| 2021   | 2,73 | Calculé par interpolation     |
| 2022   | 2,69 | IHSI, Estimation, ... page 12 |
| 2023   | 2,66 | Calculé par interpolation     |
| 2024   | 2,62 | Calculé par interpolation     |
| 2025   | 2,59 | Calculé par interpolation     |
| 2026   | 2,55 | Calculé par interpolation     |
| 2027   | 2,52 | IHSI, Estimation, ... page 12 |
| 2028   | 2,49 | Calculé par interpolation     |
| 2029   | 2,46 | Calculé par interpolation     |
| 2030   | 2,44 | Calculé par interpolation     |
| 2031   | 2,41 | Calculé par interpolation     |
| 2032   | 2,38 | IHSI, Estimation, ... page 12 |

2.1.2.3 Projection de la structure des taux de la fécondité par groupes d’âge

On a adopté les projections faites par l'IHSI pour la période considérée. Comme DemProj exige les taux en %, on a calculé la variation annuelle entre 1980-85 et 2000-05 du pourcentage de chaque groupe d’âge à partir des taux fournis par l'IHSI. On a supposé constante la variation observée par groupe d’âge et on l’a appliquée pour les années de la projection.

2.1.2.4 Projection de l'espérance de vie à la naissance

Pour l'espérance de vie à la naissance, durant la période de projection, on a gardé les projections déjà faites par l'IHSI. Étant donné que l'IHSI donne les résultats par période quinquennale et comme le DemProj exige les données par année, on a procédé à des interpolations. Les projections de l'IHSI sont considérées comme se référant au milieu de la période.

Tableau 10: Projection de l'espérance de vie à la naissance

| Années | Sexe masculin | Sexe féminin | Sources                       |
|--------|---------------|--------------|-------------------------------|
| 2011   | 60.7          | 64,3         | Même niveau adopté pour 2012  |
| 2012   | 60.7          | 64,3         | IHSI, Estimation, ... page 39 |
| 2013   | 61.1          | 64,7         | Calculé par interpolation     |
| 2014   | 61.4          | 65,1         | Calculé par interpolation     |
| 2015   | 61.7          | 65,4         | Calculé par interpolation     |
| 2016   | 62.1          | 65,8         | Calculé par interpolation     |
| 2017   | 62.4          | 66,2         | IHSI, Estimation, ... page 39 |
| 2018   | 62.7          | 66,5         | Calculé par interpolation     |
| 2019   | 63.0          | 66,8         | Calculé par interpolation     |
| 2020   | 63.3          | 67,2         | Calculé par interpolation     |
| 2021   | 63.6          | 67,5         | Calculé par interpolation     |
| 2022   | 63.9          | 67,8         | IHSI, Estimation, ... page 39 |
| 2023   | 64.3          | 68,2         | Calculé par interpolation     |
| 2024   | 64.7          | 68,6         | Calculé par interpolation     |
| 2025   | 65.0          | 69,0         | Calculé par interpolation     |
| 2026   | 65.4          | 69,4         | Calculé par interpolation     |
| 2027   | 65.7          | 69,8         | IHSI, Estimation, ... page 39 |
| 2028   | 66.1          | 70,2         | Calculé par interpolation     |
| 2029   | 66.5          | 70,6         | Calculé par interpolation     |
| 2030   | 66.8          | 71,0         | Calculé par interpolation     |
| 2031   | 67.2          | 71,4         | Calculé par interpolation     |

2.1.2.5 Projection des probabilités perspectives de survie, par groupes d'âge et sexe

Le modèle Ouest de tables de Coale and Demeny a été adopté pour pouvoir trouver les probabilités de perspectives de survie par groupes d'âges et sexe.

2.1.2.6 Estimation et projection du solde migratoire

Pour les estimations du solde migratoire, on a supposé qu'il y a eu une augmentation des émigrations suite au séisme du 12 janvier 2010 et que l'effet du séisme sur les émigrations va continuer jusqu'en 2013. À partir de 2014, l'émigration redeviendra régulière, telle que prévue par l'IHSI dans ses projections.

En ce qui a trait à la répartition par sexe et âge, on a adopté la même structure utilisée par l'IHSI-CELADE dans les projections (voir l'Annexe 7).

2.1.2.7 Rapport de masculinité à la naissance

Le rapport 105 garçons pour 100 filles a été adopté pour répartir les naissances entre les deux sexes.

2.1.2.8 Résultats

Toutes ces informations ont été introduites dans le logiciel DemProj de Policy Project pour produire les résultats sur la population par groupe d'âge et sexe de 2011 à 2031 (voir le résumé des résultats à l'Annexe 3).

2.2 PROJECTION DE LA POPULATION PAR DÉPARTEMENT

On a décidé de projeter le pourcentage de la population par département et d'appliquer les proportions projetées à l'effectif de la population totale obtenu pour le pays pour trouver la population totale des Départements.

La projection des pourcentages de population est faite en établissant une fonction linéaire d'ajustement de la proportion en se basant sur les pourcentages observés pour chaque Département en 1950, 1971, 1982 et 2003.

2.3 PROJECTION DE LA POPULATION PAR ARRONDISSEMENT

Pour projeter la population par Arrondissement, on a gardé la même proportion que chaque Arrondissement avait dans la population du Département au recensement de 2003, puis on a appliqué cette proportion à la population totale projetée pour le Département.

2.4 PROJECTION DE LA POPULATION URBAINE

Pour la population urbaine, on a procédé à la projection de la population urbaine par Département et par la somme on a obtenu la population urbaine du pays, ainsi que le taux d'urbanisation pour les années de la projection.

Pour les projections de populations urbaines par Département, on a projeté d'abord le taux d'urbanisation puis appliqué les taux projetés à la population totale du Département. Les taux ont été projetés en adoptant la même variation annuelle du taux d'urbanisation par département observé entre 1950 et 2003.

2.5 PROJECTION DE LA POPULATION DES CHEFS-LIEUX D'ARRONDISSEMENT

Pour la projection de la population des Chefs-lieux des Communes, on a maintenu constante la proportion de la population des Chefs-lieux dans la population urbaine du Département correspondant. Les résultats se trouvent à l'Annexe 6.



III. ANNEXES

ANNEXE 1 : RÉSUMÉ DES INDICATEURS DÉMOGRAPHIQUES:

Tableau 11 :

|                                         | 2011    | 2016     | 2021     | 2026     | 2031     |
|-----------------------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Fécondité</b>                        |         |          |          |          |          |
| ISF saisi                               | 3,19    | 2,97     | 2,73     | 2,55     | 2,41     |
| TBR                                     | 1,56    | 1,45     | 1,33     | 1,25     | 1,18     |
| TNR                                     | 1,4     | 1,3      | 1,2      | 1,2      | 1,1      |
| Age moyen de procréation                | 30,05   | 29,82    | 29,59    | 29,37    | 29,14    |
| <b>Mortalité</b>                        |         |          |          |          |          |
| Espérance de vie à la naissance/hommes  | 60,7    | 62       | 63,5     | 65,3     | 67,2     |
| Espérance de vie à la naissance/femmes  | 64,3    | 65,7     | 67,4     | 69,4     | 71,4     |
| Espérance de vie totale                 | 62,5    | 63,9     | 65,5     | 67,4     | 69,3     |
| Taux de mortalité infantile (TMI)       | 59,7    | 53,5     | 46,7     | 39       | 31,6     |
| Taux de mortalité juvénile (TM-5)       | 80      | 71       | 60       | 49       | 39       |
| Table de mortalité : Coale-Demeny Ouest |         |          |          |          |          |
| <b>Immigration</b>                      |         |          |          |          |          |
| Immigration masculine                   | -10500  | -7800    | -6600    | -5600    | -4400    |
| Immigration féminine                    | -8500   | -6200    | -5400    | -4400    | -3600    |
| Immigration totale                      | -19000  | -14000   | -12000   | -10000   | -8000    |
| <b>Taux vitaux</b>                      |         |          |          |          |          |
| Taux brut de natalité (TBN) pour 1000   | 25,8    | 24,8     | 23,2     | 21,4     | 19,9     |
| Taux brut de mortalité (TBM) pour 1000  | 8,68    | 8,06     | 7,55     | 7,04     | 6,62     |
| Pourcentage TAN                         | 1,71    | 1,68     | 1,56     | 1,44     | 1,32     |
| Pourcentage TC                          | 1,5     | 1,5      | 1,5      | 1,4      | 1,3      |
| Temps de doublement                     | 46      | 45       | 48       | 51       | 55       |
| <b>Naissances et décès annuels</b>      |         |          |          |          |          |
| Naissances                              | 252921  | 263684   | 265431   | 263418   | 260338   |
| Décès                                   | 85234   | 85640    | 86417    | 86455    | 86800    |
| <b>Population</b>                       |         |          |          |          |          |
| Population totale                       | 9821229 | 10623504 | 11452121 | 12285227 | 13114578 |
| Population masculine                    | 4863019 | 5265319  | 5681486  | 6100008  | 6516098  |
| Population féminine                     | 4958210 | 5358185  | 5770635  | 6185219  | 6598480  |
| Pourcentage 0-4                         | 12,53   | 11,54    | 10,94    | 10,27    | 9,6      |
| Pourcentage 5-14                        | 23,34   | 22,25    | 21,03    | 19,86    | 18,94    |
| Pourcentage 15-49                       | 51,5    | 52,91    | 53,97    | 55,02    | 55,13    |
| Pourcentage 15-64                       | 59,78   | 61,89    | 63,45    | 64,95    | 65,99    |
| Pourcentage 65 et plus                  | 4,36    | 4,32     | 4,58     | 4,92     | 5,46     |
| Pourcentage femmes 15-49                | 51,82   | 53,03    | 53,87    | 54,65    | 54,57    |
| Rapport de masculinité                  | 98,08   | 98,27    | 98,46    | 98,62    | 98,75    |
| Rapport de dépendance                   | 0,67    | 0,62     | 0,58     | 0,54     | 0,52     |
| Âge moyen                               | 22      | 23       | 24       | 26       | 27       |

ANNEXE 2: POPULATION PAR SEXE ET ÂGE EN 2011, 2016, 2021, 2026 ET 2031 :

Tableau 12:

| Ages  | Total     | Hommes    | Femmes    | Ages  | Total      | Hommes    | Femmes    | Ages  | Total      | Hommes    | Femmes    | Ages  | Total      | Hommes    | Femmes    | Ages  | Total      | Hommes    | Femmes    |
|-------|-----------|-----------|-----------|-------|------------|-----------|-----------|-------|------------|-----------|-----------|-------|------------|-----------|-----------|-------|------------|-----------|-----------|
| 2011  |           |           |           | 2016  |            |           |           | 2021  |            |           |           | 2026  |            |           |           | 2031  |            |           |           |
| 0-4   | 1 230 254 | 627 679   | 602 575   | 0-4   | 1 226 133  | 624 037   | 602 095   | 0-4   | 1 252 612  | 637 656   | 614 956   | 0-4   | 1 261 119  | 642 143   | 618 976   | 0-4   | 1 259 648  | 641 626   | 618 022   |
| 5-9   | 1 164 186 | 592 567   | 571 619   | 5-9   | 1 208 310  | 615 751   | 592 560   | 5-9   | 1 208 335  | 614 217   | 594 118   | 5-9   | 1 238 407  | 629 632   | 608 775   | 5-9   | 1 251 001  | 636 217   | 614 784   |
| 10-14 | 1 128 155 | 573 211   | 554 944   | 10-14 | 1 155 066  | 587 661   | 567 405   | 10-14 | 1 200 411  | 611 400   | 589 011   | 10-14 | 1 201 867  | 610 559   | 591 308   | 10-14 | 1 233 239  | 626 623   | 606 616   |
| 15-19 | 1 063 771 | 537 032   | 526 739   | 15-19 | 1 115 402  | 566 903   | 548 499   | 15-19 | 1 144 183  | 582 072   | 562 110   | 15-19 | 1 191 364  | 606 453   | 584 910   | 15-19 | 1 194 931  | 606 470   | 588 461   |
| 20-24 | 992 901   | 495 718   | 497 183   | 20-24 | 1 047 707  | 527 577   | 520 131   | 20-24 | 1 100 956  | 558 327   | 542 630   | 20-24 | 1 131 448  | 574 524   | 556 923   | 20-24 | 1 180 510  | 599 961   | 580 549   |
| 25-29 | 895 564   | 442 236   | 453 328   | 25-29 | 966 793    | 481 415   | 485 378   | 25-29 | 1 024 773  | 514 813   | 509 960   | 25-29 | 1 081 029  | 547 038   | 533 992   | 25-29 | 1 115 004  | 565 024   | 549 981   |
| 30-34 | 684 205   | 331 605   | 352 600   | 30-34 | 864 747    | 425 327   | 439 420   | 30-34 | 939 668    | 466 383   | 473 285   | 30-34 | 1 001 128  | 501 571   | 499 557   | 30-34 | 1 061 252  | 535 751   | 525 501   |
| 35-39 | 533 660   | 254 321   | 279 339   | 35-39 | 658 015    | 317 179   | 340 837   | 35-39 | 839 599    | 411 391   | 428 208   | 35-39 | 917 229    | 453 838   | 463 391   | 35-39 | 982 060    | 490 720   | 491 340   |
| 40-44 | 475 696   | 229 026   | 246 670   | 40-44 | 512 741    | 243 055   | 269 687   | 40-44 | 637 520    | 306 059   | 331 461   | 40-44 | 818 706    | 399 923   | 418 783   | 40-44 | 898 638    | 443 448   | 455 190   |
| 45-49 | 412 295   | 198 735   | 213 560   | 45-49 | 455 631    | 218 190   | 237 441   | 45-49 | 493 996    | 232 986   | 261 009   | 45-49 | 617 942    | 295 409   | 322 534   | 45-49 | 798 002    | 388 398   | 409 605   |
| 50-54 | 333 938   | 162 063   | 171 875   | 50-54 | 390 855    | 186 996   | 203 859   | 50-54 | 434 479    | 206 580   | 227 899   | 50-54 | 473 513    | 221 811   | 251 701   | 50-54 | 595 943    | 283 151   | 312 792   |
| 55-59 | 277 277   | 132 473   | 144 804   | 55-59 | 311 677    | 149 591   | 162 087   | 55-59 | 366 941    | 173 634   | 193 307   | 55-59 | 409 942    | 192 825   | 217 117   | 55-59 | 449 465    | 208 329   | 241 136   |
| 60-64 | 201 421   | 93 428    | 107 993   | 60-64 | 251 324    | 118 061   | 133 263   | 60-64 | 284 200    | 134 143   | 150 058   | 60-64 | 336 655    | 156 655   | 180 000   | 60-64 | 378 711    | 175 170   | 203 542   |
| 65-69 | 171 293   | 79 711    | 91 582    | 65-69 | 174 180    | 78 902    | 95 278    | 65-69 | 218 810    | 100 422   | 118 388   | 65-69 | 249 072    | 114 861   | 134 211   | 65-69 | 297 671    | 135 272   | 162 399   |
| 70-74 | 126 048   | 56 658    | 69 390    | 70-74 | 136 512    | 61 637    | 74 874    | 70-74 | 140 219    | 61 591    | 78 628    | 70-74 | 177 620    | 79 072    | 98 548    | 70-74 | 204 358    | 91 367    | 112 991   |
| 75-79 | 78 781    | 34 608    | 44 173    | 75-79 | 87 469     | 37 829    | 49 640    | 75-79 | 95 631     | 41 525    | 54 106    | 75-79 | 99 579     | 42 032    | 57 546    | 75-79 | 127 969    | 54 734    | 73 235    |
| 80+   | 51 784    | 21 948    | 29 836    | 80+   | 60 941     | 25 208    | 35 732    | 80+   | 69 789     | 28 288    | 41 501    | 80+   | 78 608     | 31 661    | 46 947    | 80+   | 86 176     | 33 839    | 52 337    |
| Total | 9 821 229 | 4 863 019 | 4 958 210 | Total | 10 623 504 | 5 265 319 | 5 358 185 | Total | 11 452 121 | 5 681 486 | 5 770 635 | Total | 12 285 227 | 6 100 008 | 6 185 219 | Total | 13 114 578 | 6 516 098 | 6 598 480 |

ANNEXE 3: POPULATION PROJETÉE PAR DÉPARTEMENT EN 2011, 2016, 2021, 2026 ET 2031 :

Tableau 13:

| Pourcentage de population observé par département en 1950, 1971, 1982 et 2003       |            |         |            |         |           |         |         |           |         |         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|------------|---------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|------------|
| Années                                                                              | Artibonite | Centre  | Grand'Anse | Nippes  | Nord      | N-Est   | N-Ouest | Ouest     | Sud     | Sud-Est | Haïti      |
| 1950                                                                                | 15,08      | 7,79    | 6,93       | 4,58    | 12,24     | 4,69    | 5,43    | 21,12     | 12,37   | 9,77    | 100,00     |
| 1971                                                                                | 14,55      | 6,12    | 6,75       | 3,48    | 11,88     | 3,91    | 5,02    | 27,85     | 12,32   | 8,12    | 100,00     |
| 1982                                                                                | 14,50      | 7,15    | 5,79       | 3,91    | 11,16     | 3,75    | 5,81    | 30,71     | 9,94    | 7,28    | 100,00     |
| 2003                                                                                | 15,52      | 6,94    | 4,34       | 3,15    | 9,83      | 3,68    | 6,34    | 36,98     | 7,43    | 5,79    | 100,00     |
| Pourcentage de population projeté par département en 2011, 2016, 2021, 2026 et 2031 |            |         |            |         |           |         |         |           |         |         |            |
| Années                                                                              | Artibonite | Centre  | Grand'Anse | Nippes  | Nord      | N-Est   | N-Ouest | Ouest     | Sud     | Sud-Est | Haïti      |
| 2011                                                                                | 15,25      | 6,62    | 4,11       | 2,92    | 9,67      | 3,30    | 6,27    | 39,42     | 7,20    | 5,24    | 100,00     |
| 2016                                                                                | 15,29      | 6,56    | 3,86       | 2,80    | 9,44      | 3,20    | 6,36    | 40,91     | 6,71    | 4,87    | 100,00     |
| 2021                                                                                | 15,32      | 6,51    | 3,61       | 2,68    | 9,21      | 3,11    | 6,46    | 42,39     | 6,21    | 4,49    | 100,00     |
| 2026                                                                                | 15,36      | 6,45    | 3,36       | 2,56    | 8,98      | 3,01    | 6,56    | 43,87     | 5,72    | 4,12    | 100,00     |
| 2031                                                                                | 15,40      | 6,39    | 3,10       | 2,44    | 8,74      | 2,92    | 6,65    | 45,38     | 5,23    | 3,74    | 100,00     |
| Population projetée par département en 2011, 2016, 2021, 2026 et 2031               |            |         |            |         |           |         |         |           |         |         |            |
| Années                                                                              | Artibonite | Centre  | Grand'Anse | Nippes  | Nord      | N-Est   | N-Ouest | Ouest     | Sud     | Sud-Est | Haïti      |
| 2011                                                                                | 1 497 887  | 650 230 | 403 693    | 286 809 | 949 808   | 324 133 | 615 853 | 3 870 933 | 707 199 | 514 684 | 9 821 229  |
| 2016                                                                                | 1 624 496  | 696 972 | 410 108    | 297 488 | 1 002 959 | 339 986 | 675 722 | 4 345 448 | 712 908 | 517 416 | 10 623 504 |
| 2021                                                                                | 1 754 753  | 745 655 | 413 489    | 306 967 | 1 054 913 | 356 219 | 739 928 | 4 854 205 | 711 706 | 514 285 | 11 452 121 |
| 2026                                                                                | 1 887 388  | 792 556 | 412 866    | 314 565 | 1 103 434 | 369 859 | 806 072 | 5 389 378 | 702 856 | 506 253 | 12 285 227 |
| 2031                                                                                | 2 020 049  | 838 189 | 406 633    | 320 060 | 1 146 443 | 383 022 | 872 294 | 5 951 274 | 686 030 | 490 583 | 13 114 578 |



ANNEXE 4: PROJECTION DE LA POPULATION URBAINE PAR DÉPARTEMENT EN 2011, 2016, 2021, 2026 ET 2031:

Tableau 14:

| POPULATION TOTALE PAR DEPARTEMENT                |           |           |            |            |            |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Département                                      | 2011      | 2016      | 2021       | 2026       | 2031       |
| ARTIBONITE                                       | 1 497 887 | 1 624 496 | 1 754 753  | 1 887 388  | 2 020 049  |
| CENTRE                                           | 650 230   | 696 972   | 745 655    | 792 556    | 838 189    |
| GRAND'ANSE                                       | 403 693   | 410 108   | 413 489    | 412 866    | 406 633    |
| NIPPES                                           | 286 809   | 297 488   | 306 967    | 314 565    | 320 060    |
| NORD                                             | 949 808   | 1 002 959 | 1 054 913  | 1 103 434  | 1 146 443  |
| NORD-EST                                         | 324 133   | 339 986   | 356 219    | 369 859    | 383 022    |
| NORD-OUEST                                       | 615 853   | 675 722   | 739 928    | 806 072    | 872 294    |
| OUEST                                            | 3870933   | 4345448   | 4854205    | 5389378    | 5951274    |
| SUD                                              | 707 199   | 712 908   | 711 706    | 702 856    | 686 030    |
| SUD-EST                                          | 514 684   | 517 416   | 514 285    | 506 253    | 490 583    |
| ENSEMBLE DU PAYS                                 | 9821 229  | 10623 504 | 11 452 121 | 12 285 227 | 13 114 578 |
| TAUX D'URBANISATION PROJETE PAR DEPARTEMENT EN % |           |           |            |            |            |
| Département                                      | 2011      | 2016      | 2021       | 2026       | 2031       |
| ARTIBONITE                                       | 36,1      | 38,3      | 40,5       | 42,8       | 45,0       |
| CENTRE                                           | 17,8      | 18,7      | 19,6       | 20,6       | 21,5       |
| GRAND'ANSE                                       | 22,9      | 24,0      | 25,1       | 26,2       | 27,3       |
| NIPPES                                           | 11,7      | 12,3      | 12,9       | 13,5       | 14,1       |
| NORD                                             | 43,5      | 46,1      | 48,6       | 51,1       | 53,7       |
| NORD-EST                                         | 41,2      | 43,2      | 45,1       | 47,0       | 48,9       |
| NORD-OUEST                                       | 24,6      | 25,9      | 27,3       | 28,6       | 30,0       |
| OUEST                                            | 64,0      | 67,9      | 71,9       | 75,8       | 79,7       |
| SUD                                              | 19,1      | 20,0      | 20,9       | 21,9       | 22,8       |
| SUD-EST                                          | 13,4      | 14,1      | 14,8       | 15,6       | 16,3       |
| POPULATION URBAINE PAR DEPARTEMENT               |           |           |            |            |            |
| Département                                      | 2011      | 2016      | 2021       | 2026       | 2031       |
| ARTIBONITE                                       | 540 398   | 622 397   | 711 536    | 807 517    | 909 441    |
| CENTRE                                           | 115 606   | 130 360   | 146 359    | 162 893    | 180 021    |
| GRAND'ANSE                                       | 92 370    | 98 403    | 103 817    | 108 257    | 111 149    |
| NIPPES                                           | 33 503    | 36 574    | 39 622     | 42 532     | 45 237     |
| NORD                                             | 413 597   | 462 099   | 512 708    | 564 188    | 615 164    |
| NORD-EST                                         | 133 702   | 146 720   | 160 514    | 173 708    | 187 189    |
| NORD-OUEST                                       | 151 244   | 175 063   | 201 679    | 230 582    | 261 293    |
| OUEST                                            | 2 477 178 | 2 951 789 | 3 488 342  | 4 084 945  | 4 744 962  |
| SUD                                              | 134 928   | 142 609   | 148 948    | 153 594    | 156 260    |
| SUD-EST                                          | 69 133    | 73 161    | 76 357     | 78 746     | 79 780     |
| Ensemble du pays                                 | 4 161 658 | 4 839 174 | 5 589 881  | 6 406 962  | 7 290 496  |
| Taux d'urbanisation en %                         | 42,4      | 45,6      | 48,8       | 52,2       | 55,6       |

ANNEXE 5: PROJECTION DE LA POPULATION PAR ARRONDISSEMENT EN 2011, 2016, 2021, 2026 ET 2031 :

Tableau 15:

| Arrondissement et Département |                                          | % (2011)* | 2011      | 2016      | 2021      | 2026      | 2031      |
|-------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ARTIBONITE                    |                                          | 100,0 %   | 1 497 887 | 1 624 496 | 1 754 753 | 1 887 388 | 2 020 049 |
| 1                             | Arrondissement des Gonaïves              | 25,9      | 387953    | 420 744   | 454 481   | 488 833   | 523 193   |
| 2                             | Arrondissement de Gros-Morne             | 13,4      | 200 717   | 217 682   | 235 137   | 252 910   | 270 686   |
| 3                             | Arrondissement de Saint-Marc             | 25,6      | 383 459   | 415 871   | 449 217   | 483 171   | 517 133   |
| 4                             | Arrondissement de Dessalines             | 24,1      | 360 990   | 391 503   | 422 895   | 454 860   | 486 831   |
| 5                             | Arrondissement de Marmelade              | 11,0      | 164 768   | 178 695   | 193 023   | 207 613   | 222 206   |
| CENTRE                        |                                          | 100,0 %   | 650 230   | 696 972   | 745 655   | 792 556   | 838 189   |
| 1                             | Arrondissement de Hinche                 | 33,2      | 215 876   | 231 395   | 247 557   | 263 129   | 278 279   |
| 2                             | Arrondissement de Mirebalais             | 16,1      | 104687    | 112 212   | 120 050   | 127 602   | 134 948   |
| 3                             | Arrondissement de Lascahobas             | 25,9      | 168 410   | 180 516   | 193 125   | 205 272   | 217 091   |
| 4                             | Arrondissement de Cerca-la-Source        | 24,8      | 161 257   | 172 849   | 184 922   | 196 554   | 207 871   |
| GRAND'ANSE                    |                                          | 100,0 %   | 403 693   | 410 108   | 413 489   | 412 866   | 406 633   |
| 1                             | Arrondissement de Jeremie                | 50,8      | 205 076   | 208 335   | 210 052   | 209 736   | 206 570   |
| 2                             | Arrondissement d'Anse-d'Hainault         | 21,0      | 84 776    | 86 123    | 86 833    | 86 702    | 85 393    |
| 3                             | Arrondissement de Corail                 | 28,2      | 113 841   | 115 650   | 116 604   | 116 428   | 114 671   |
| NIPPES                        |                                          | 100,0 %   | 286 809   | 297 488   | 306 967   | 314 565   | 320 060   |
| 1                             | Arrondissement de Miragoâne              | 38,1      | 109 274   | 113 343   | 116 954   | 119 849   | 121 943   |
| 2                             | Arrondissement d'Anse-à-Veau             | 48,0      | 137 668   | 142 794   | 147 344   | 150 991   | 153 629   |
| 3                             | Baradères                                | 13,9      | 39 867    | 41 351    | 42 669    | 43 725    | 44 489    |
| NORD                          |                                          | 100,0 %   | 949 808   | 1 002 959 | 1 054 913 | 1 103 434 | 1 146 443 |
| 1                             | Arrondissement du Cap Haïtien            | 33,4      | 317 236   | 334 988   | 352 341   | 368 547   | 382 912   |
| 2                             | Arrondissement de l'Acul-du-Nord         | 12,1      | 114 927   | 121 358   | 127 644   | 133 516   | 138 720   |
| 3                             | Arrondissement de Grande Rivière du Nord | 6,1       | 57 938    | 61 180    | 64 350    | 67 309    | 69 933    |
| 4                             | Arrondissement de Saint Raphaël          | 15,9      | 151 019   | 159 470   | 167 731   | 175446    | 182 284   |
| 5                             | Arrondissement de Borgne                 | 10,9      | 103 529   | 109 323   | 114 986   | 120 274   | 124 962   |
| 6                             | Arrondissement de Limbe                  | 10,0      | 94 981    | 100 296   | 105 491   | 110 343   | 114 644   |
| 7                             | Arrondissement de Plaisance              | 11,6      | 110 178   | 116 343   | 122 370   | 127 998   | 132 987   |

| Arrondissement et Département |                                       | % (2011)* | 2011      | 2016       | 2021       | 2026       | 2031       |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| NORD-EST                      |                                       | 100,0 %   | 324 133   | 339 986    | 356 219    | 369 859    | 383 022    |
| 1                             | Arrondissement de Fort Liberté        | 15,3      | 49 593    | 52 018     | 54 502     | 56 589     | 58 603     |
| 2                             | Arrondissement de Ouanaminthe         | 37,1      | 120 253   | 126 135    | 132 157    | 137 218    | 142 101    |
| 3                             | Arrondissment du Trou-du-Nord         | 29,2      | 94 647    | 99 276     | 104 016    | 107 999    | 111 842    |
| 4                             | Arrondissement de Vallières           | 18,4      | 59 640    | 62 557     | 65 544     | 68 054     | 70 476     |
| NORD-OUEST                    |                                       | 100,0 %   | 615 853   | 675 722    | 739 928    | 806 072    | 872 294    |
| 1                             | Arrondissement de Port-de-Paix        | 46,0      | 283 292   | 310 832    | 340 367    | 370 793    | 401 255    |
| 2                             | Arrondissement de Saint-Louis-du-Nord | 20,1      | 123 787   | 135 820    | 148 726    | 162 021    | 175 331    |
| 3                             | Arrondissement de Mole-St-Nicolas     | 33,9      | 208 774   | 229 070    | 250 836    | 273 258    | 295 708    |
| OUEST                         |                                       | 100,0 %   | 3 870 933 | 4 345 448  | 4854 205   | 5 389 378  | 5 951274   |
| 1                             | Arrondissement de Port-au-Prince      | 67,4      | 2 609 009 | 2928 832   | 3271 734   | 3 632 441  | 4 011 159  |
| 2                             | Arrondissement de Leogane             | 13,0      | 503 221   | 564 908    | 631 047    | 700 619    | 773 666    |
| 3                             | Arrondissement de Croix-des-Bouquets  | 12,2      | 472 254   | 530 145    | 592 213    | 657 504    | 726 055    |
| 4                             | Arrondissement de l'Arcahaie          | 5,1       | 197 418   | 221 618    | 247 564    | 274 858    | 303 515    |
| 5                             | Arrondissement de la Gonave           | 2,3       | 89 031    | 99 945     | 111 647    | 123 956    | 136 879    |
| SUD                           |                                       | 100,0 %   | 707 199   | 712 908    | 711 706    | 702 856    | 686 030    |
| 1                             | Arrondissement des Cayes              | 44,4      | 313 996   | 316 531    | 315 997    | 312 068    | 304 597    |
| 2                             | Arrondissement de Port-Salut          | 9,5       | 67 184    | 67 726     | 67 612     | 66 771     | 65 173     |
| 3                             | Arrondissement d'Aquin                | 28,5      | 201 552   | 203 179    | 202 836    | 200 314    | 195 519    |
| 4                             | Arrondissement de Coteaux             | 7,5       | 53 040    | 53 468     | 53 378     | 52 714     | 51 452     |
| 5                             | Arrondissment de Chardonnières        | 10,1      | 71 427    | 72 004     | 71 882     | 70 988     | 69 289     |
| SUD-EST                       |                                       | 100,0 %   | 514 684   | 517 416    | 514 285    | 506 253    | 490 583    |
| 1                             | Arrondissement de Jacmel              | 53,5      | 275 356   | 276 818    | 275 142    | 270 845    | 262 462    |
| 2                             | Arrondissement de Baintet             | 21,5      | 110 657   | 111 244    | 110 571    | 108 844    | 105 475    |
| 3                             | Arrondissement de Belle Anse          | 25,0      | 128 671   | 129 354    | 128 571    | 126 563    | 122 646    |
| ENSEMBLE DU PAYS              |                                       |           | 9 821 229 | 10 623 504 | 11 452 121 | 12 285 227 | 13 114 578 |

\* Part relative de la population totale de l'Arrondissement sur la population totale du Département.

ANNEXE 6: POPULATION PROJETÉE DES CHEFS-LIEUX D'ARRONDISSEMENTS EN 2011, 2016, 2021, 2026 ET 2031 :

Tableau 16:

| No.               | Arrondissement et Département            | CHEF-LIEU                | % (2011)* | 2011   | 2016   | 2021   | 2026   | 2031   |
|-------------------|------------------------------------------|--------------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ARTIBONITE URBAIN |                                          |                          |           | 540398 | 622397 | 711536 | 807517 | 909441 |
| 1                 | Arrondissement des Gonaïves              | Ville des Gonaïves       | 38.0      | 205351 | 236511 | 270384 | 306857 | 345588 |
| 2                 | Arrondissement de Gros-Morne             | Ville de Gros-Morne      | 5.0       | 27020  | 31120  | 35577  | 40376  | 45472  |
| 3                 | Arrondissement de Saint-Marc             | Ville de Saint-Marc      | 21.4      | 115645 | 133193 | 152269 | 172809 | 194620 |
| 4                 | Arrondissement de Dessalines             | Ville de Dessalines      | 4.3       | 23237  | 26763  | 30596  | 34723  | 39106  |
| 5                 | Arrondissement de Marmelade              | Ville de Saint Michel    | 5.1       | 27560  | 31742  | 36288  | 41183  | 46382  |
| CENTRE URBAIN     |                                          |                          |           | 115606 | 130360 | 146359 | 162893 | 180021 |
| 1                 | Arrondissement de Hinche                 | Ville de Hinche          | 25.5      | 29480  | 33242  | 37322  | 41538  | 45905  |
| 2                 | Arrondissement de Mirebalais             | Ville de Mirebalais      | 12.5      | 14451  | 16295  | 18295  | 20362  | 22503  |
| 3                 | Arrondissement de Lascahobas             | Ville de Lascahobas      | 6.9       | 7977   | 8995   | 10099  | 11240  | 12421  |
| 4                 | Arrondissement de Cerca-la-Source        | Ville de Cerca-la-Source | 5.1       | 5896   | 6648   | 7464   | 8308   | 9181   |
| GRAND'ANSE        |                                          |                          |           | 92370  | 98403  | 103817 | 108257 | 111149 |
| 1                 | Arrondissement de Jeremie                | Ville de Jeremie         | 44.16     | 40790  | 43455  | 45846  | 47806  | 49083  |
| 2                 | Arrondissement de Moron                  | Ville de Moron           | 3.46      | 3196   | 3405   | 3592   | 3746   | 3846   |
| 3                 | Arrondissement d'Anse d'Hainault         | Ville d'Anse d'Hainault  | 13.24     | 12230  | 13029  | 13745  | 14333  | 14716  |
| 4                 | Arrondissement de Corail                 | Ville de Corail          | 4.24      | 3916   | 4172   | 4402   | 4590   | 4713   |
| NIPPES            |                                          |                          |           | 33503  | 36574  | 39622  | 42532  | 45237  |
| 1                 | Arrondissement de Miragoâne              | Ville de Miragoâne       | 57.25     | 19180  | 20939  | 22684  | 24349  | 25898  |
| 2                 | Arrondissement d'Anse-à-Veau             | Ville d'Anse-à-Veau      | 7.93      | 2657   | 2900   | 3142   | 3373   | 3587   |
| 3                 | Baraderes                                | Ville de Baraderes       | 11.79     | 3950   | 4312   | 4671   | 5014   | 5333   |
| NORD              |                                          |                          |           | 413597 | 462099 | 512708 | 564188 | 615164 |
| 1                 | Arrondissement du Cap Haïtien            | Ville du Cap Haïtien     | 62.73     | 259449 | 289875 | 321621 | 353915 | 385892 |
| 2                 | Arrondissement de l'Acul du Nord         | Ville d'Acul du Nord     | 1.85      | 7652   | 8549   | 9485   | 10437  | 11381  |
| 3                 | Arrondissement de Grande Rivière du Nord | Ville de Grande Rivière  | 2.44      | 10092  | 11275  | 12510  | 13766  | 15010  |
| 4                 | Arrondissement de Saint Raphaël          | Ville de Saint-Raphaël   | 2.42      | 10009  | 11183  | 12408  | 13653  | 14887  |
| 5                 | Arrondissement de Borgne                 | Ville de Borgne          | 1.62      | 6700   | 7486   | 8306   | 9140   | 9966   |
| 6                 | Arrondissement de Limbe                  | Ville de Limbe           | 8.1       | 33295  | 37199  | 41273  | 45417  | 49521  |
| 7                 | Arrondissement de Plaisance              | Ville de Plaisance       | 2.76      | 11415  | 12754  | 14151  | 15572  | 16979  |

| No.                     | Arrondissement et Département         | CHEF-LIEU                    | % (2011)* | 2011    | 2016    | 2021    | 2026    | 2031    |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| NORD-EST                |                                       |                              |           | 133702  | 146720  | 160514  | 173708  | 187189  |
| 1                       | Arrondissement de Fort Liberté        | Ville de Fort Liberté        | 14.10     | 18852   | 20688   | 22632   | 24493   | 26394   |
| 2                       | Arrondissement de Ouanaminthe         | Ville de Ouanaminthe         | 37.14     | 49657   | 54492   | 59615   | 64515   | 69522   |
| 3                       | Arrondissement du Trou-du-Nord        | Ville du Trou-du-Nord        | 13.90     | 18585   | 20394   | 22311   | 24145   | 26019   |
| 4                       | Arrondissement de Vallières           | Ville de Vallières           | 2.15      | 2875    | 3154    | 3451    | 3735    | 4025    |
| NORD-OUEST              |                                       |                              |           | 151244  | 175063  | 201679  | 230582  | 261293  |
| 1                       | Arrondissement de Port-de-Paix        | Ville de Port-de-Paix        | 59.6      | 90066   | 104250  | 120100  | 137312  | 155600  |
| 2                       | Arrondissement de Saint-Louis-du-Nord | Ville de Saint-Louis-du-Nord | 19.43     | 29387   | 34015   | 39186   | 44802   | 50769   |
| 3                       | Arrondissement de Mole-St-Nicolas     | Ville de Mole-Saint-Nicolas  | 2.04      | 3085    | 3571    | 4114    | 4704    | 5330    |
| OUEST                   |                                       |                              |           | 2477178 | 2951789 | 3488342 | 4084945 | 4744962 |
| 1                       | Arrondissement de Port-au-Prince      | Aire M. de Port-au-Prince**  | 92.77     | 2298078 | 2738375 | 3236135 | 3789604 | 4401901 |
| 2                       | Arrondissement de Léogane             | Ville de Léogane             | 1.19      | 29478   | 35126   | 41511   | 48611   | 56465   |
| 3                       | Arrondissement de Croix-des-Bouquets  | Ville de Croix-des-Bouquets  | 1.5       | 37158   | 44277   | 52325   | 61274   | 71174   |
| 4                       | Arrondissement de l'Arcahaie          | Ville d'Arcahaie             | 0.75      | 18579   | 22138   | 26163   | 30637   | 35587   |
| 5                       | Arrondissement de la Gonave           | Ville d'Anse-à-Galets        | 0.66      | 16349   | 19482   | 23023   | 26961   | 31317   |
| SUD                     |                                       |                              |           | 134928  | 142609  | 148948  | 153594  | 156260  |
| 1                       | Arrondissement des Cayes              | Ville des Cayes              | 50.42     | 68031   | 71903   | 75100   | 77442   | 78786   |
| 2                       | Arrondissement de Port-Salut          | Ville de Port-Salut          | 1.33      | 1795    | 1897    | 1981    | 2043    | 2078    |
| 3                       | Arrondissement d'Aquin                | Ville d'Aquin                | 7.93      | 10700   | 11309   | 11812   | 12180   | 12391   |
| 4                       | Arrondissement de Coteaux             | Ville de Coteaux             | 3.95      | 5330    | 5633    | 5883    | 6067    | 6172    |
| 5                       | Arrondissement de Chardonnières       | Ville de Chardonnières       | 4.74      | 6396    | 6760    | 7060    | 7280    | 7407    |
| SUD-EST                 |                                       |                              |           | 69133   | 73161   | 76357   | 78746   | 79780   |
| 1                       | Arrondissement de Jacmel              | Ville de Jacmel              | 50.61     | 34988   | 37027   | 38644   | 39853   | 40377   |
| 2                       | Arrondissement de Baint               | Ville de Baint               | 4.17      | 2883    | 3051    | 3184    | 3284    | 3327    |
| 3                       | Arrondissement de Belle Anse          | Ville de Belle anse          | 5.1       | 3547    | 3753    | 3917    | 4040    | 4093    |
| ENSEMBLE URBAIN DU PAYS |                                       |                              |           | 4161658 | 4839174 | 5589881 | 6406962 | 7290496 |

\* Part relative de la population du chef-lieu d'Arrondissement sur la population urbaine du Département.  
\*\* \* Aire Métropolitaine = Ville de Port-au-Prince, de Delmas, de Pétion-Ville, de Carrefour, de Cité Soleil et de Tabarre

ANNEXE 7: PROJECTION DU SOLDE MIGRATOIRE DE 2011 À 2031:  
(Par IHSI-CELADE et Emmanuel CHARLES)

Tableau 17:

| Année | IHSI-CELADE |        |        | E. CHARLES |        |        |
|-------|-------------|--------|--------|------------|--------|--------|
|       | Total       | Hommes | Femmes | Total      | Hommes | Femmes |
| 2010  | -16000      | -8800  | -7200  | -50000     | -27500 | -22500 |
| 2011  | -16000      | -8800  | -7200  | -19000     | -10500 | -8500  |
| 2012  | -16000      | -8800  | -7200  | -18000     | -9900  | -8100  |
| 2013  | -16000      | -8800  | -7200  | -17000     | -9350  | -7650  |
| 2014  | -16000      | -8800  | -7200  | -16000     | -8800  | -7200  |
| 2015  | -14000      | -7800  | -6200  | -14000     | -7800  | -6200  |
| 2016  | -14000      | -7800  | -6200  | -14000     | -7800  | -6200  |
| 2017  | -14000      | -7800  | -6200  | -14000     | -7800  | -6200  |
| 2018  | -14000      | -7800  | -6200  | -14000     | -7800  | -6200  |
| 2019  | -14000      | -7800  | -6200  | -14000     | -7800  | -6200  |
| 2020  | -12000      | -6600  | -5400  | -12000     | -6600  | -5400  |
| 2021  | -12000      | -6600  | -5400  | -12000     | -6600  | -5400  |
| 2022  | -12000      | -6600  | -5400  | -12000     | -6600  | -5400  |
| 2023  | -12000      | -6600  | -5400  | -12000     | -6600  | -5400  |
| 2024  | -12000      | -6600  | -5400  | -12000     | -6600  | -5400  |
| 2025  | -10000      | -5600  | -4400  | -10000     | -5600  | -4400  |
| 2026  | -10000      | -5600  | -4400  | -10000     | -5600  | -4400  |
| 2027  | -10000      | -5600  | -4400  | -10000     | -5600  | -4400  |
| 2028  | -10000      | -5600  | -4400  | -10000     | -5600  | -4400  |
| 2029  | -10000      | -5600  | -4400  | -10000     | -5600  | -4400  |
| 2030  | -8000       | -4400  | -3600  | -8000      | -4400  | -3600  |
| 2031  | -8000       | -4400  | -3600  | -8000      | -4400  | -3600  |





## PARTIE B

Variables déterminantes de la croissance démographique en Haïti sur le plan individuel

Par Emmanuel CHARLES, Statisticien-Démographe, mars 2011

### I. HYPOTHESE

La fécondité est retenue comme facteur principal de la croissance démographique, toutes choses étant égales par ailleurs. Les facteurs qui influencent la croissance démographique sont donc ceux qui influencent la fécondité.

Certaines études réalisées en Haïti ont démontré que les facteurs suivants ont une influence sur la fécondité. Il s'agit :

- » de l'urbanisation (secteur de résidence) ;
- » du niveau d'instruction ;
- » du niveau de vie ;
- » du type d'activité économique ;
- » de l'alphabétisme ;
- » du département de résidence.

### II. URBANISATION (SECTEUR DE RESIDENCE)

La fécondité baisse avec l'urbanisation. Au fur et à mesure que la zone s'urbanise, la fécondité diminue. Ceci est démontré à partir de l'EMMUS-IV et du Recensement de 2003.

» Tableau 18 : ISF selon le secteur de résidence :

| Secteur de résidence | RGPH 2003 | EMMUS 2005-06 |
|----------------------|-----------|---------------|
| Aire métropolitaine  | 2,95      | 2,4           |
| Autres villes        | 3,50      | 3,3           |
| Ensemble urbain      | 3,14      | 2,8           |
| Rural                | 4,96      | 5,0           |
| Haïti                | 4,1       | 4,0           |

L'ISF diminue au fur et à mesure que l'urbanisation augmente.

» Tableau 19 : Pourcentage de femmes enceintes :

| Secteur de résidence | RGPH 2003 | EMMUS 2005-06 |
|----------------------|-----------|---------------|
| Aire métropolitaine  | ND        | 3,3           |
| Autres villes        | ND        | 5,2           |
| Ensemble urbain      | ND        | 4,2           |
| Rural                | ND        | 7,7           |
| Haïti                | ND        | 6,1           |

Le pourcentage de femmes enceintes diminue au fur et à mesure que l'urbanisation augmente

» Tableau 20 : Pourcentage de mères de moins de 20 ans :

| Secteur de résidence | RGPH 2003 | EMMUS 2005-06 |
|----------------------|-----------|---------------|
| Aire métropolitaine  | ND        | 8,3           |
| Autres villes        | ND        | 10,3          |
| Ensemble urbain      | ND        | 9,3           |
| Rural                | ND        | 13,7          |
| Haïti                | ND        | 11,6          |

Le pourcentage de mères de moins de 20 ans diminue au fur et à mesure que l'urbanisation augmente.

» Tableau 21 : Nombre d'enfants nés vivants non désirés :

| Secteur de résidence | Enfants eus | Enfants désirés | Enfants non désirés |
|----------------------|-------------|-----------------|---------------------|
| Aire métropolitaine  | 2,4         | 1,6             | 0,8                 |
| Autres villes        | 3,3         | 2,2             | 1,1                 |
| Ensemble urbain      | 2,8         | 1,8             | 1,0                 |
| Rural                | 5,0         | 2,9             | 2,1                 |
| Haïti                | 4,0         | 2,4             | 1,6                 |

Le nombre d'enfants nés vivants non désirés diminue au fur et à mesure que l'urbanisation augmente.

III. NIVEAU D’INSTRUCTION

La fécondité baisse avec le niveau d’instruction. Ceci est démontré à partir de l'EMMUS et du Recensement de 2003.

Tableau 22 : ISF selon le niveau d’instruction :

| Niveau d’instruction                | EMMUS 2005-06 |
|-------------------------------------|---------------|
| Aucun                               | 5,8           |
| Primaire ou alphabétisation         | 4,4           |
| Secondaire ou plus                  | 2,4           |
| Haïti                               | 4,0           |
| Niveau d’instruction                | RGPH 2003     |
| Aucun                               | 5,52          |
| Préscolaire                         | 4,04          |
| Primaire                            | 4,15          |
| 7 <sup>e</sup> -9 <sup>e</sup> AF   | 3,09          |
| 3 <sup>e</sup> -terminale           | 2,30          |
| Universitaire 1 <sup>er</sup> cycle | 1,74          |
| Universitaire 2 <sup>e</sup> cycle  | 1,82          |
| Universitaire 3 <sup>e</sup> cycle  | 2,06          |
| Haïti                               | 4,1           |

L’ISF diminue au fur et à mesure que le niveau d’instruction augmente.

Tableau 23 : Nombre d’enfants nés vivants non désirés (EMMUS) :

| Niveau d’instruction        | Enfants eus | Enfants désirés | Enfants non désirés |
|-----------------------------|-------------|-----------------|---------------------|
| Aucun                       | 5,8         | 3,5             | 2,3                 |
| Primaire ou alphabétisation | 4,4         | 2,7             | 1,7                 |
| Secondaire ou plus          | 2,4         | 2,0             | 0,4                 |
| Haïti                       | 4,0         | 2,4             | 1,6                 |

Le nombre d’enfants nés vivants non désirés baisse au fur et à mesure que le niveau d’instruction augmente.

Tableau 24 : Pourcentage de femmes enceintes selon le niveau d’instruction :

| Niveau d’instruction        | RGPH 2003 | EMMUS 2005-06 |
|-----------------------------|-----------|---------------|
| Aucun                       | ND        | 7,1           |
| Primaire ou alphabétisation | ND        | 7,6           |
| Secondaire ou plus          | ND        | 3,9           |
| Haïti                       | ND        | 6,1           |

La proportion de femmes enceintes baisse au fur et à mesure que le niveau d’instruction augmente.

IV. ALPHABETISME

Tableau 25 : ISF selon l’alphabétisme et le secteur de résidence :

| Situation    | Urbain | Rural | Ensemble |
|--------------|--------|-------|----------|
| Alphabètes   | 2,81   | 4,24  | 3,29     |
| Analphabètes | 4,75   | 5,73  | 5,53     |
| Ensemble     | 3,13   | 4,97  | 4,09     |

Les femmes alphabètes ont moins d’enfants que les analphabètes quel que soit le secteur de résidence.

V. ACTIVITE ECONOMIQUE

Tableau 26 : ISF selon la situation par rapport à l’activité économique :

| Situation par rapport à l’activité économique | RGPH-2003 |
|-----------------------------------------------|-----------|
| Travaillaient                                 | 4,47      |
| N’ont pas travaillé mais avaient un emploi    | 4,21      |
| Chômeuses qui n’ont jamais travaillé          | 3,95      |
| Chômeuses découragées                         | 4,46      |
| Etudiantes                                    | 1,22      |
| S’occupaient uniquement du foyer              | 6,64      |
| Invalides                                     | 2,96      |
| Haïti                                         | 4,09      |

S’occuper uniquement de son foyer est un facteur contribuant à maintenir la fécondité élevée, alors que travailler ou chercher du travail contribuent à la faire baisser.

VI. NIVEAU DE VIE (BIEN-ETRE)

Tableau 27 : ISF selon le niveau de vie :

| Quintile de bien-être                   | ISF |
|-----------------------------------------|-----|
| 1 <sup>er</sup> quintile le plus pauvre | 6,5 |
| 2 <sup>e</sup> quintile                 | 5,1 |
| 3 <sup>e</sup> quintile                 | 4.4 |
| 4 <sup>e</sup> quintile                 | 3,2 |
| 5 <sup>e</sup> quintile                 | 2,1 |
| Haïti                                   | 4,0 |

L'ISF diminue au fur et à mesure que le niveau de vie (bien-être) augmente.

Tableau 28 : Pourcentage de femmes enceintes :

| Quintile de bien-être                   | ISF |
|-----------------------------------------|-----|
| 1 <sup>er</sup> quintile le plus pauvre | 9,4 |
| 2 <sup>e</sup> quintile                 | 8,7 |
| 3 <sup>e</sup> quintile                 | 7,9 |
| 4 <sup>e</sup> quintile                 | 4,5 |
| 5 <sup>e</sup> quintile                 | 2,7 |
| Haïti                                   | 6,1 |

Le pourcentage de femmes enceintes diminue au fur et à mesure que le niveau de vie (bien-être) augmente.

Tableau 29 : Nombre d'enfants nés vivants non désirés :

| Quintile de bien-être                   | Enfants eus | Enfants désirés | Enfants non désirés |
|-----------------------------------------|-------------|-----------------|---------------------|
| 1 <sup>er</sup> quintile le plus pauvre | 6,5         | 3,7             | 2,8                 |
| 2 <sup>e</sup> quintile                 | 5,1         | 2,9             | 2,2                 |
| 3 <sup>e</sup> quintile                 | 4,4         | 2,7             | 1,7                 |
| 4 <sup>e</sup> quintile                 | 3,2         | 2               | 1,2                 |
| 5 <sup>e</sup> quintile                 | 2,1         | 1,6             | 0,5                 |
| Haïti                                   | 4           | 2,4             | 1,6                 |

Le nombre d'enfants nés vivants non désirés diminue au fur et à mesure que le niveau de vie (bien-être) augmente.

VII. CONCLUSION

Les variables qui influencent négativement la fécondité, donc la croissance démographique, en dehors de la migration sont :

7. 1. L’urbanisation élevée (habiter en zone urbaine).
8. 2. Le niveau d’instruction élevé (avoir atteint un haut niveau d’instruction).
9. 3. L’alphabétisme élevé (savoir lire et écrire).
10. 4. L’activité économique (exercer une activité en dehors du foyer).
11. 5. Le niveau de vie élevé (avoir un niveau de vie élevé).

Les variables qui influencent positivement la fécondité, donc la croissance démographique, en dehors de la migration sont :

12. 1. L’urbanisation faible (habiter en zone rurale ou peu urbanisée).
13. 2. Le niveau d’instruction faible (avoir atteint un faible niveau d’instruction).
14. 3. L’alphabétisme faible (être analphabète, ne pas savoir lire et écrire).
15. 4. L’activité économique (s’occuper uniquement du foyer).
16. 5. Le niveau de vie faible (avoir un niveau de vie faible).

VIII. SOURCES DES DONNÉES:

1. EMMUS IV, IHE, 2005-2006.
2. Recensement de 2003, Natalité-Fécondité, Besoins en Planification Familiale, IHSI.







GOUVERNEMENT DE LA RÉPUBLIQUE D'HAÏTI  
Ministère de la Planification et de la Coopération externe



>> POUR UNE  
FORMALISATION  
DE L'ÉCONOMIE

# Annexe

# 3



# ANNEXE 3

## POUR UNE FORMALISATION DE L'ÉCONOMIE

Plusieurs études ont mis en exergue l'importance de la formalisation de l'économie, dont celle du marché du travail, et ont proposé une panoplie de mesures permettant d'obtenir un niveau de formalité plus élevé. C'est le cas, notamment, du Bureau International du Travail (BIT) et du Secrétariat de l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC) dans leur étude conjointe publiée en 2009<sup>20</sup> portant sur la mondialisation et l'emploi informel dans les pays en voie de développement, laquelle étude cite elle-même diverses autres études. Parmi celles-ci, le BIT et l'OMC relèvent, entre autres :

- » que la formalisation permet d'accroître la protection sociale liée à l'emploi et qu'augmenter la protection sociale permet de réduire les coûts de la formalisation des entreprises ;
- » qu'il existe différents obstacles à la formalisation des entreprises dans les pays en voie de développement ;
- » que plusieurs facteurs entravent aussi la croissance des entreprises informelles ;
- » que le choix de rester dans un statut informel peut se révéler être un choix rationnel ;
- » que le coût d'accès à la légalité est élevé en Amérique latine et, d'une manière plus générale, dans les pays en voie de développement ;
- » qu'il ne suffit pas de réduire les obstacles qui pèsent sur les petites entreprises ou d'abaisser les taux d'imposition, mais qu'il faut aussi prendre des mesures positives pour les inciter à entrer dans l'économie formelle ; et
- » que des recommandations pratiques doivent être mises en œuvre afin de gagner en efficacité dans la formalisation de l'économie.

Enfin, il faut aussi accompagner les individus dans la transition entre le travail informel et l'emploi formel et aider les travailleurs de l'économie informelle en leur fournissant des avantages sociaux et économiques.

Le texte qui suit s'inspire largement de l'étude conjointe du BIT et de l'OMC.

### FORMALISATION DES ENTREPRISES

La plupart des études traitant de la formalisation de l'économie portent surtout sur la formalisation des entreprises et font partie d'un corpus plus vaste axé sur le développement du secteur privé. Des taux de formalité élevés sont une condition préalable à une réussite économique et commerciale durable. Par exemple, la croissance des entreprises est plus rapide lorsqu'elles sont dans le secteur formel et qu'elles ont accès à des produits financiers. Notamment, elles sont alors mieux placées pour élargir le champ de la différenciation des produits, ce qui permet d'avoir une base d'exportation plus large. Les politiques de formalisation commencent nécessairement par une appréciation des obstacles à la formalisation et à la croissance des entreprises, ainsi que par une évaluation des coûts et des avantages pour les entreprises du passage dans l'économie formelle.

### OBSTACLES À LA FORMALISATION ET À LA CROISSANCE DES ENTREPRISES

Des études empiriques récentes ont tenté d'identifier les obstacles à la formalisation. Parmi elles, USAID<sup>21</sup> a mis l'accent sur des facteurs externes et identifie sept catégories d'obstacles à la formalisation du point de vue de l'entrepreneur. Ces catégories sont :

- » les obstacles réglementaires ;
- » les obstacles administratifs ;
- » les redevances et les obligations financières ;
- » la corruption dans l'administration publique ;
- » les attitudes socioculturelles ;
- » l'absence d'importants services aux entreprises ; et
- » la criminalité.

Ishengoma et Kappel<sup>22</sup> ont examiné des données relatives aux facteurs qui entravent la croissance des entreprises informelles mais qu'on peut également appliquer aux entreprises formelles. Ils font une distinction entre i) les facteurs internes, comme le manque de capital humain et de fonds de roulement, l'utilisation de technologies obsolètes ou la mauvaise utilisation de technologies récentes, ii) les facteurs externes, comme l'accès limité aux services financiers ou aux services de développement des entreprises, l'étroitesse du marché, l'offre insuffisante d'infrastructures économiques et de services publics ou l'existence d'une réglementation complexe et pesante, et iii) les facteurs interentreprises, comme l'existence de relations limitées ou fondées sur l'exploitation et la faiblesse des associations professionnelles.

### COÛTS ET AVANTAGES DE L'INFORMALITÉ POUR LES ENTREPRENEURS

Selon de Soto<sup>23</sup>, le choix du statut formel ou informel peut être présenté comme une décision rationnelle. Les entrepreneurs soupèsent les coûts et les avantages de la formalisation et considèrent leurs contraintes particulières sur le plan institutionnel et sur celui des ressources. Les coûts de la formalité comprennent, d'une part, le coût de l'accession au secteur formel et, d'autre part, le coût du maintien dans ce secteur.

Plusieurs auteurs ont appliqué à divers pays le cadre analytique proposé par de Soto. Loayza<sup>24</sup> analyse les travaux existants et constate que le coût d'accès à la légalité est élevé en Amérique latine. Il constate aussi qu'il peut être également très coûteux de rester dans le secteur formel. Les taux d'imposition marginaux des entreprises formelles sont généralement très élevés dans les pays en développement où l'assiette de l'impôt est étroite. De plus, les formalités administratives augmentent le coût du maintien dans le secteur formel. Loayza examine par ailleurs les coûts liés à l'informalité. S'agissant des amendes, les données indiquent que les entreprises informelles versent aux fonctionnaires des pots-de-vin beaucoup plus élevés que les entreprises formelles et qu'elles optent pour des solutions non optimales en ce qui concerne la taille et le ratio capital/travail, pour ne pas être découvertes.

21 USAID ; *Removing barriers to formalization : the case for reform and emerging best practice* ; 2005.

22 Kappel, Robert et Ishengoma, Esther K ; *Economic Growth and Poverty : Does Formalisation of Informal Enterprises Matter?* Published in GIGA ; 2006.

23 De Soto, Hernando ; *El Otro Sendero* ; Institute for Liberty and Democracy ; 1989.

24 Loayza, Norman V ; *The economics of the informal sector : a simple model and some empirical evidence from Latin America* ; Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy, Elsevier, vol. 45(1), pages 129-162 ; 1996.

20 Bureau international du travail et Organisation Mondiale du Commerce ; *Mondialisation et emploi informel dans les pays en développement* ; 2009.



## STRATÉGIES DE FORMALISATION

Malgré des divergences de vues sur la question de savoir si les gouvernements doivent poursuivre des politiques de formalisation actives et sur la façon de concevoir ces politiques, les spécialistes s'accordent sur un certain nombre de points. Globalement, il n'y aurait pas de stratégie unique qui s'appliquerait dans toutes les situations. Le succès ou l'échec des mesures de formalisation dépendrait des mesures elles-mêmes autant que des circonstances politiques, économiques, sociales ou culturelles dans lesquelles elles sont mises en œuvre. Une stratégie qui a donné des résultats dans un pays ou un secteur particulier peut être inadaptée dans un autre pays ou secteur.

La plupart des spécialistes s'accordent pour dire que la communication joue un rôle important. Les gouvernements doivent informer tous les acteurs de l'économie informelle des mesures qu'ils prennent. Selon le point de vue légaliste, une réduction des obstacles à la formalisation et un meilleur accès au crédit suffiront pour inciter les entreprises informelles à se faire enregistrer, à emprunter des capitaux et à profiter de tous les avantages d'un statut officiel, ce qui leur permettrait d'améliorer leur productivité et de croître. Selon le point de vue structuraliste, il faut faire respecter rigoureusement les règlements et lutter contre la fraude fiscale pour éradiquer l'informalité. Enfin, selon le point de vue dualiste, le meilleur moyen d'éliminer les entreprises informelles est de soutenir la création de nouvelles entreprises formelles et le développement de celles qui existent déjà.

Le BIT<sup>25</sup> propose un exemple de politique de formalisation qui penche du côté de l'approche structuraliste en soulignant cependant qu'il n'existe pas de remède rapide ni de solution universelle. La croissance et la stabilité macro-économique sont deux conditions essentielles pour permettre le passage dans l'économie formelle, mais il faudrait aussi prendre des mesures facilitant la transition, soit :

- » d'étendre aux entreprises informelles le champ de la réglementation (législation du travail, fiscalité, droits de propriété, droit des affaires) et, notamment, d'améliorer l'administration et l'inspection du travail ;
- » d'encourager le dialogue social en remédiant aux problèmes d'organisation et de représentation ;
- » de promouvoir l'égalité des sexes et des conditions de travail décentes ;
- » de développer l'esprit d'entreprise en encourageant les services aux entreprises ;
- » d'améliorer l'accès à la sécurité sociale ; et
- » d'intégrer ces différentes initiatives dans une stratégie ancrée localement.

Il ne suffirait pas de réduire les contraintes d'ordre réglementaire qui pèsent sur les petites entreprises ou d'abaisser les taux d'imposition. Il faudrait aussi prendre des mesures positives pour les inciter à entrer dans l'économie formelle. Il faudrait, notamment, améliorer les services privés et publics dont disposent les entreprises formelles et prendre d'autres mesures pour accroître la productivité et stimuler la croissance dans le secteur formel.

Perry, Maloney *et al.*<sup>26</sup> insistent beaucoup sur l'amélioration de la productivité globale. Ils notent que, « pour réduire sensiblement les taux d'informalité actuels, il faudra avant tout prendre des mesures pour accroître la productivité globale de l'économie ». Il serait essentiel de créer un climat plus propice à l'investissement et de relever le niveau de capital humain, en particulier pour les pauvres, ce qui permettrait à un plus grand nombre de travailleurs de trouver des emplois rémunérateurs dans un secteur formel plus dynamique, tandis que le climat plus favorable d'investissement permettrait aux entreprises formelles de croître et d'offrir des salaires plus élevés. Perry *et al.* proposent aussi une série de mesures complémentaires pour remédier au phénomène de l'informalité partielle dans les grandes entreprises. Il faudrait, entre autres, simplifier les formalités administratives et la fiscalité, revoir le cadre réglementaire pour supprimer les lois et règlements anachroniques ou d'inspiration privée, et veiller au respect plus strict des règles.

La Porta et Shleifer<sup>27</sup> suggèrent quant à eux un exemple fondé sur la conception dualiste. Selon eux, la formalisation par le biais de la croissance de la productivité nécessiterait la création d'entreprises formelles aussi grandes et productives que possible. À cette fin, on pourrait recourir à des instruments tels que la fiscalité, les politiques relatives au capital humain et les politiques concernant l'infrastructure et les marchés de capitaux. Selon Chen *et al.*<sup>28</sup>, (2002), les administrations pourraient aussi utiliser leur politique de passation des marchés pour faire en sorte que les entreprises informelles aient également accès aux marchés mais en veillant à ce qu'elles formalisent partiellement ou totalement leurs activités à terme.

La meilleure stratégie de formalisation serait celle qui combine les éléments des diverses stratégies susmentionnées. En réalité, les pratiques optimales montrent qu'il faut élaborer un large éventail d'initiatives, promouvoir la cohérence et renforcer les synergies positives entre les actions menées. En outre, l'expérience montre que les modalités de mise en œuvre jouent un rôle important.

Une directive du Service de conseil en investissements étrangers de la Banque mondiale (Kenyon<sup>29</sup>) énonce à cet effet six recommandations pratiques, soit :

- » de simplifier et coordonner la réglementation des entreprises ;
- » d'informer les entrepreneurs ;
- » d'instaurer la confiance ;
- » d'opérer par le biais d'intermédiaires ;
- » d'offrir les incitations appropriées ; et
- » de manier alternativement la carotte et le bâton.

Une autre recommandation figurant dans différents documents est de veiller à ce que la formalisation soit progressive. Selon Tokman<sup>30</sup> notamment, il serait préférable, dans un premier temps, de cibler les mesures dont les effets bénéfiques potentiels sont les plus importants.

<sup>26</sup> Perry, Maloney, et al. *Informality; Exit and Exclusion*; 2007.

<sup>27</sup> La Porta, Rafael et Shleifer, Andrei; *The Unofficial Economy and Economic Development*; 2008.

<sup>28</sup> Chen et al.; *Supporting Workers in the Informal Economy : A Policy Framework*. Employment Sector International Labour Office; Geneva; 2002.

<sup>29</sup> Kenyon, Thomas; *A Framework for Thinking About Enterprise Formalization Policies in Developing Countries*. World Bank Policy Research Working Paper No. 4235; 2007.

<sup>30</sup> Tokman, Victor e; *Économie informelle, insécurité et cohésion sociale en Amérique latine*; revue internationale du travail; 2007.

<sup>25</sup> International Labour Organization; *The informal economy : enabling transition to formalization*; 2007.

## ACCOMPAGNER LA TRANSITION ENTRE LE TRAVAIL INFORMEL ET L'EMPLOI FORMEL

Les politiques publiques devraient faire en sorte que les travailleurs informels ne soient pas pris dans l'engrenage de la pauvreté, ce qui réduirait leurs chances d'entrer dans l'économie formelle. Le soutien public devrait aussi inciter à la formalisation, notamment par des mesures assorties d'une certaine forme de conditionnalité. Il faudrait concurremment améliorer les conditions de travail et de vie des travailleurs du secteur informel et favoriser leur passage à l'économie formelle.

L'incidence de la formalité serait particulièrement élevée parmi les travailleurs peu qualifiés. Toute stratégie de la formalisation du marché du travail doit donc surmonter cet obstacle structurel pour permettre une transition réussie vers le marché du travail formel. Dans de nombreux pays, il existe de nombreux systèmes de formation professionnelle permettant aux jeunes d'acquérir les qualifications requises sur le marché du travail local. Fondés sur les mêmes principes que les programmes de développement de l'artisanat, ces systèmes seraient d'un accès facile, en particulier pour les pauvres. Les compétences acquises seraient immédiatement utilisables dans le travail, ce qui faciliterait la transition « de l'école à l'emploi », et elles seraient plus efficaces que les programmes de formation avant emploi uniquement en salle de classe.

Les efforts déployés pour réduire l'emploi informel, en particulier dans le segment supérieur du secteur, passeraient aussi par la modernisation et la réforme du système fiscal. Outre l'abaissement des taux d'imposition marginaux, il pourrait être nécessaire et plus important de réformer l'administration fiscale. La réforme de l'enregistrement des contribuables, l'harmonisation des règles d'administration fiscale, la mise à jour régulière du registre des entreprises et du rôle des contribuables, ainsi que l'introduction progressive de l'impôt déclaratif, peuvent entraîner une augmentation des recettes fiscales, une amélioration de la discipline fiscale et un recul de la fraude et de la corruption. Par ailleurs, la simplification des barèmes d'imposition et des règles de déduction plus claires seraient indispensables pour inciter les contribuables à mieux s'acquitter de leurs obligations fiscales.

Enfin, pour favoriser la formalisation du marché du travail, il faut aussi assurer aux travailleurs de l'économie informelle une protection et un soutien adéquats pour les aider à accéder aux crédits et aux ressources nécessaires pour effectuer une transition réussie.

## POLITIQUES ACTIVES DU MARCHÉ DU TRAVAIL

Une politique active du marché du travail serait cruciale pour permettre aux travailleurs d'acquérir la formation adéquate et pour permettre aux chercheurs d'emploi de trouver rapidement un emploi formel. Cela suppose l'existence, dans tout le pays, d'un réseau dense de Services Publics de l'Emploi (SPE) et d'un système développé d'échanges d'informations sur les offres d'emploi et l'évolution du marché du travail dans les différentes régions. Les SPE doivent aussi être dotés de personnel en nombre suffisant pour pouvoir suivre convenablement les demandeurs d'emploi, fournir régulièrement des avis, identifier les emplois vacants correspondant aux qualifications des demandeurs d'emploi et déterminer les besoins de formation, le cas échéant.

L'administration du travail doit faire l'objet d'un audit régulier effectué par des organismes appropriés susceptibles d'aider les gouvernements à améliorer leurs politiques. Il est important surtout que le système d'inspection du travail soit bien conçu et dispose d'un vaste mandat qui couvre aussi l'économie informelle et qui lui donne les moyens de faire respecter la réglementation en vigueur. Le respect effectif des règles peut nécessiter une période de transition ou un régime dual dans lequel les entreprises bénéficient d'un soutien pour formaliser progressivement leur main-d'œuvre ou absorber les travailleurs informels.

L'extension de la protection sociale à l'économie informelle peut aussi être un outil puissant pour réduire la pauvreté et améliorer les conditions de travail dans le segment inférieur du marché de l'emploi informel, mais aussi pour fixer un salaire plancher. Toutefois, en général, selon Unni et Rani<sup>31</sup>, les gouvernements se sont abstenus d'offrir une protection sociale aux travailleurs informels, même très élémentaire, car cela pourrait peser lourdement sur les finances publiques, en particulier dans les pays où l'économie informelle est très importante. Les données disponibles montreraient cependant qu'il est possible d'assurer un minimum social sans compromettre l'équilibre budgétaire.

<sup>31</sup> Unni, J. ; Rani, U. ; *Insecurities of Informal Workers in Gujarat, India* ; BIT ; 2002.





GOUVERNEMENT DE LA RÉPUBLIQUE D'HAÏTI  
Ministère de la Planification et de la Coopération externe



## >> AVANT-PROJET DE LOI – CADRE FIXANT LE STATUT GENERAL DES ASSOCIATIONS EN HAÏTI

UNITE DE COORDINATION DES ACTIVITES DES ONG (UCAONG)

# Annexe

# 4





# ANNEXE 4

## AVANT-PROJET DE LOI – CADRE FIXANT LE STATUT GENERAL DES ASSOCIATIONS EN HAITI

1996 à valider

Vu les articles 1, 8, 8.1, 15, 19, 23, 30, 30.1, 31.1, 31.3, 32, 35.4, 53, 54, 54.1, 56, 61, 61.1, 66, 66.1, 67, 78, 136, 159, 246, 253, et 297 de la Constitution ;

Vu la loi du 8 juillet 1921 sur la reconnaissance d'utilité publique ;

Vu la loi du 23 juillet 1934 sur les Fondations, modifiée par celle du 19 septembre 1953 ;

Vu le Décret du 10 février 1941 sanctionnant la Convention sur les biens de l'Eglise Catholique en Haïti et sur l'organisation et l'administration des fabriques paroissiales ;

Vu la loi du 16 juin 1971 fixant les bases indispensables à l'établissement des rapports harmonieux entre l'Etat Haïtien et les Cultes réformés ;

Vu le Décret du 2 avril 1981 réglementant l'organisation des coopératives et les différentes formes d'associations ayant la société coopérative pour base ;

Vu la loi du 12 septembre 1961 sur le code du travail, modifié par le Décret du 14 février 1984 réglementant le fonctionnement des syndicats ;

Vu le Décret du 14 septembre 1989 modifiant le Décret du 13 décembre 1982 réglementant l'implantation et le fonctionnement des Organisations Non-Gouvernementales (ONG) d'Aide au Développement ;

Vu la loi du 10 juin 1985 réglementant le fonctionnement des partis politiques ;

Vu le Décret du 30 juillet 1986 réglementant de façon rationnelle le fonctionnement des partis politiques ;

Vu le Décret du 22 octobre 1982 sur l'Organisation et le Fonctionnement des Communes de la République ;

Vu le Décret du 25 juillet 1986 réorganisant les structures administratives du Ministère de l'Intérieur pour lui permettre de bien remplir son rôle dans le processus de développement national ;

Vu le Décret du 22 août 1995 modifiant la loi du 18 septembre 1985 en vue de l'adapter aux exigences de la réforme judiciaire en cours ;

Vu la loi du 28 mars 1996 portant organisation de la collectivité territoriale et de la section communale ;

Considérant que la création et l'activité d'association permettront le développement de la démocratie et la participation des citoyens à des activités d'intérêt général ;

Considérant qu'il convient de normaliser la liberté d'association reconnue par la Constitution et la Déclaration universelle des droits de l'homme ;

Considérant qu'il convient de mettre en place un cadre juridique général devant régir les associations de la société civile ;

Considérant qu'une loi-cadre sur les associations doit permettre de : contribuer à la consolidation de l'organisation de la société civile ; renforcer la participation de la société civile, élément fondamental dans l'avancement du processus démocratique et de la construction d'un Etat de droit ; faciliter l'obtention de la personnalité juridique à toutes les formes d'associations ; faciliter la coordination, l'harmonisation et l'institutionnalisation des relations entre les associations, les différentes structures étatiques et les autres secteurs de la société ; garantir le droit d'association des citoyens ;

Sur le rapport du Ministre de la Planification et de la Coopération Externe ;

Et après délibération en Conseil des Ministres Le Pouvoir Exécutif.

À proposé

et le Corps Législatif a voté la loi suivante :

CHAPITRE I  
DE LA DÉFINITION DE L'ASSOCIATION ET DE  
SA STRUCTURATION

- Article 1.-** L'association est une convention par laquelle plusieurs personnes mettent en commun d'une façon permanente leurs connaissances, leurs activités et leurs idéaux, dans un but non lucratif, c'est-à-dire dans un but autre que de partager des bénéfices.
- Article 2.-** L'association est régie par son acte constitutif, ses statuts et par les lois haïtiennes en vigueur.
- Article 3.-** Toute association peut se former librement sans autorisation ni déclaration préalable. Elle jouit de la capacité juridique si elle se conforme aux dispositions des articles 6, 7, 8, 9 et 10 de la présente loi.
- Article 4.-** Toute association qui veut obtenir un statut particulier en application des lois spéciales régissant la matière, doit préalablement obtenir la personnalité juridique conformément à la présente loi.
- Article 5.-** Toute association fondée sur une cause ou en vue d'un objet illicite, contraire aux bonnes mœurs, à la loi et à la Constitution est nulle et de nul effet.
- Article 6.-** Toute association doit compter au moins trois (3) membres et avoir une assemblée délibérative et une instance dirigeante.
- Article 7.-** Les statuts de toute association constituée sur le territoire haïtien doivent contenir :
- » les noms, domiciles, adresse, numéro d'identification ou d'immatriculation fiscale des fondateurs ;
  - » la dénomination, le but, les objectifs, la durée, le siège social de l'Association ;
  - » la structure organisationnelle ;
  - » les droits et obligations des membres ;
  - » les pouvoirs des assemblées ;
  - » les attributions des dirigeants ;
  - » les conditions d'admission et de radiation des membres ;
  - » la source du patrimoine, s'il en existe ;
  - » les modalités et procédures électorales ;
  - » les procédures de résolution des conflits et des litiges ;
  - » la détermination des causes et des modes de dissolution ;
  - » la disposition des biens en cas de dissolution
- Article 8.-** La dénomination de toute association haïtienne doit être exprimée dans l'une des deux langues du pays.

CHAPITRE II  
PROCÉDURES POUR LA RECONNAISSANCE LÉGALE

- Article 9.-** L'association qui veut acquérir la personnalité juridique doit être inscrite par ses fondateurs à la mairie de la commune où elle a son siège social.
- Article 10.-** Toute demande d'inscription doit être accompagnée d'un (1) original et de deux (2) copies l'acte constitutif, des statuts et du procès-verbal de l'élection des premiers administrateurs.
- Au dépôt des pièces, la mairie délivre au requérant un accusé de réception.
- Article 11.-** Dans un délai de soixante (60) jours, l'association obtient de la mairie un certificat d'inscription attestant sa reconnaissance légale et lui conférant la personnalité juridique.
- Cette inscription est consignée dans un registre spécial tenu au siège de la mairie. Dans un délai de trente (30) jours, à compter de la délivrance du certificat, les administrateurs de l'association sont tenus de le faire publier dans « Le Moniteur », journal officiel de la République et dans un quotidien à grand tirage.
- Article 12.-** Tout refus de reconnaissance légale doit être motivé et notifié par écrit aux dirigeants de l'association.
- En cas de contestation, l'association pourra avoir recours par devant la Cour Supérieure des Comptes et du Contentieux Administratif.
- Article 13.-** L'Association qui n'aura pas reçu de réponse dans le délai prévu fera injonction à la mairie de se prononcer dans un délai de quinze (15) jours.
- Passé ce délai, l'association pourra recourir à la Cour Supérieure des Comptes et du Contentieux Administratif.
- Article 14.-** L'association qui bénéficie de la reconnaissance légale jouira de la personnalité juridique ainsi que les prérogatives et privilèges qui y sont attachés.
- À ce titre, elle peut :
- » ester en justice,
  - » acquérir à titre gratuit ou onéreux des biens meubles et immeubles,
  - » recevoir les cotisations de ses membres, des dons, legs et subventions,
  - » posséder et administrer les immeubles strictement nécessaires à l'accomplissement des buts qu'elle se propose d'atteindre.
- Article 15.-** Les associations peuvent se regrouper librement sans autorisation ni déclaration préalable.
- Article 16.-** Tout regroupement d'associations détentrices de la personnalité juridique n'obtient la reconnaissance légale et ne jouit de la capacité juridique que s'il se conforme aux dispositions des articles 6, 7, 8, 9 et 10 de la présente loi.

CHAPITRE III  
DES ASSOCIATIONS ETRANGERES

- Article 17.-** Est une association étrangère, dans le cadre de la présente Loi, toute association dont le siège social est établi à l'étranger ou qui est constituée hors du territoire haïtien en vertu d'une législation étrangère.
- Article 18.-** L'association étrangère établie sur le territoire national est régie par la présente loi.
- Article 19.-** Pour être autorisée à fonctionner en Haïti, l'association étrangère soumettra à la mairie de la localité où elle souhaite avoir son principal établissement un (1) original et deux (2) copies de :
- » son acte constitutif,
  - » ses statuts,
  - » la délégation de pouvoir donnée à son représentant.
- Ces pièces doivent être légalisées au consulat d'Haïti territorialement compétent et au Ministère des Affaires Etrangères et, le cas échéant, traduites en français ou en créole par un expert assermenté.
- Les dispositions des articles 11, 12,13 et 14 de la présente Loi s'appliquent aussi aux demandes des associations étrangères.
- Article 20.-** Tout changement dans les statuts d'une association étrangère doit être notifié, pour agrément, à la mairie compétente, dans les mêmes formes que celles prévues à l'article 19.

CHAPITRE IV  
DES MODALITES DE RESOLUTION DES CONFLITS  
ET LITIGES AU SEIN DES ASSOCIATIONS

- Article 21.-** Tout conflit interne à une association sera réglé selon les dispositions de son acte constitutif, de ses statuts, de ses règlements internes ou tout autre document y relatif émanant de cette association.
- Article 22.-** En cas de conflit persistant menaçant l'existence et/ou les biens d'une association qui ne peut être résolu au sein de cette association, les biens de l'association seront gérés par la Direction Générale des Impôts (DGI), assistée de la mairie du lieu du siège social jusqu'à la résolution du conflit.
- Ces instances doivent rendre compte de leur gestion aux administrateurs de cette association.

## CHAPITRE V DES DISPOSITIONS GENERALES

**Article 23.-** La dissolution de l’association est prononcée par l’Assemblée Générale des membres, conformément à ses statuts.

L’annulation de l’inscription se fait sur présentation de la résolution à la Mairie concernée.

La dissolution de l’association peut également être prononcée par le tribunal de première instance compétente, sur demande du Commissaire du gouvernement pour les motifs suivants :

- » violation de la législation haïtienne,
- » exécution ou participation à des activités illicites ou contraires à l’ordre public et aux bonnes moeurs.

Le Commissaire du gouvernement en sera saisi par la mairie concernée.

**Article 24.-** En cas de dissolution, le patrimoine de l’association sera liquidé conformément à ses statuts.

Tout acte de disposition du patrimoine posé après l’introduction d’une action en dissolution est nul de plein droit et de nul effet.

**Article 25.-** Tout amendement aux statuts doit être notifié dans un délai de trois (3) mois à la mairie où elle a son siège social et inscrit dans le registre tenu à cet effet.

Tout changement parmi les membres de l’instance dirigeante doit également être notifié dans le même délai à la mairie du siège social.

Le défaut de notification dans les délais ci-dessus rend les changements inopposables aux tiers et à l’Etat.

**Article 26.-** Toute association est tenue d’avoir une carte d’immatriculation fiscale.

Cette carte lui est délivrée par la Direction Générale des Impôts, sur présentation de son certificat d’inscription, de ses statuts et d’une résolution de ses administrateurs désignant son représentant légal.

**Article 27.-** L’Association inscrite conformément à la présente loi, n’est pas assujettie au paiement de l’Impôt sur le revenu pour les ressources qu’elle génère, dans le cadre de la poursuite de ses objectifs.

Cependant, elle est soumise à l’accomplissement des formalités prévues par la législation fiscale, à la vérification des autorités fiscales et aux sanctions prévues pour violation de la réglementation.

**Article 28.-** Toute association intervenant dans plusieurs communes est tenue d’aviser la mairie de chaque lieu d’intervention.

Tout transfert de siège social d’une commune à l’autre doit être notifié à l’autorité municipale de la commune d’accueil.

En pareil cas, cette association doit conserver sa dénomination, ses statuts ayant servi à son enregistrement dans la précédente commune.

## CHAPITRE VI DES DISPOSITIONS TRANSITOIRES

**Article 29.-** Toutes les entités, associations ou organisations ayant déjà la personnalité juridique conservent les privilèges acquis. Elles ont, cependant, à partir de la promulgation de la présente loi, un délai de six (6) mois pour obtenir, de la mairie de leur siège social, un certificat d’inscription, sur dépôt d’une copie de leur acte de reconnaissance et de leurs statuts.

En aucun cas, la mairie ne peut remettre en question l’existence légale de cette entité, association ou organisation.

**Article 30.-** Dans le cas de dissolution d’une association, si aucune disposition n’est prévue pour la liquidation de son patrimoine, ses biens seront placés sous séquestre. Le séquestre disposera des biens en faveur d’une association inscrite poursuivant des buts strictement humanitaires.

**Article 31.-** La présente loi n’empêche pas l’adoption de lois spéciales relatives aux associations à but non lucratif.

**Article 32.-** Les Ministères et Organismes Publics impliqués dans le processus de reconnaissance d’associations ou de regroupements d’association en vertu de lois spéciales, en vigueur, tiendront à la disposition des mairies la liste complète de ceux légalement reconnus.

## CHAPITRE VII DES DISPOSITIONS D'ABROGATION

**Article 33.-** La présente loi abroge toutes lois ou dispositions de lois, tous décrets ou dispositions de décrets, tous décrets-lois ou dispositions de décrets-lois qui lui sont contraires et sera publiée et exécutée à la diligence des Ministres compétents chacun en ce qui le concerne.







GOUVERNEMENT DE LA RÉPUBLIQUE D'HAÏTI  
Ministère de la Planification et de la Coopération externe



## >> AVANT-PROJET DE LOI PORTANT SUR L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET LE DÉVELOPPEMENT LOCAL

Cet avant-projet de Loi a été fait avec la collaboration du  
Programme de Développement Local en Haïti (PDLH) de l'ACDI et de IBI/DAA

# Annexe

# 5



# ANNEXE 5

## AVANT-PROJET DE LOI PORTANT SUR L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET LE DÉVELOPPEMENT LOCAL

DÉCEMBRE 2009

### EXPOSÉ DES MOTIFS

La croissance économique, la création d'emploi, la lutte contre la pauvreté et l'utilisation rationnelle du territoire et des ressources naturelles sont au centre des préoccupations nationales et locales. À ces égards, la hausse récente du coût des produits de base et les effets des ouragans successifs qui ont touché Haïti cette année ajoutent de nouvelles dimensions contraignantes à une situation historique pourtant déjà difficile.

Pour le gouvernement, ces enjeux sont majeurs et le défi de taille, d'autant que nous devons intervenir dans un contexte de forte croissance démographique qui implique que nous nous organisons non seulement pour améliorer les conditions de vie de la population actuelle mais également pour intégrer à l'économie la croissance annuelle projetée de la population. Et nous devons agir avant d'atteindre le point de rupture au-delà duquel la dégradation économique, sociale et environnementale du pays sera difficilement réversible car, aujourd'hui encore, Haïti demeure à l'intérieur de la spirale de la pauvreté.

Actuellement, au niveau national, aucune vision claire et détaillée du développement et de l'aménagement de notre territoire ne guide nos décisions. Au niveau local, les Collectivités Territoriales sont à la recherche d'appui de tout genre afin de redresser les conditions de vie de leur milieu respectif. Leurs actions, s'inspirant de diverses expérimentations de développement local appuyées par le gouvernement et mises en œuvre avec succès dans quelques zones du pays, telles celles réalisées actuellement à Marmelade et dans le Nord-Est ou antérieurement dans l'Arrondissement Borgne/Port Margot, ont toutefois souvent des impacts limités. Les diverses faiblesses administratives et techniques qui les caractérisent, l'absence d'un appui soutenu et continu de l'Administration publique, l'absence de disponibilités financières annuelles connues en début d'année financière et l'absence de documents d'orientations nationales et locales de développement et d'aménagement du territoire sont, en effet, de nature à diminuer l'impact de leurs interventions, à accroître à terme l'inertie de nos capacités collectives de développement, voire même à compromettre la mise en valeur de nos potentiels et à complexifier la gestion des services publics.

Par ailleurs, le découpage territorial, en grande partie déterminé il y a longtemps pour assurer un contrôle dictatorial de la population et de sa production, est aujourd'hui inadapté aux besoins de développement et à sa gestion. Là aussi, il est impératif que nous intervenions car le découpage actuel joue contre nous. Par exemple :

- » les villes ont depuis longtemps débordé des limites des bourgs, et même des Communes dans certains cas, pour s'étendre sur les Sections Communales adjacentes ce qui complexifie inutilement la desserte en services publics de base et en augmente les coûts au détriment d'autres activités de développement ;
- » les Sections Communales ne couvrent pas tout le territoire du pays de sorte qu'aucune institution ne remplit leurs attributions dans les zones non couvertes qui sont urbaines ;

- » les Collectivités Territoriales de Commune se donnent tantôt la responsabilité d'administrer tout le territoire des Communes ou tantôt uniquement le territoire urbanisé des Communes ;
- » la taille et le nombre de population des Communes et des Sections Communales sont très disparates, ce qui rend arbitraire la localisation des services publics et impose de multiples différenciations de leur rôle comme agent de développement et fournisseur de services publics, en accroissant les coûts et en diminuant simultanément l'efficacité ;
- » la mise en place de services administratifs locaux et territorialement déconcentrés de l'Administration Centrale, la gestion de services publics hiérarchisés, la planification de l'utilisation rationnelle du territoire et la programmation du développement économique, social et culturel dans le respect de l'environnement et de la capacité de support du territoire, seraient plus fonctionnelles à l'échelon des Arrondissements qu'à ceux des Communes et des Sections Communales, quoique le territoire de certains Arrondissements devrait être ajusté aux besoins ; et
- » les Départements, où la Collectivité Territoriale n'est pas élue au suffrage universel direct, ne correspondent pas à des bassins de vie ni à des unités de développement.

En outre, la recherche sur le développement local, qui pourrait guider nos choix politiques et techniques, est peu soutenue. Les bonnes pratiques de développement local ne sont ni reconnues ni diffusées, ce qui permettrait pourtant leur appropriation et leur réplication. Enfin, la formation des acteurs du développement local, et plus particulièrement celle de ses acteurs locaux aux impératifs du développement local, sont peu appuyées et font généralement l'objet initiatives ponctuelles, sans suivi ni programmation à long terme.

Cette situation pose plusieurs défis à nos organisations et n'est pas sans conséquence négative sur le choix et la localisation d'équipements, d'infrastructures et de services publics, et sur notre capacité à financer leur exploitation et leur entretien. La convergence et la cohérence des interventions nationales et locales doivent être établies.

C'est dans ce contexte que le Premier Ministre me mandatait dernièrement pour élaborer le présent avant-projet de Loi portant sur l'Aménagement du Territoire et le Développement Local qui vous est aujourd'hui proposé pour adoption.

Cet avant-projet de Loi vise à mettre en mouvement, de façon simultanée, l'Administration Publique Centrale de l'État, l'Administration Publique territorialement déconcentrée de l'État, les Collectivités Territoriales et la société civile, dans l'élaboration, le choix et la mise en œuvre d'orientations, d'objectifs et d'actions de développement et d'aménagement du territoire afin de stimuler la croissance économique, de créer des emplois, de lutter contre la pauvreté et de favoriser une utilisation plus rationnelle du territoire et des ressources naturelles. Il précise les règles du jeu qui permettront aux divers acteurs du développement et de l'aménagement du territoire d'être autonomes dans la mise en œuvre de leurs attributions constitutionnelles tout en assurant la nécessaire convergence et cohérence de l'ensemble de leurs interventions au bénéfice de la population en général.



Véritable plan d’action permettant de rejoindre et de supporter les efforts de développement de chacune des Communes et de chacune des Sections Communales du pays, le présent avant-projet de Loi contient des dispositions qui :

- » déterminent l’objet et les modalités d’élaboration et d’adoption d’un Schéma National d’Aménagement du Territoire ;
- » incluent une démarche visant l’adaptation des limites des Arrondissements aux besoins contemporains de développement et d’aménagement du territoire ;
- » obligent la déconcentration territoriale de huit ministères sur la base des nouvelles limites territoriales des Arrondissements, lesquels ministères œuvreront notamment en support aux Collectivités Territoriales de Commune et de Section Communale ;
- » déterminent l’objet et les modalités d’élaboration et d’adoption d’un Schéma Local de Développement et d’Aménagement du Territoire pour chacun des Arrondissements du pays ;
- » assurent un financement annuel aux acteurs locaux du développement dès l’adoption du projet de Loi, leur permettant dès lors de mettre en valeur leurs potentiels et de lever des contraintes au développement auxquelles ils font face quotidiennement ;
- » assurent un financement annuel pour réaliser des activités de recherche et de formation sur le développement local et de reconnaissance et de diffusion des bonnes pratiques de développement local ;
- » précisent les rôles respectifs de nos Institutions et de nos Administrations dans l’élaboration, la mise en œuvre et le suivi de ces schémas ; et
- » fixent des échéanciers de réalisation et des obligations de rendre compte des interventions réalisées.

Il se base sur des principes qui nous sont chers :

- » l’aménagement du territoire et le développement local sont des **responsabilités politiques** dans la mesure où toute intervention sur le territoire et toute décision d’aménagement ont des répercussions sur la vie des citoyens, nécessitent la détermination d’objectifs et conduisent à la réalisation d’infrastructures et d’équipements ou encore à la mise sur pied de services ;
- » l’aménagement du territoire et le développement local sont des **responsabilités politiques partagées**. Ils ne sont donc pas l’apanage exclusif du gouvernement ou de l’une ou l’autre des Collectivités Territoriales qui dicterait ses choix aux autres. Tous ont une responsabilité conjointe en ces matières vis-à-vis de la population en fonction de leurs compétences respectives ;
- » l’aménagement du territoire et le développement local sont des **responsabilités politiques partagées à harmoniser**, qu’il convient de préciser et d’articuler au bénéfice de la population. Ici, il importe que le gouvernement et chacune des Collectivités Territoriales assument pleinement leurs responsabilités tout en reconnaissant leurs interrelations ;
- » les décisions d’aménagement du territoire et de développement local sont des **responsabilités politiques, partagées, à harmoniser, et auxquelles la population doit participer** car, en dernier essor, c’est de leur développement dont il est question. Les citoyens et organismes du milieu doivent pouvoir faire valoir leur point de vue et, pour ce faire, être informés et consultés.

Bref, l’amélioration de notre qualité de vie, l’organisation de notre cadre de vie et l’accroissement de notre niveau de vie sont l’affaire de tous.

Le présent avant-projet de Loi vous propose donc **deux échelons de développement et d’aménagement du territoire : le Territoire National et l’Arrondissement**. À chacun de ces échelons, il propose la mise en place de mécanismes décisionnels respectueux des compétences des Institutions nationales, départementales et locales mais les imbriquant, définit les objets sur lesquels doivent porter ces décisions et assure un financement permettant de mettre en œuvre ces décisions. Les enlignements organisationnels, territoriaux, techniques et financiers proposés à l’échelon national et à l’échelon des l’Arrondissements permettront non seulement d’optimiser notre performance mais aussi d’accroître la transparence de notre action et de donner prise à la population sur les décisions la concernant.

Plus particulièrement, le présent avant-projet de Loi propose notamment :

#### À L’ÉCHELON DU TERRITOIRE NATIONAL

- » **L’élaboration et l’actualisation périodique d’un Schéma National d’Aménagement du Territoire au contenu déterminé.**
- » La mise en place d’un Comité Interministériel d’Aménagement du Territoire, présidé par le Premier Ministre, orientant les travaux à réaliser.
- » La participation de la Collectivité Territoriale de Département à l’élaboration du Schéma National d’Aménagement du Territoire.
- » La consultation de la population et des Collectivités Territoriales sur une version préliminaire du Schéma National d’Aménagement du Territoire.
- » L’adoption du Schéma National d’Aménagement du Territoire par le Parlement.
- » La mise en œuvre d’une opération gouvernementale visant la révision du découpage des Arrondissements de façon à y harmoniser les territoires de gestion des services publics et de renforcement des Collectivités Territoriales de Commune et de Section Communale par l’Administration Publique.
- » La création d’un fonds d’investissement local, le *Fonds Local de Développement et d’Aménagement du Territoire*, inclus dans le Programme d’Investissement Public (PIP), équivalent chaque année à 20 % du Programme d’Investissement Public (PIP), surtout pour financer des interventions locales de développement et d’aménagement du territoire, mais aussi pour soutenir la recherche et la formation sur le développement local et la reconnaissance et la diffusion de bonnes pratiques de développement local.

#### À L’ÉCHELON DES ARRONDISSEMENTS

- » L’élaboration et l’actualisation périodique d’un Schéma Local de Développement et d’Aménagement du Territoire au contenu déterminé.
- » La mise en place d’une Commission Locale de Développement et d’Aménagement du Territoire, fortement décentralisée, guidant les travaux à réaliser, articulant à ce niveau l’action de l’Administration territorialement déconcentrée de l’État et des Collectivités Territoriales, et devant informer et consulter la population sur des propositions de développement local et d’aménagement de leur territoire.

- » La mise à disposition des acteurs locaux du développement et de l’aménagement du territoire (Services déconcentrés de l’État à l’échelon de l’Arrondissement, Communes, Sections Communales et société civile) d’enveloppes financières annuelles par Arrondissement, Commune et Section Communale, pour mettre en œuvre graduellement les stratégies et le schéma local qu’ils auront élaborés ensemble.
- » La signature annuelle de Contrats Locaux de Développement et d’Aménagement du Territoire entre le gouvernement et les Communes et Sections Communales de chaque Arrondissement, mettant en œuvre la partie du Fonds Local de Développement et d’Aménagement du Territoire à la disposition des acteurs locaux du développement et de l’aménagement du territoire, soit 99 % de la valeur du fonds.
- » La mise en place d’une cellule technique multi ministérielle à l’échelon de chaque Arrondissement de façon :
- » à appuyer la mise en place et les opérations des futures Commissions Locales de Développement et d’Aménagement du Territoire ;
- » à appuyer l’élaboration des stratégies locales de développement et des schémas locaux de développement et d’aménagement du territoire ;
- » à mobiliser, animer et soutenir l’action des différents acteurs intervenant dans le développement des communautés ;
- » à appuyer les Communes et les Sections Communales dans l’élaboration et la mise en œuvre de plans d’urbanisme, de plans d’aménagement rural, de programmes et de projets, concrétisant enfin l’obligation constitutionnelle faite à l’État d’appuyer concrètement les Collectivités Territoriales de base ;
- » **à assurer la participation de la société civile dans les décisions la concernant, à appuyer ses efforts de développement, à soutenir l’entrepreneuriat et à structurer le partenariat avec les ONG ; et**
- » à soutenir l’élaboration de dossiers de projets conformes aux stratégies, schémas et programmes locaux ainsi qu’aux normes et règlements en vigueur.

En terminant, je tiens aussi à vous souligner l’importance que j’accorde à cet avant-projet de Loi. Son adoption permettra de nous engager collectivement sur le chemin du changement. Et elle le permettra dans le respect des prescrits constitutionnels visant la mise en place d’un État unitaire décentralisé et ouvert à la participation.

La mise en œuvre de cet avant-projet de Loi portant sur l’Aménagement du Territoire et le Développement Local nous ouvrira de nouveaux horizons. La croissance économique, la création d’emplois, la réduction de la pauvreté et l’utilisation durable de notre environnement dans toutes les zones du pays sont maintenant à portée de main. Des ressources financières considérables seront mobilisées à cette fin et l’appareil gouvernemental structuré de façon à supporter aussi bien les efforts locaux que ceux nationaux de développement. Voilà une nouvelle dynamique que j’entends appuyer avec toutes les ressources disponibles du Ministère de la Planification et de la Coopération Externe.

**Jean-Max Bellerive**  
Ministre de la Planification et de la Coopération Externe

AVANT-PROJET DE LOI PORTANT SUR L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET LE DÉVELOPPEMENT LOCAL

Vu la Constitution de la République d'Haïti du 29 mars 1987 ;

Vu la loi du 3 février 1926 portant sur les forets nationales réservées ;

Vu le code rural du 16 mai 1962 ;

Vu la loi du 6 juin 1963 établissant des règles spéciales relatives à l'habitation et à l'aménagement des villes et des campagnes en vue de développer l'urbanisme ;

Vu la loi du 18 mars 1968 dénommant Parcs Nationaux, Sites Naturels, Sites Nationaux « toutes étendues de terres boisées ou parcs sur lesquels sont établis des monuments historiques ou naturels » ;

Vu la loi du 26 août 1970 sur la responsabilité des fonctionnaires et employés de l'Administration Publique ;

Vu la loi du ..... 1971 portant sur l'urbanisme ;

Vu le décret du 4 avril 1974 déclarant Parcs Nationaux Naturels les aires entourant le Morne La Visite du Massif de la Selle et le Morne Macaya entourant le pic Macaya au Massif de la Hotte ;

Vu la Loi du 18 septembre 1978 sur les délimitations territoriales ;

Vu le décret du 1er décembre 1981 portant création du district cadastral de Port-au-Prince ;

Vu le décret du 3 mars 1981 portant création du Service Autonome de Collecte des Résidus Solides (SMCRS) ;

Vu le décret du 6 janvier 1982 fixant, par rapport aux exigences imposées par l'environnement écologique et conformément à l'évolution économique et sociale du pays, les règles spécifiques relatives quant à l'habitation et à l'aménagement de nos cités et agglomérations rurales et urbaines ;

Vu la Loi du 19 septembre 1982 relative à l'adoption d'une politique cohérente d'aménagement du territoire et de développement à partir des entités régionales issues du regroupement des départements géographiques et des arrondissements de la République ;

Vu la loi du 19 septembre 1982 établissant le Statut Général de la Fonction Publique ;

Vu le Décret-loi du 22 octobre 1982 sur les communes ;

Vu la loi du 8 novembre 1982 abrogeant la loi du 20 novembre 1972 créant la Commission Nationale de l'Aménagement du Territoire ;

Vu le décret du 6 décembre 1982 transformant l'Office National du Logement en une entreprise publique spécialisée dénommée : Entreprise Publique de Promotion de Logements Sociaux (EPPLS) ;

Vu la loi du 13 janvier 1983 portant sur la régionalisation ;

Vu la loi du 30 mai 1983 portant création de la communauté urbaine de Port-au-Prince ;

Vu la loi du 18 octobre 1983 organisant le Ministère des Travaux Publics Transports et Communications ;

Vu le décret du 25 Octobre 1983 sur l'organisation et le fonctionnement du Ministère des Affaires Sociales et du Travail ;

Vu le décret du 4 novembre 1983 portant organisation et fonctionnement du Ministère de la Santé Publique et de la Population ;

Vu le Décret du 4 novembre 1983 portant organisation et fonctionnement de la Cour supérieure des comptes et du contentieux administratif (CSC/CA) ;

Vu le décret du 30 mars 1984 réorganisant le Ministère de la Justice ;

Vu le décret du 4 octobre 1984 créant le Fonds d'Investissement Public ;

Vu la loi du 23 octobre 1984 portant organisation et fonctionnement du Ministère de L'Éducation Nationale ;

Vu le décret du 23 novembre 1984 portant création de l'Office National du Cadastre et le mode d'exécution des travaux cadastraux ;

Vu l'arrêté du 17 septembre 1985 fixant les modalités d'application du décret du 4 octobre 2004 sur le Fonds d'Investissements Publics ;

Vu le décret du 17 novembre 1986 relatif à l'urbanisation de la plaine du Cul de Sac ;

Vu le décret du 28 septembre 1987 modifiant les structures de la Direction Générale des Impôts ;

Vu le décret du 5 mars 1987 réorganisant l'Office du Budget ;

Vu le Décret du 13 mars 1987 portant réorganisation du ministère de l'Économie et des Finances ;

Vu le décret du 13 mars 1987 restructurant le Ministère du Commerce et de l'Industrie ;

Vu le décret du 17 août 1987 sur l'organisation et le Fonctionnement du Ministère des Affaires Étrangères ;

Vu le décret du 30 septembre 1987 sur l'organisation et le fonctionnement du Ministère de l'Agriculture, des Ressources Naturelles et du Développement Rural ;

Vu le Décret du 15 janvier 1988 portant sur les recettes des collectivités territoriales ;

Vu le décret du 10 mars 1989 définissant l'organisation et les modalités de fonctionnement du Ministère de la Planification et de la Coopération Externe ;

Vu le Décret du 31 mai 1990 portant organisation et fonctionnement du Ministère de l'Intérieur ;

Vu le décret du 17 mai 1990 portant sur l'organisation et le fonctionnement de la Délégation ;

Vu le décret du 8 aout 1994 portant création du Ministère à la Condition Féminine et aux Droits de la Femme ;

Vu la loi du 29 novembre 1994 portant création, organisation et fonctionnement des forces de la Police Nationale ;

Vu la loi du 25 janvier 1995 portant création du Ministère responsable des Haïtiens vivant à l'Étranger ;

Vu la loi du 28 janvier 1995 créant le Ministère de l'Environnement ;

Vu le décret du 22 août 1995 portant sur l'organisation judiciaire ;

Vu la Loi du 28 mars 1996 portant organisation de la Collectivité Territoriale de la Section Communale ;

Vu la Loi du 18 juillet 1996 créant un Fonds de gestion et de développement des Collectivités Territoriales ;

Vu le décret du 6 juin 2002 portant création du Ministère du Tourisme ;

Vu la loi du 9 juillet 2002 portant sur les zones franches ;

Vu la loi du 4 septembre 2003 portant création du Département des Nippes ;

Vu le décret du 3 décembre 2004 fixant la réglementation des Marchés Publics, de Services, de Fournitures et de Travaux ;

Vu le Décret du 16 février 2005 sur la préparation et l'exécution des Lois de Finances de la République ;

Vu l'arrêté du 16 février 2005 portant règlement général de la Comptabilité Publique ;

Vu le décret du 17 mai 2005 portant révision du statut général de la fonction publique ;

Vu le décret du 17 mai 2005 portant organisation de l'Administration Centrale de l'État ;

Vu le décret du 29 septembre 2005 portant amendement du Code Douanier pour adapter certaines de ses dispositions aux mesures de facilitation de dédouanement des marchandises ;

Vu le décret du 26 janvier 2006 portant sur la gestion de l'environnement et de régulation de la conduite des citoyens et citoyennes pour un développement durable ;

Vu le Décret du 1e février 2006 définissant le cadre général de la décentralisation, les principes de fonctionnement et d'organisation des collectivités territoriales haïtiennes ;

Vu le décret du 1er février 2006 fixant l'organisation et le fonctionnement des Sections Communales conformément à la Constitution et dans la perspective de la fourniture adéquate des services publics à la population, du développement local et de la démocratie participative ;

Vu le décret du 1er février 2006 fixant l'organisation et le fonctionnement de la collectivité municipale, dite commune ou municipalité ;

Vu le décret du 1er février 2006 fixant les modalités d'organisation et de fonctionnement de la collectivité départementale conformément à la Constitution ;

Vu le décret du 1er février 2006 fixant les principes fondamentaux de gestion des emplois de la Fonction Publique Territoriale et de ses Établissements Publics ;

Vu la loi du 3 octobre 2006 sur le nombre et la dénomination des ministères ;

Vu la loi de Finances de 2007 – 2008 du 28 octobre 2007.

Considérant la Constitution de la République d'Haïti du 29 mars 1987 ;

Considérant la volonté du Gouvernement d'assurer la convergence et la cohérence des actions nationales et locales de développement et d'aménagement du territoire afin de stimuler la croissance économique, de créer des emplois, de lutter contre la pauvreté et de favoriser une utilisation rationnelle du territoire et des ressources naturelles ;

Considérant la volonté du Gouvernement de réduire l'exode rural vers les agglomérations ;

Considérant la volonté du Gouvernement de réduire l'exode régional vers Port-au-Prince ;

Considérant la volonté du Gouvernement de créer des emplois dans tous les Arrondissements, toutes les Communes et toutes les Sections Communales, Bourgs et Quartiers du pays ;

Considérant que le développement et l'aménagement du territoire sont des responsabilités politiques à partager entre le Gouvernement et les Collectivités Territoriales ;

Considérant la volonté du Gouvernement de clarifier certaines de ses compétences et certaines de celles des Collectivités Territoriales au regard de l'aménagement du territoire et du développement local ;

Considérant la volonté du Gouvernement de faire des Communes et des Sections Communales les interlocuteurs privilégiés du Gouvernement en matière de développement local et d'aménagement du territoire à l'échelon local ;

Considérant la nécessité d'impliquer la population dans les décisions la concernant et ce aussi bien à l'échelon national qu'à l'échelon local ;

Considérant les acquis, bonnes pratiques et limites d'expérimentations porteuses et complémentaires de développement local appuyées par les autorités gouvernementales et à répliquer à l'ensemble du pays dans un cadre structurant ;

Considérant la volonté du Gouvernement d'adapter les délimitations du territoire aux réalités actuelles du développement et de l'aménagement du territoire ;

Considérant la volonté du Gouvernement d'adapter conséquemment le découpage politico administratif de l'État afin d'optimiser son efficacité et son efficience ;

Considérant la volonté du Gouvernement d'assurer une répartition plus équitable des budgets d'investissement sur l'ensemble du territoire ;

Considérant la volonté du Gouvernement d'assurer un financement annuel aux acteurs locaux du développement et de l'aménagement du territoire afin qu'ils mettent en œuvre des actions structurantes de développement ;

Considérant la volonté du Gouvernement de soutenir la recherche et la formation sur le développement local et la reconnaissance et la diffusion des bonnes pratiques de développement local ;

Considérant la volonté du Gouvernement de remplir l'obligation constitutionnelle faite à l'État de se structurer de façon à appuyer les efforts de développement des Collectivités Territoriales ;

Considérant la volonté du Gouvernement d'accroître la pertinence et la transparence son action ;

Considérant la nécessité de rendre compte de l'utilisation des fonds et des biens publics.

Sur le rapport du Ministre de la Planification et de la Coopération Externe :

*LA CHAMBRE DES DÉPUTÉS ET LE SÉNAT ONT VOTÉ LA PRÉSENTE LOI*

**LEXIQUE**

Dans le cadre du présent avant-projet de Loi, les termes suivant réfèrent aux définitions suivantes :

**Collectivité publique :** Institution nationale ou territoriale démocratiquement élue ou institution et/ou administration désignée ou nommée par une institution élue, administrant un ou des biens ou services publics.

**Bourg :** Territoire urbanisé correspondant aux Chefs-lieux des Communes ou aux vieilles villes coloniales, non inclus dans le territoire des Sections Communales.

**Quartier :** Territoire urbanisé, hors bourg, non inclus dans le territoire des Sections Communales.

**Région :** Territoire recoupant en tout ou en partie le territoire d'au moins deux départements qui partage un même contexte de développement.



CHAPITRE I  
DISPOSITIONS GENERALES

- Article 1.-** Le Territoire de la République d’Haïti est le patrimoine de la Nation. Chaque collectivité publique en est le gestionnaire et le garant dans le cadre de sa compétence. Dans le respect réciproque de leur autonomie, et en concertation avec la population, l’État et les Collectivités Territoriales harmonisent leurs prévisions et leurs décisions d’utilisation de l’espace.
- Article 2.-** L’aménagement du territoire, qui constitue un élément prépondérant et transversal de la politique de développement économique, social et culturel de la Nation, a pour objet :
- » d’organiser et de structurer le territoire national, de chacune de ses régions et de chacun de ses Arrondissements ;
  - » d’assurer sans discrimination aux populations résidentes et futures des conditions d’habitat, d’emploi, de services et de transport répondant à la diversité de leurs besoins et de leurs ressources ;
  - » de promouvoir l’équilibre entre les populations des villes et des campagnes ;
  - » de réduire les déséquilibres entre les communautés ;
  - » de gérer le sol de façon économe, de protéger les terres agricoles, d’appuyer et de permettre la mise en valeur durable des ressources naturelles ;
  - » d’assurer la protection, la régénération et la mise en valeur de l’environnement et des milieux naturels ainsi que la conservation de la faune et de la flore ;
  - » d’assurer la protection des paysages et du patrimoine historique et culturel ;
  - » d’organiser l’urbanisation en cohérence avec des objectifs de l’aménagement du territoire.
- Article 3.-** La politique de développement et d’aménagement du territoire est déterminée à l’échelon national par l’État, en concertation avec le Conseil Interdépartemental et les Collectivités Territoriales de Département. Sa mise en œuvre engage la responsabilité conjointe de l’État et des Collectivités Territoriales.
- Article 4.-** Le développement et l’aménagement du territoire à l’échelon local est déterminé par l’État et les Collectivités Territoriales de Commune et de Section Communale. Sa mise en œuvre engage la responsabilité conjointe de l’État et des Collectivités Territoriales.
- Article 5.-** Le Ministère de la Planification et de la Coopération Externe (MPCE) est responsable de l’organisation des activités requises en vue de l’élaboration et de la mise en œuvre du Schéma National d’Aménagement du Territoire et d’organiser le soutien gouvernemental à l’élaboration et à la mise en œuvre des Schémas Locaux de Développement et d’Aménagement du Territoire.

CHAPITRE II  
LE SCHÉMA NATIONAL D’AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE (SNAT)

SECTION I  
L’ÉLABORATION ET LA MISE EN ŒUVRE  
DU SCHÉMA NATIONAL D’AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- Article 6.-** Le Schéma National d’Aménagement du Territoire est préparé par le Gouvernement et fait l’objet d’une Loi.
- Article 7.-** Le Schéma National d’Aménagement du Territoire sera présenté au Parlement pour adoption dans un délai de trois ans à compter de l’adoption de la présente Loi.
- Le Schéma National d’Aménagement du Territoire fait l’objet d’une évaluation et d’un réexamen tous les cinq ans suivant son adoption ou suivant son actualisation, selon la même procédure que pour son élaboration.
- Chaque année, le Gouvernement informe le Parlement des conditions d’élaboration et de mise en œuvre du Schéma National d’Aménagement du Territoire.
- En tout temps, le Gouvernement peut prendre toute mesure utile afin d’orienter le développement de zones d’intérêt pour des raisons nationales.
- Article 8.-** Le Schéma National d’Aménagement du Territoire détermine les orientations fondamentales en matière de développement économique, social et culturel, d’aménagement du territoire et d’environnement, dans le respect de l’égalité entre les femmes et les hommes. Il précise les objectifs à court, moyen et long termes concourant à la mise en œuvre de ces orientations et définit les projets prioritaires dans chacun des secteurs.
- Article 9.-** Un Comité Interministériel à l’Aménagement du Territoire est créé afin d’assurer l’élaboration, le suivi de la mise en œuvre, l’évaluation et la révision périodique du Schéma National d’Aménagement du Territoire et de guider l’action territoriale du Gouvernement. Présidé par le Premier Ministre et vice présidé par le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe qui assure la coordination de la mise en œuvre de plusieurs de ses décisions, ou par leur représentant respectif, le Comité Interministériel à l’Aménagement du Territoire regroupe également les Ministres, ou leur représentant respectif, du Ministère des Affaires Sociales (MAS); du Ministère de l’Agriculture, des Ressources Naturelles et du Développement Rural (MARNDR); du Ministère de la Culture et des Communications (MCC); du Ministère de la Condition Féminine et aux Droits de la Femme (MCFDF); du Ministère de l’Environnement (MDE); du Ministère de l’Intérieur et des Collectivités Territoriales (MICT); du Ministère du Tourisme (MT) et du Ministère des Travaux Publics, du Transport et des Communications (MTPTC). Chacun des Ministres s’assurent de la participation effective des Organismes Autonomes sous leur tutelle aux travaux du Comité Interministériel à l’Aménagement du Territoire et des sous-groupes de travail qu’il met en place.

- Article 10.-** À la suite de l’adoption de la présente Loi, le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe coordonne la préparation d’un document sur les orientations en matière de développement et d’aménagement du territoire par le Comité Interministériel à l’Aménagement du Territoire et propose son adoption au Conseil des Ministres élargi au Conseil Interdépartemental. Ces orientations auront préalablement été discutées avec les Collectivités Territoriales de Département.
- Article 11.-** Le document sur les orientations en matière de développement et d’aménagement du territoire comprend :
- » les propositions d’orientations fondamentales en matière de développement économique, social et culturel, d’aménagement du territoire et d’environnement ;
  - » la définition des orientations et des objectifs des politiques sectorielles des ministères ;
  - » la proposition de programmes structurants et intégrés dans des zones d’interventions prioritaires, incluant des investissement productifs et des investissements sociaux, ainsi que des programmes et des projets prioritaires pour chacun des secteurs, incluant ceux relatifs aux grandes infrastructures de transport, aux services et grands équipements publics.
- Article 12.-** À la suite de l’adoption par le Conseil des Ministres élargi au Conseil Interdépartemental du document sur les orientations en matière de développement et d’aménagement du territoire, le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe coordonne la préparation d’une version préliminaire du Schéma National d’Aménagement du Territoire par le Comité Interministériel à l’Aménagement du Territoire et, au nom du Gouvernement, publie la version préliminaire du Schéma National d’Aménagement du Territoire. Elle est notamment transmise aux Collectivités Territoriales et aux grands secteurs de la société civile pour fins de consultation publique.
- Article 13.-** Le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe ou son représentant, accompagné dans chaque département du Délégué et d’un membre du Conseil Départemental, ou en son absence d’une personnalité non élue et reconnue dans le Département désignée par les maires des Communes dudit Département, consulte les intervenants locaux au niveau de chaque Arrondissement. Cette consultation sera précédée d’une campagne d’information précisant les dates, heures et lieux des séances de consultation et comprendra la publication de résumés dans les deux langues officielles de la version préliminaire du Schéma National d’Aménagement du Territoire rendus disponible aux intervenants locaux.
- Article 14.-** Le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe fait rapport de la consultation tenue au Comité Interministériel à l’Aménagement du Territoire ainsi qu’au Conseil des Ministres élargi au Conseil Interdépartemental.



**Article 15.-** À la suite du dépôt de ce rapport, le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe coordonne la préparation d’une proposition de version définitive du Schéma National d’Aménagement du Territoire par le Comité Interministériel à l’Aménagement du Territoire. Le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe présente pour approbation cette version définitive du Schéma National d’Aménagement du Territoire au Conseil des Ministres élargi au Conseil Interdépartemental et, après approbation, la présente sous forme légale au Parlement pour adoption.

**Article 16.-** La version définitive du Schéma National d’Aménagement du Territoire doit comprendre entre autres :

- » les orientations et les objectifs de développement et d’aménagement du territoire, incluant l’organisation et la structuration du territoire national et ses grandes unités régionales ;
- » les grands potentiels et contraintes de développement et d’aménagement du territoire ;
- » les grandes affectations du territoire, incluant celles des milieux côtiers, maritimes et insulaires ;
- » l’identification des territoires présentant un intérêt d’ordre national en matière de patrimoine, d’histoire, de culture, d’écologie et d’esthétisme à protéger, à réhabiliter et/ou à mettre en valeur ;
- » l’identification des zones soumises à des contraintes majeures telles les zones d’inondation, d’érosion, de glissements de terrain et autres cataclysmes ;
- » l’identification et la localisation des grandes propriétés ou des terres du domaine public et des grands équipements publics (universités, institutions de formation professionnelle et technique, hôpitaux, édifices gouvernementaux, prisons, musées, dépotoirs et zones d’enfouissement sanitaire, etc.) ;
- » l’identification et la localisation des grandes infrastructures routières, portuaires, aéroportuaires et ferroviaires ;
- » l’identification et la localisation des infrastructures et équipements des réseaux majeurs d’énergie et de télécommunications ;
- » les périmètres d’urbanisation et/ou d’agglomération de Port-au-Prince, des Chefs-lieux des Départements et des Arrondissements ainsi que de toute autre ville de plus de vingt-cinq mille habitants, incluant les zones d’extension prioritaires ;
- » l’identification et la localisation de villes nouvelles et/ou de territoires réservés à cette fin ;
- » l’identification et la localisation des parcs industriels nationaux, des zones d’entreposage et des grands marchés publics ;
- » l’identification et la localisation des parcs et réserves territoriales présentant un intérêt majeur pour le développement récréatif et touristique ;

- » l’identification et la localisation de zones de protection et de développement du territoire agricole ainsi que d’aires de reboisement ;
- » l’identification et la localisation de zones de protection et de développement des pêches et de la pisciculture ;
- » l’identification et la localisation des zones possédant des potentiels énergétiques, miniers et aquifères.

**Article 17.-** En documents complémentaires, le Schéma National d’Aménagement du Territoire doit comprendre également :

- » un plan de zonage du territoire national et les règles et normes nécessaires à son application ; et
- » une stratégie d’investissement le mettant en œuvre.

**Article 18.-** Chaque ministère est responsable de la mise en œuvre du Schéma National d’Aménagement du Territoire dans le cadre de ses compétences ministérielles.

**Article 19.-** Chaque année, le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe coordonne l’élaboration et dépose au Conseil des Ministres élargi au Conseil Interdépartemental un bilan global de la mise en œuvre du Schéma National d’Aménagement du Territoire.

## SECTION II LA RÉVISION DES LIMITES ADMINISTRATIVES DES ARRONDISSEMENTS

**Article 20.-** L’Arrondissement constitue l’unité de base locale de l’aménagement du territoire. Les Arrondissements, Communes et Sections Communales, constituent autant d’unités de base du développement local.

**Article 21.-** Le Gouvernement, dans les six mois de l’adoption de la présente Loi, créera dans chacun des Départements une Commission Consultative Départementale visant l’harmonisation territoriale des territoires administratifs locaux de l’Administration Centrale et du territoire des Arrondissements.

**Article 22.-** Chaque Commission Consultative Départementale aura une année pour proposer au Ministre de la Planification et de la Coopération Externe et au Ministre de l’Intérieur et des Collectivités Territoriales une nouvelle délimitation du territoire des Arrondissements auxquels s’harmoniseront les territoires administratifs locaux de l’Administration Centrale et notamment ceux : du Ministère de la Planification et de la Coopération Externe (MPCE) ; du Ministère de l’Intérieur et des Collectivités Territoriales (MICT) ; du Ministère de la Santé Publique et de la Population (MSPP) ; du Ministère de l’Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) ; du Ministère de l’Agriculture, des Ressources Naturelles et du Développement Rural (MARNDR) ; du Ministère des Travaux Publics, des Transports et des Communications (MTPTC) ; du Ministère de l’Environnement (MDE) et du Ministère de la Justice et de la Sécurité Publique (MJSP).

**Article 23.-** Chaque Commission Consultative Départementale est composée du Délégué qui la préside, d’un représentant du Ministre de la Planification et de la Coopération Externe et d’un représentant de la Collectivité Territoriale de Département ou, en son absence, d’une personnalité non élue et reconnue dans le Département désignée par les maires des Communes dudit Département. Le secrétariat et la logistique de chaque Commission Consultative Départementale sont assurés par les Directions Départementales du MPCE et ses travaux sont appuyés par les Directions Départementales de tous les Ministères.

**Article 24.-** Chaque Commission Consultative Départementale préparera un document de consultation qui :

- » illustrera les forces et faiblesses des délimitations actuelles ;
- » établira des propositions révisant les délimitations actuelles des Arrondissements et des territoires administratifs locaux de l’Administration Centrale en les harmonisant mutuellement ;
- » analysera et décrira les impacts respectifs des propositions.

**Article 25.-** Le plan de travail de chaque Commission Consultative Départementale prévoira successivement :

- » l’élaboration du document de consultation ;
- » au moins une séance de consultation publique dans chacune des Communes de leur Département respectif ;
- » l’élaboration d’une proposition préliminaire du nouveau découpage du territoire des Arrondissements auxquels seront harmonisés les territoires administratifs locaux de l’Administration Centrale ;
- » au moins une séance de consultation privée avec des représentants des élus de chaque Commune et de chaque Section Communale pouvant être regroupés au besoin ;
- » au moins une séance de consultation publique à l’échelon du Département ;
- » l’élaboration d’une proposition finale du territoire des Arrondissements et des territoires administratifs locaux de l’Administration Centrale.

**Article 26.-** Chaque Commission Consultative Départementale acheminera sa proposition finale et un rapport synthèse de consultation au Ministre de la Planification et de la Coopération Externe et au Ministre de l’Intérieur et des Collectivités Territoriales qui verront, dans les six mois suivants, à en assurer le suivi légal requis de façon à faire adopter le nouveau découpage des Arrondissements en apportant simultanément les correctifs nécessaires aux limites des Départements, des Communes et des Sections Communales.

CHAPITRE III  
LE SCHÉMA LOCAL  
DE DÉVELOPPEMENT ET D'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE  
(SLDAT)

SECTION I  
LA COMMISSION LOCALE  
DE DÉVELOPPEMENT ET D'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

**Article 27.-** Une Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire est créée par Arrêté du Gouvernement dans chaque Arrondissement du territoire national dans l'année suivant l'adoption du nouveau découpage des Arrondissements. À la suite d'une demande des Communes et des Sections Communales d'un Arrondissement, le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe entreprend les démarches requises à cette fin.

**Article 28.-** La dénomination de chacune des Commissions Locales de Développement et d'Aménagement du Territoire sera suivie du nom de leur Arrondissement respectif.

**Article 29.-** La Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire est composée du Vice Délégué qui la préside sans droit de vote, du Maire principal de chaque Commune et du Coordonnateur de chaque Section Communale de l'Arrondissement avec droit de vote, et d'un représentant de chaque ministère territorialement déconcentré à l'échelon de l'Arrondissement, sans droit de vote.

**Article 30.-** Le secrétariat de la Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire relève de la Vice Délégation. Le soutien technique de la Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire est assuré par les Services de chaque ministère territorialement déconcentré à l'échelon de l'Arrondissement sous la coordination du Service de l'Arrondissement du Ministère de la Planification et de la Coopération Externe.

**Article 31.-** Les décisions de la Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire sont prises de façon consensuelle. En cas d'absence de consensus sur une décision durant trois réunions successives, le Vice Délégué rend une décision écrite motivée qui inclut un exposé des avantages et inconvénients des options discutées écrit par les parties intéressées. Copie de ces décisions seront envoyées pour information au Ministre de la Planification et de la Coopération Externe.

**Article 32.-** Dans le respect de l'égalité entre les femmes et les hommes, la Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire a pour mandat :

- » l'élaboration et le suivi de la mise en œuvre d'un Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire réalisé à l'échelon de l'Arrondissement ;

- » l'élaboration et le suivi de la mise en œuvre d'une stratégie quinquennale d'investissement et l'élaboration et le suivi de la mise en œuvre d'une programmation annuelle des investissements publics ;
- » la gestion locale des ressources financières du Fonds Local de Développement et d'Aménagement du Territoire tel que créé à l'article 52 ;
- » l'élaboration de propositions visant la redéfinition des limites des Communes et des Sections Communales.

SECTION I  
L'ÉLABORATION ET LA MISE EN ŒUVRE  
DU SCHÉMA LOCAL DE DÉVELOPPEMENT ET D'AMÉNAGEMENT DU  
TERRITOIRE

**Article 33.-** La Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire doit, dans le mois de sa création, entreprendre l'élaboration du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire de son Arrondissement.

**Article 34.-** La Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire doit, dans les deux ans de sa création, adopter une version préliminaire du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire. Cette version préliminaire du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire est un document de consultation publique proposant et incluant notamment :

- » les enjeux, potentiels et contraintes de développement et d'aménagement du territoire de leur Arrondissement ;
- » les orientations et objectifs nationaux de développement et d'aménagement du territoire applicable à leur Arrondissement ;
- » les orientations et objectifs locaux de développement et d'aménagement du territoire de leur Arrondissement ;
- » les priorités de développement et d'aménagement du territoire de leur Arrondissement.

**Article 35.-** Le contenu du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire doit également inclure :

- » l'organisation et la structuration du territoire de l'Arrondissement ;
- » les affectations du territoire de l'Arrondissement ;
- » l'identification et la cartographie de l'utilisation du sol de toutes les propriétés et terres du domaine public ;
- » l'identification et la délimitation des éléments applicables à l'Arrondissement du Schéma National d'Aménagement du Territoire, telles que définies à l'article 16 de la présente Loi ;
- » l'identification et la délimitation de tous les périmètres urbains identifiés ou non dans le Schéma National d'Aménagement du Territoire ;

- » l'identification et la localisation des territoires présentant un intérêt patrimonial, historique, culturel, esthétique et écologique, d'ordre local ;
- » l'organisation territoriale et la localisation des infrastructures et équipements publics, dont ceux : scolaires ; de santé ; de transport et de voirie ; d'adduction d'eau potable ; de drainage et d'irrigation ; d'assainissement ; de cueillette et de disposition des ordures ; de sport, de loisir et de culture ; de production, de transport et de distribution d'énergie ; de télécommunications ; services incluant les marchés publics, les parcs et les cimetières, etc. ;
- » la localisation et la délimitation des parcs industriels, des zones commerciales et des territoires présentant un intérêt pour le développement récréatif et touristique.

**Article 36.-** Le contenu du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire peut inclure :

- » les affectations du sol à l'intérieur d'un périmètre d'urbanisation ;
- » la densité moyenne d'occupation du sol admise dans tout ou parties du territoire ;
- » l'identification et la délimitation de zones de protection et de développement du territoire agricole et d'aires de reboisement supplémentaires à celles retenues dans le Schéma National d'Aménagement du Territoire ;
- » des propositions d'aménagement pour certaines zones d'intervention spéciale décrites à l'article 35.

**Article 37.-** La Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire adopte la version préliminaire du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire afin de la soumettre au Gouvernement et à la consultation publique.

**Article 38.-** La version préliminaire du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire adoptée par la Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire est :

- » transmise au Ministre de la Planification et de la Coopération Externe pour avis gouvernemental dans les six mois de sa réception ;
- » transmise aux Arrondissements adjacents pour avis officiel dans les six mois de sa réception ;
- » transmise aux Communes et aux Sections Communales de l'Arrondissement pour avis officiel dans les six mois de sa réception ;
- » rendue publique par toute voie utile pour consultation de la population dans chacune des Sections Communales et/ou bourg et/ou quartier de l'Arrondissement dans les six mois de l'adoption de la version préliminaire du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire adoptée par la Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire.

**Article 39.-** Le programme de consultation publique menée par la Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire est publicisé. Il comporte notamment :

- » la publication de résumés dans les deux langues officielles de la version préliminaire du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire diffusé dans l'Arrondissement ;
- » la publication des dates, heures et lieux de séances d'information publique sur le contenu de la version préliminaire du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire à tenir dans chacune des Sections Communales et/ou bourg et/ou quartier de l'Arrondissement ;
- » la publication des dates, heures et lieux des séances de consultation publique à tenir dans chacune des Sections Communales et/ou bourg et/ou quartier de l'Arrondissement et tenues au moins un mois après les séances d'information publique.

**Article 40.-** La Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire propose une version définitive du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire six mois après la réception des avis et la tenue des consultations publiques prévues aux articles 38 et 39. Cette version est envoyée au Ministre de la Planification et de la Coopération Externe pour avis final de conformité au Schéma National d'Aménagement du Territoire.

**Article 41.-** La Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire adopte la proposition de version définitive du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire qui entre alors en vigueur si aucun avis écrit motivé de changement n'est acheminé par le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe à la Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire dans les trois mois de sa réception.

**Article 42.-** La Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire doit, dans les trois mois de la réception de l'avis final de conformité identifiant des changements à apporter, modifier conséquemment et adopter la version définitive du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire qui entre alors automatiquement en vigueur.

**Article 43.-** Une copie du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire est, dès son entrée en vigueur, transmise par la Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire au Ministre de la Planification et de la Coopération Externe, à la Collectivité Territoriale de Département, aux Arrondissements adjacents, aux Communes et aux Sections Communales de l'Arrondissement.

**Article 44.-** Une synthèse dans les deux langues officielles du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire et sa date d'entrée en vigueur sont, dans les trois mois de son entrée en vigueur, diffusée dans le territoire de l'Arrondissement.

**Article 45.-** Chaque année suivant l'entrée en vigueur du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire, la Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire établit une programmation annuelle d'investissements publics conformes au Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire dans le cadre d'une stratégie quinquennale visant sa mise en œuvre.

**Article 46.-** Chaque année suivant l'entrée en vigueur du Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire, la Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire soumet un rapport sur la mise en œuvre dudit Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire au Ministre de la Planification et de la Coopération Externe.

**Article 47.-** Chaque année, le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe coordonne l'élaboration et dépose au Conseil des Ministres élargi au Conseil Interdépartemental un bilan global de la mise en œuvre des Schémas Locaux de Développement et d'Aménagement du Territoire.

**Article 48.-** Le Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire fait l'objet d'une évaluation et d'un réexamen tous les cinq ans suivant son adoption ou suivant son actualisation, selon la même procédure que pour son élaboration.

**Article 49.-** Les Communes et les Sections Communales sont tenues, dès son entrée en vigueur, de mettre en application le Schéma Local de Développement et d'Aménagement du Territoire et d'initier l'élaboration de plans d'urbanisme et de plans d'aménagement rural conformes audit Schéma ainsi qu'aux Lois et règlements alors existants ou de les modifier conséquemment.

**Article 50.-** Les contenus obligatoires et facultatifs des plans d'urbanisme et des plans d'aménagement rural, incluant les règlements associés, ainsi que les modalités de leur élaboration, de leur adoption, de leur mise en application et de leur révision, sont déterminés par Arrêtés du Gouvernement. Le Ministère de la Planification et de la Coopération Externe qui assume la vice-présidence du Comité Interministériel à l'Aménagement du Territoire, met en place des groupes de travail interministériel afin de proposer lesdits contenus.

**Article 51.-** La Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire peut, en tout temps, proposer au Ministre de la Planification et de la Coopération Externe et au Ministre de l'Intérieur et des Collectivités Territoriales des ajustements aux limites des Communes et des Sections Communales. Ces derniers verront, dans les six mois suivant, à émettre un avis sur la recevabilité de ces propositions puis, le cas échéant, à en assurer le suivi légal requis de façon à faire adopter le nouveau découpage proposé.

## CHAPITRE IV LE FONDS LOCAL DE DÉVELOPPEMENT ET D'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE (FLDAT)

**Article 52.-** Un Fonds Local de Développement et d'Aménagement du Territoire équivalent chaque année à 20 % du Programme d'Investissement Public (PIP) est créé afin de financer la mise en œuvre des Schémas Locaux de Développement et d'Aménagement du Territoire.

**Article 53.-** Le Fonds Local de Développement et d'Aménagement du Territoire est financé à partir des ressources du Trésor Public et est inscrit dans le Programme d'Investissement Public.

**Article 54.-** Le Fonds Local de Développement et d'Aménagement du Territoire réserve 99 % de sa valeur totale pour le financement de la programmation annuelle d'investissements publics prévue à l'article 45 et réalisée par chacune des Commissions Locales de Développement et d'Aménagement du Territoire et 1 % de sa valeur totale pour le financement d'activités de recherche et de formation sur le développement local et de reconnaissance et de diffusion des bonnes pratiques de développement local.

**Article 55.-** La partie du Fonds Local de Développement et d'Aménagement du Territoire réservée pour financer la réalisation d'interventions locales de développement et d'aménagement du territoire par les acteurs locaux du développement, réserve elle-même annuellement 25 % de sa valeur totale pour financer des réalisations à l'échelon de l'Arrondissement, 25 % de sa valeur totale pour financer des réalisations à l'échelon des Communes et 50 % de sa valeur totale pour financer des réalisations à l'échelon des Sections Communales et/ou bourgs et/ou quartiers.

**Article 56.-** La distribution nationale de la partie du Fonds Local de Développement et d'Aménagement du Territoire réservée pour financer la réalisation d'interventions locales de développement et d'aménagement du territoire par les acteurs locaux du développement, est établie selon la formule suivante :

- » cinquante pour cent de sa valeur totale pour chaque échelon territorial sera alloué en part égale à chaque Arrondissement, à chaque Commune et à chaque Section Communale, Quartier ou Bourg, et
- » cinquante pour cent de sa valeur totale pour chaque échelon territorial sera alloué au prorata de leur population.

**Article 57.-** La mise en œuvre de la partie du Fonds Local de Développement et d'Aménagement du Territoire réservée pour financer la réalisation d'interventions locales de développement et d'aménagement du territoire par les acteurs locaux du développement, fait l'objet de Contrats Locaux de Développement et d'Aménagement du Territoire conclus entre le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe, au nom du Gouvernement, et chacune des Commissions Locales de Développement et d'Aménagement du Territoire représentée par tous les Maires des Communes et par tous les Coordonnateurs des Sections Communales de chacun des Arrondissements.



**Article 58.-** La valeur totale de chaque Contrat Local de Développement et d'Aménagement du Territoire équivaut à la valeur totale des sommes disponibles annuellement pour les trois échelons territoriaux.

**Article 59.-** Des balises orientent dans chaque Arrondissement l'utilisation de la partie du Fonds Local de Développement et d'Aménagement du Territoire réservée pour financer la réalisation d'interventions locales de développement et d'aménagement du territoire par les acteurs locaux du développement, soient :

- » un minimum de vingt pour cent de sa valeur totale est consacré à des activités de développement économique, incluant par exemple des activités agricoles ou un appui financier à un organisme du milieu afin qu'il offre des services de micro crédit ;
- » un minimum de vingt pour cent de sa valeur totale est consacré à des activités de protection, de réhabilitation et de mise en valeur du patrimoine naturel et/ou historique ;
- » un minimum de vingt pour cent de sa valeur totale est consacré à des activités de développement social et/ou culturel ;
- » un minimum de vingt pour cent de sa valeur totale est consacré à des activités d'organisation et de structuration du territoire ; et
- » le dernier vingt pour cent de sa valeur totale est consacré à des secteurs d'activités déterminés par la Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire de l'Arrondissement, incluant ceux ci-haut énumérés.

**Article 60.-** Afin d'augmenter l'impact des investissements, dans chaque Arrondissement, un minimum de 30 pour cent de la valeur totale de la partie du Fonds Local de Développement et d'Aménagement du Territoire réservée pour financer la réalisation d'interventions locales de développement et d'aménagement du territoire par les acteurs locaux du développement, est réservé aux promoteurs du secteur privé qui devront participer au financement des projets à hauteur d'au moins 10 pour cent.

**Article 61.-** La Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire est le gestionnaire des ressources de la partie du Fonds Local de Développement et d'Aménagement du Territoire réservée dans son Arrondissement pour financer la réalisation d'interventions locales de développement et d'aménagement du territoire par les acteurs locaux du développement. Elle met en œuvre et assure le suivi technique, administratif et comptable des investissements sous recommandations des Collectivités Territoriales et/ou des secteurs auxquels le financement est destiné.

**Article 62.-** La Commission Locale de Développement et d'Aménagement du Territoire fait, chaque année, rapport de l'utilisation de la partie du Fonds Local de Développement et d'Aménagement du Territoire qu'elle met en œuvre au Ministre de la Planification et de la Coopération Externe.

**Article 63.-** Le Service d'Arrondissement du Ministère de la Planification et de la Coopération Externe et le personnel déconcentré des autres ministères fournissent un appui technique aux Communes, aux Sections Communales et aux promoteurs privés et communautaires.

**Article 64.-** La gestion de la partie du Fonds Local de Développement et d'Aménagement du Territoire réservée pour financer des activités de recherche et de formation sur le développement local et de reconnaissance et de diffusion des bonnes pratiques de développement local, est assurée par le Ministère de la Planification et de la Coopération Externe. Annuellement, ce dernier peut déléguer cette responsabilité ou contracter la réalisation desdites activités à un ou plusieurs organismes.

## CHAPITRE V DISPOSITIONS TRANSITOIRES

**Article 65.-** La présente Loi s'applique même en l'absence des Collectivités Territoriales de Département et du Conseil Interdépartemental qui s'adjoindront aux démarches dès leur mise en place.

**Article 66.-** En attente de l'adoption du Schéma National d'Aménagement du Territoire et sur recommandation du Comité Interministériel à l'Aménagement du Territoire, le Ministre de la Planification et de la Coopération Externe peut proposer toute mesure requise afin de contrôler l'utilisation du territoire de zones d'intérêt national dont l'intégrité est compromise.

**Article 67.-** En attente de la mise en place des Commissions Locales de Développement et d'Aménagement du Territoire, les Directions Départementales du Ministère de la Planification et de la Coopération Externe gèrent, en lieu et place des Commissions Locales de Développement et d'Aménagement du Territoire, les enveloppes financières prévues aux articles 52, 55 et 56 en respectant l'esprit des dispositions prévues aux articles 59, 60, 61 et 62.

**Article 68.-** Annuellement, une stratégie locale de développement et d'aménagement du territoire par Arrondissement, présentant et justifiant sommairement les priorités d'interventions proposées aux trois échelons territoriaux, et accompagnée d'une programmation des investissements, permettra l'allocation des montants disponibles.

**Article 69.-** La stratégie locale de développement et d'aménagement du territoire par Arrondissement discutée à l'article 68 devra être élaborée et cosignée par les Communes et Sections Communales concernées et réalisée en collaboration avec les autres Directions Départementales des ministères jusqu'à la mise en place des Commissions Locales de Développement et d'Aménagement du Territoire. Cette stratégie sera mise en œuvre dans le cadre de Contrats Locaux de Développement et d'aménagement du Territoire tel que prévus aux articles 57 et 58.

**Article 70.-** À la mise en place des Commissions Locales de Développement et d'Aménagement du Territoire, ces dernières héritent des engagements antérieurs inclus dans les Contrats Locaux de Développement et d'Aménagement du territoire de leur Arrondissement et voient à la préparation des documents prévus à l'article 68 en respectant les dispositions prévues aux articles 55, 56, 59, et 60, et ce jusqu'à l'entrée en vigueur du Schémas Local de Développement et d'Aménagement du Territoire de leur Arrondissement respectif.







